

## Программа курса «Социальные финансовые технологии»

Номер	Название темы	Количество часов	Описание темы
1	Основы экономических знаний	286	Микроэкономика. Макроэкономика. Экономика предприятия.
2	Информационные технологии в решении прикладных задач	142	Информационные технологии в экономике. Биржевая торговля ценными бумагами.
3	Учет и анализ	178	Бухгалтерский учет и анализ.
4	Анализ финансово-экономических процессов на микро- и макроуровнях	250	Финансы. Деньги, кредит, банки.
5	Организационно-управленческие решения	216	Менеджмент. Ознакомительная практика.
6	Итоговая аттестация	8	Выпускная квалификационная работа.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана  
(национальный исследовательский университет)»  
(МГТУ им. Н.Э. Баумана)



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по учебной работе  
МГТУ им. Н.Э. Баумана  
Б.В. Падалкин  
«05» февраля 2024 г.

Дополнительное профессиональное образование

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**  
**«Социальные финансовые технологии»**  
Рег. № 05.22.23.02.80

Москва, 2024 г.

**АВТОР ПРОГРАММЫ:**

Заведующий каф. ИБМ5

  
\_\_\_\_\_ Е.В. Соколов

Доцент каф. ИБМ5


  
\_\_\_\_\_ А.В. Пилюгина

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник УСП

  
\_\_\_\_\_ Т.А. Гузева

Директор  
Центра дополнительного образования

  
\_\_\_\_\_ М.В. Стоянова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общая характеристика дополнительной профессиональной программы (ДПП).....</b>	стр.	4
1.1.	Цель ДПП .....	стр.	4
1.2.	Планируемые результаты обучения .....	стр.	4
1.3.	Дополнительные характеристики ДПП.....	стр.	4
1.4.	Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.....	стр.	5
1.5.	Соответствие видов деятельности и профессиональных компетенций .....	стр.	6
<b>2.</b>	<b>Учебный план ДПП .....</b>	стр.	7
2.1.	Категория слушателей ДПП .....	стр.	7
2.2.	Общая трудоёмкость программы, аудиторная и самостоятельная работа ..	стр.	7
2.3.	Форма обучения .....	стр.	7
2.4.	Учебный план ДПП .....	стр.	7
<b>3.</b>	<b>Календарный учебный график .....</b>	стр.	8
<b>4.</b>	<b>Рабочие программы учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей)) .....</b>	стр.	9
4.1.	Рабочая программа учебного предмета (курса, дисциплины, модуля) №1 «Основы экономических знаний». Приложение №1.....	стр.	9
4.2.	Рабочая программа учебного предмета (курса, дисциплины, модуля) №2 «Информационные технологии в решении прикладных задач». Приложение №2.....	стр.	9
4.3.	Рабочая программа учебного предмета (курса, дисциплины, модуля) №3 «Учет и анализ». Приложение №3.....	стр.	9
4.4.	Рабочая программа учебного предмета (курса, дисциплины, модуля) №4 «Анализ финансово-экономических процессов на микро- и макроуровнях». Приложение №4 .....	стр.	9
4.5.	Рабочая программа учебного предмета (курса, дисциплины, модуля) №5 «Организационно-управленческие решения». Приложение №5.....	стр.	9
<b>5.</b>	<b>Условия реализации ДПП .....</b>	стр.	10
5.1.	Организационные условия реализации ДПП .....	стр.	10
5.2.	Педагогические условия реализации ДПП .....	стр.	10
5.3.	Учебно-методическое обеспечение ДПП .....	стр.	10
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация ДПП .....</b>	стр.	13
6.1.	Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы .....	стр.	13
<b>7.</b>	<b>Оценочные материалы итоговой аттестации .....</b>	стр.	15
7.1.	Комплект оценочных средств .....	стр.	15
7.2.	Паспорт фонда оценочных средств .....	стр.	30
<b>8.</b>	<b>Приложения .....</b>		
8.1.	Приложение №1. Рабочая программа учебного предмета (курса, дисциплины, модуля) №1 «Основы экономических знаний».....	стр.	31
8.2.	Приложение №2. Рабочая программа учебного предмета (курса, дисциплины, модуля) №2 «Информационные технологии в решении прикладных задач» .....	стр.	62
8.3.	Приложение №3. Рабочая программа учебного предмета (курса, дисциплины, модуля) №3 «Учет и анализ» .....	стр.	86
8.4.	Приложение №4. Рабочая программа учебного предмета (курса, дисциплины, модуля) №4 «Анализ финансово-экономических процессов на микро- и макроуровнях» .....	стр.	116
8.5.	Приложение №5. Рабочая программа учебного предмета (курса, дисциплины, модуля) №5 «Организационно-управленческие решения» .....	стр.	139

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

Программа подготовлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требований Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов от 22 апреля 2015 года № ВК-1030/06.

### 1.1. Цель ДПП

Подготовить высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в формировании документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации и составления на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимой пользователям этой отчетности для принятия экономических решений; обеспечения повышения эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоения новых видов продукции, производимых услуг при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов; организации и обеспечения проведения исследований, разработки и внедрения инноваций, новых бизнес-моделей, новых технологических решений, процессов, продуктов, которые впоследствии скажутся на финансовых рынках, институтах или производстве финансовых услуг в целях развития финансового рынка и создания условий для цифровизации существующей финансовой системы в рамках деятельности отдельных организаций.

Подготовить высококвалифицированных и конкурентоспособных руководителей и специалистов в области управления финансами, учетно-аналитической работы при решении финансово-экономических задач.

Слушатели ознакомятся с навыками сбора, мониторинга, обработки данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей; получат углубленные знания в области финансово-аналитической работы; приобретут навыки расчета и анализа финансово-экономических показателей результатов деятельности организации, в том числе с применением методик экономико-математического моделирования и информационных технологий в экономике.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

- освоение профессиональных компетенций в процессе изучения перечисленных в учебном плане профессиональных дисциплин.

- успешное освоение дисциплин программы профессиональной переподготовки, защита выпускной квалификационной работы, получение диплома о профессиональной переподготовке по программе ПП «Социальные финансовые технологии», который дает право на ведение нового вида профессиональной деятельности - осуществление деятельности в области инновационных финансовых технологий.

### 1.3. Дополнительные характеристики ДПП.

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации. Профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

*Характеристики новой квалификации определены в:*

1. Приказе Минтруда России от 21 февраля 2019 года N 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер» (08.002).

*Связанные с новой квалификацией виды:*

- **профессиональной деятельности:** деятельность в области бухгалтерского учета.
- **трудовые функции:**  
ОТФ - Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта (В).  
ТФ1 - Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/01.6).
- 2. Приказе Минтруда России от 30 марта 2021 года N 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Экономист предприятия» (08.043).  
**Связанные с новой квалификацией виды:**
  - **профессиональной деятельности:** осуществление экономической деятельности организации.
  - **трудовые функции:**  
ОТФ - Экономический анализ деятельности организации (А).  
ТФ2 - Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации (А/02.6).
- 3. Приказе Минтруда России от 13 июля 2022 года N 413н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области инновационных финансовых технологий» (08.045).  
**Связанные с новой квалификацией виды:**
  - **профессиональной деятельности:** осуществление деятельности в области инновационных финансовых технологий.
  - **трудовые функции:**  
ОТФ - Проведение подготовительных и административных работ по реализации проектов в области инновационных финансовых технологий (А).  
ТФ3 - Сбор информации для проведения предварительного изучения и исследования тенденций в области инновационных финансовых технологий (А/01.6).

#### **1.4. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы**

Профессиональные компетенции базируются на основании Приказа Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика».

Перечень компетенций:

**Перечень компетенций согласно федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности:**

38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

### 1.5. Соответствие видов деятельности и профессиональных компетенций

Код и наименование вида (ов) деятельности	Наименование профессиональных компетенций
ВД-1 Осуществление деятельности в области инновационных финансовых технологий	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДПП

### 2.1. Категория слушателей ДПП

Учебный план реализуется для специалистов или бакалавров и (или) магистров, или же слушателей, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

### 2.2. Общая трудоёмкость программы, аудиторная и самостоятельная работа

Общая трудоёмкость программы, часов: 1080, из них 342 аудиторной работы и 720 самостоятельной работы, 18 итоговой аттестации.

2.3. Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий.

### 2.4. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей/тем программы	Всего, час	Виды учебных занятий				Формы контроля
			Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	Промежут. аттестация	
1	Основы экономических знаний	286	51	17	216	2	Зачет
2	Информационные технологии в решении прикладных задач	142	-	68	72	2	Зачет
3	Учет и анализ	178	51	51	74	2	Зачет
4	Анализ финансово-экономических процессов на микро- и макроуровнях	250	34	34	180	2	Зачет
5	Организационно-управленческие решения	216	17	19	178	2	Зачет
6	Итоговая аттестация	8	-	-	-	8	ВКР
<b>Всего часов</b>		1080	153	189	720	18	



### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модуля, учебных дисциплин	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Модуль 1. Основы экономических знаний</b>							
1.1	Микроэкономика						
1.2	Макроэкономика						
1.3	Экономика предприятия						
<b>Модуль 2. Информационные технологии в решении прикладных задач</b>							
		7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя
2.1	Информационные технологии в экономике						
2.2	Биржевая торговля ценными бумагами						
<b>Модуль 3. Учет и анализ</b>							
3.1	Статистика						
3.2	Бухгалтерский учет и анализ						
		13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя	17 неделя	18 неделя
<b>Модуль 3. Учет и анализ</b>							
3.2	Бухгалтерский учет и анализ						
<b>Модуль 4. Анализ финансово-экономических процессов на микро- и макроуровнях</b>							
4.1	Финансы						
4.2	Деньги, кредит, банки						
		19 неделя	20 неделя	21 неделя	22 неделя	23 неделя	
<b>Модуль 4. Учет и анализ</b>							
4.2	Бухгалтерский учет и анализ						
<b>Модуль 5. Организационно-управленческие решения</b>							
5.1	Менеджмент						
5.2	Ознакомительная практика						
	Итоговая аттестация						ВКР

Минимальный срок освоения ДПП – 23 недели.

#### **4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ (КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))**

- 4.1. Рабочая программа учебного предмета (курса, дисциплины, модуля) №1 «Основы экономических знаний». Приложение №1.
- 4.2. Рабочая программа учебного предмета (курса, дисциплины, модуля) №2 «Информационные технологии в решении прикладных задач». Приложение № 2.
- 4.3. Рабочая программа учебного предмета (курса, дисциплины, модуля) №3 «Учёт и анализ». Приложение № 3.
- 4.4. Рабочая программа учебного предмета (курса, дисциплины, модуля) №4 «Анализ финансово-экономических процессов на микро- и макроуровнях». Приложение № 4.
- 4.5. Рабочая программа учебного предмета (курса, дисциплины, модуля) №5 «Организационно-управленческие решения». Приложение № 5.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

### 5.1. Организационные условия реализации ДПП

Наименование аудитории	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория для проведения лекций/семинаров	Лекции	ПК с доступом в Интернет и возможностью просмотра файлов в формате *.ppt, *.pptx, *.pdf; микрофон; колонки/наушники; камер.
Компьютерный класс	Практические занятия	Личный ПК/смартфон с доступом в Интернет и возможностью просмотра файлов в формате *.html, *.doc, *.docx, *.pdf; лист формата А5/А4 или блокнот; карандаш/ручка, MS Excel, MathCad.
Коворкинги, учебные залы и т.д.	Самостоятельная работа	Личный ПК/смартфон с доступом в Интернет и возможностью просмотра файлов в формате *.html, *.doc, *.docx, *.pdf; лист формата А5/А4 или блокнот; карандаш/ручка.
Аудитория для проведения лекций/семинаров	Итоговая аттестация	ПК с доступом в Интернет и возможностью просмотра файлов в формате *.html, *.doc, *.docx, *.pdf, *.djvu, лист бумаги формата А4, ручка.

### 5.2. Педагогические условия реализации ДПП

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Преподаватель	Подпись преподавателя
1	Основы экономических знаний		
2	Информационные технологии в решении прикладных задач		
3	Анализ финансово-экономических процессов на микро- и макроуровнях		
4	Учет и анализ		
5	Организационно-управленческие решения		

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение ДПП (по всей программе ДПП)

Основная литература:

1. Экономическая теория: учебник для вузов / Е.Н. Лобачева, В.В. Антропов, С.Л. Афанасьев [и др.]; под ред. Е.Н. Лобачева; 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 539 с.
2. Микро- и макроэкономика : учеб. пособие / Родионова В. Г. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015. - 448 с. : ил. - Библиогр.: с. 445-446. - ISBN 978-5-7038-4061-0.
3. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / Рыбина Г. А. - Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 20 с. - ISBN 978-5-7038-5079-4.
4. Менеджмент : учебно-методическое пособие / Старожук Е. А., Красникова А. С., Кочетков М. Н. ; ред. Старожук Е. А. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. (Нац. исслед. ун-т). - 2-е изд., испр. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. - 28 с. - Библиогр. в конце брош. - ISBN 978-5-7038-5049-7.
5. Курс лекций и практических занятий : учебное пособие для вузов / Т. М. Хазбулатов, А. С. Красникова, О. В. Шишкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-507-44527-1.
6. Решение задач по курсу «Экономика предприятия» : учебное пособие : в 2 частях / С. В. Клементьева, Д. В. Реут, Е. С. Постникова, М. А. Покровский ; под редакцией К. Н. Мохова. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, [б. г.]. — Часть 1 — 2011. — 74 с.

7. Экономика предприятия : учебник для вузов / Берзинь И. Э., Пикунова С. А., Савченко Н. Н., Фалько С. Г. ; ред. Фалько С. Г. - М. : Дрофа, 2003. - 367 с. : ил. - Библиогр.: с. 365-367. - ISBN 5-7107-6226-1.

8. Экономика предприятия. Курс лекций : учебное пособие / Ряховская О. Н., Боярская Т. О. - Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 117 с. - ISBN 978-5-7038-5100-5.

9. Прикладная статистика : учебник / Орлов А. И. - М. : Экзамен, 2006. - 671 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-472-01122-1.

10. Управление финансами наукоемких предприятий : учебное пособие / Е. В. Соколов, К. Д. Гайворонская, А. В. Пилогина [и др.] ; под редакцией Е. В. Соколова. — Москва : МГТУ им. Баумана, 2008. — 523 с. — ISBN 978-5-7038-3080-2.

11. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15975-2..

12. Ясенев, В. Н., Информационные системы в экономике : учебное пособие / В. Н. Ясенев, О. В. Ясенев. — Москва : КноРус, 2023. — 428 с. — ISBN 978-5-406-11112-3..

13. Деньги. Кредит. Банки : учебник для вузов / Лаврушин О. И., Ямпольский М. М., Савинский Ю. П. [и др.] ; ред. Лаврушин О. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 459 с. - Библиогр.: с. 453-456. - ISBN 5-279-02111-3.

14. Банковское дело : учебник для вузов / Лаврушин О. И., Мамонова И. Д., Валенцева Н. И. [и др.] ; ред. Лаврушин О. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 666 с. - Библиогр.: с. 655-660. - ISBN 5-279-02102-4.

15. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2.

16. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Селюков В. К. ; Российский новый ун-т. - М. : РосНоу, 2008. - 416 с. - Библиогр.: с. 408-411. - ISBN 978-5-89789-043-9.

17. Рынок ценных бумаг : учебно-методическое пособие / Селюков В. К. - Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 62 с. - ISBN 978-5-7038-5172-2.

18. Васюткина Л.В. Бухгалтерский учёт и анализ: учебно-методическое пособие. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. 42 с.

19. Научно-исследовательская работа студента бакалавриата направления подготовки «Экономика» : учебно-методическое пособие / Ляхович Д. Г., Омельченко И. Н., Рыбина Г. А. - Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 19 с. - ISBN 978-5-7038-5500-3.

#### Дополнительная литература:

1. Ельчанинова О.В. Бухгалтерский учет и анализ (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Ельчанинова, С.А. Тунин, И.Б. Манжосова. М.: КноРус, 2015. 406 с.

2. Миславская Н.А. Бухгалтерский учет: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. — Электрон. дан. М.: Дашков и К, 2016. 592 с.

3. Деньги. Кредит. Банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.А. Аболихина и др.; под общей ред. М.А. Абрамовой, Л.С. Александровой; 2-ое изд., испр. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2019. 436 с.

В качестве дополнительных источников информации можно использовать любые материалы по темам учебных дисциплин доступные в библиотеках и информационной сети Интернет.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://ibm5.bmstu.ru> Сайт кафедры «Финансы».

2. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование».

3. <http://library.bmstu.ru> Сайт библиотеки МГТУ им. Н.Э. Баумана.

4. <http://ebooks.bmstu.ru/> Электронные издания МГТУ им. Н.Э. Баумана.

5. <http://www.edu.ru/subjects/biology.html/> Каталог образовательных интернет-ресурсов.

6. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы ([www.chemnet.ru](http://www.chemnet.ru), [www.chem.msu.su/rus/elibrary](http://www.chem.msu.su/rus/elibrary), [www.chemistry.narod.ru](http://www.chemistry.narod.ru), [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru), [www.booksmed.com](http://www.booksmed.com), [www.bio-x.ru/books-related](http://www.bio-x.ru/books-related) ) отвечающие тематике дисциплины, в том числе база данных - SWISS, Google, Rambler, Yandex).

7. Федеральный образовательный портал «Экономика» - <http://ecsocman.hse.ru/net/16000049/>.

8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <http://window.edu.ru/resource/376/6376>.

9. Правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>).

10. Информационно-правовой портал ГАРАНТ (<http://www.garant.ru/>).

## 6. ФОРМЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДПП

Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Защита ВКР проводится в присутствии итоговой экзаменационной комиссии (ИЭК).

### 6.1 Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы

Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита. Защита ВКР служит элементом обязательного тестирования, проводимого в рамках итоговой аттестации выпускника, по результатам которого ИЭК выносит решение о выдаче диплома о профессиональной переподготовке, дающего право на ведение нового вида профессиональной деятельности в области инновационных финансовых технологий, при условии успешной защиты ВКР.

К защите ВКР допускаются слушатели, успешно завершившие в полном объеме освоение ДПП, успешно прошедшие промежуточные испытания и представившие ВКР с отзывом руководителя в установленный срок, на которую получена положительная рецензия.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным графиком, утверждаемым Деканом факультета ИБМ МГТУ им. Н.Э. Баумана с участием не менее 2/3 членов ее состава.

Обязательными элементами процедуры защиты являются:

выступление слушателя – автора ВКР;

ответы студента на вопросы членов ИЭК;

оглашение отзыва руководителя;

оглашение рецензии и ответы слушателя на замечания рецензента.

Для сообщения по содержанию ВКР слушателю отводится, как правило, не более 10 минут. Для защиты слушателем могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы, акты внедрения и т.п.). На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которым председатель вправе разрешить задавать слушателю вопросы по теме, защищаемой им работы. Общая продолжительность защиты одной ВКР не должна превышать 0,5 часа.

В ходе защиты ведется протокол заседания ИЭК, в который вносятся: фамилия, имя, отчество обучающегося, название ВКР, присутствующие члены ИЭК, фамилия, имя, отчество руководителя ВКР, консультанта ВКР (если есть), перечисляются предоставленные к защите документы, заданные слушателю на защите вопросы, общая характеристика ответов слушателя, решение комиссии об оценке. Протокол подписывает председатель и члены ИЭК, участвовавшие в заседании.

Результаты защиты ВКР определяются путем открытого голосования членов ИЭК на основе оценок:

руководителя за качество ВКР, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР;

членов экзаменационной комиссии за содержание ВКР, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы членов ИЭК.

В случае возникновения спорной ситуации Председатель ИЭК имеет решающий голос.

Результат защиты ВКР слушателя оценивается по пятибалльной системе оценки знаний и проставляется в протокол заседания ИЭК, в котором расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии. Оценки объявляются обучающимся в день защиты. После объявления оценок и рекомендаций комиссии защита выпускных квалификационных работ объявляется на текущий день законченной.

По результатам аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации в связи с неявкой на аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение обществен-

ных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов) или в других случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Комплект оценочных средств

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

№	Примерная тема ВКР	Вопросы для исследования
1	Анализ практики применения лизинга в качестве инструмента привлечения заемного капитала	Понятие и виды лизинга; Организация и техника лизинговых операций; Способы учёта лизинговых операций; Договор лизинга, бухгалтерский и налоговый учёт лизинговых операций; Анализ практики компании.
2	Оценка рисков компании при реализации проекта	Оценка внешней среды, оказывающей влияние на реализацию проекта; Анализ основных характеристик инвестиционного проекта; Оценка влияния финансового положения компании на реализацию проекта; Оценка внутренней среды организации, ее финансового состояния; Идентификация рисков на основе анализа внешней и внутренней среды; Оценка рисков: качественная и количественная оценка рисков; матрица рисков.
3	Оценка инвестиционной привлекательности акций компаний	Выбор алгоритма оценки инвестиционной привлекательности и формирования инвестиционной стратегии; Оценка инвестиционной привлекательности отрасли и анализ финансово-хозяйственной деятельности компании, идентификация рисков; Фундаментальный анализ обыкновенных акций компаний Прогнозирование денежных потоков и расчет внутренней стоимости акций; Формирование оптимального инвестиционного портфеля; Решение задачи оптимального портфеля по Марковцу и оценка эффективности сформированного портфеля.
4	Оценка инвестиционной привлекательности компании	Теоретические и методические основы оценки инвестиционной привлекательности предприятия; Оценка инвестиционной привлекательности предприятия; Оценка стоимости чистых активов предприятия; Факторный анализ рентабельности собственного капитала; Прогнозирование финансовой несостоятельности; Разработка мер по улучшению деловой активности.



5	Оценка инвестиционной деятельности компании	Теоретические аспекты инвестиционной деятельности; Анализ отрасли и характеристика предприятия; Финансово-инвестиционный анализ и оценка эффективности инвестиционной деятельности предприятия; Разработка рекомендаций по совершенствованию инвестиционной деятельности; Комплекс рекомендаций по совершенствованию инвестиционной деятельности; Оценка эффективности рекомендаций.
6	Анализ и прогнозирование финансового состояния коммерческого банка	Экономическая сущность финансового состояния банка; Методика анализа финансового состояния банка; Расчет рейтинга, например, по методике Кромонава; Мероприятия по улучшению финансового состояния организации; Текущее прогнозирование финансовых показателей.
7	Анализ и оценка кредитоспособности физических лиц	Понятие кредитоспособности, цели и задачи оценки кредитоспособности; Методы оценки кредитоспособности физических лиц; Организация процесса оценки кредитоспособности на примере; Методика оценки кредитоспособности; Авторская методика оценки кредитоспособности физического лица.
8	Разработка системы мотивации сотрудников медицинских учреждений	Оценка современного состояния системы здравоохранения РФ; Источники финансирования системы здравоохранения; Виды мотивации сотрудников медицинских учреждений; Анализ эффективности факторов, влияющие на финансовый результат работы медицинского учреждения; Разработка системы материальной мотивации сотрудников медицинских учреждений; Алгоритм функционирования системы управления медицинскими услугами в ЛПУ; Маркетинговое исследование цен платных медицинских услуг отделения.
9	Анализ и оценка себестоимости продукции	Понятие и сущность себестоимости; Характеристика финансово-хозяйственной деятельности предприятия; Порядок учета затрат на предприятии; Анализ общей суммы затрат на производство по экономическим элементам; Анализ и оценка эффективности использования производственных ресурсов; Анализ и оценка влияния факторов на общую сумму затрат; Определение и обоснование резервов снижения себестоимости.

10	Анализ и прогнозирование финансового состояния предприятия	Анализ результатов развития и общая характеристика предприятия; Анализ развития отрасли; Анализ финансового состояния предприятия; Анализ основных факторов риска, связанных с деятельностью предприятия; Прогнозирование финансовых результатов предприятия.
11	Модель финансово-экономического прогнозирования деятельности предприятия	Понятие и сущность финансового прогнозирования; Основные методы финансового прогнозирования; Анализ финансово-экономического состояния предприятия; Прогнозное моделирование деятельности; Алгоритм финансового моделирования; Предложения по совершенствованию деятельности на основе проектного подхода.
12	Финансовый план стартап-компании	Особенности инновационных фирм как объектов оценки; Анализ стартап-компании и исследование рынка; Источники финансовых ресурсов и их стоимость; Определение интегральной оценки стартап-компании; Контрольные измерительные показатели (KPI); Финансовый план для компании.
13	Разработка и оценка экономической эффективности инвестиционного проекта	Источники финансирования инвестиционных проектов; Методика оценки эффективности инвестиционного проекта; Финансово-экономическая модель Инвестиционного проекта; Прогноз денежных потоков для Инвестиционного проекта; Расчет и анализ показателей экономической эффективности инвестиционного проекта; Анализ чувствительности.
14	Оценка инвестиционной привлекательности акций компании	Теоретические аспекты оценки инвестиционной привлекательности акций; Оценка финансового состояния компании; Фундаментальный метод оценки инвестиционной привлекательности акций; Технический анализ инвестиционной привлекательности акций; Сравнение методов оценки инвестиционной привлекательности акций; Рекомендации при принятии инвестиционных решений.
15	Формирование оптимальной структуры капитала предприятия	Теоретические и методические аспекты исследования капитала предприятия; Анализ структуры капитала предприятия на примере; Оценка эффективности использования капитала; Мероприятия по улучшению структуры капитала Компании; Расчеты экономической эффективности по улучшению структуры капитала Компании.

### 7.1.1. Компетенции и критерии их оценивания

При подготовке и защите ВКР устанавливаются следующие компетенции и критерии их оценивания:

Формулировка компетенции по ФГОС	Код компетенции	Совокупные результаты освоения
Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1	<p><b>Знать:</b> Финансовые продукты. Инструменты и субъекты финансового рынка. Механизмы функционирования финансового рынка. Компоненты финансовой экосистемы. Методы, техники, процессы и инструменты сбора, систематизации информации в области инновационных финансовых технологий. Методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями. Методы проведения количественных и качественных исследований потребителя технологических решений в области инновационных финансовых технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять источники информации в области инновационных финансовых технологий. Применять различные методы поиска и обработки информации в области инновационных финансовых технологий. Работать с инструментами стратегического анализа рынка в области инновационных финансовых технологий. Определять связи и зависимости между элементами информации в области инновационных финансовых технологий. Представлять информацию об исследованиях в области инновационных финансовых технологий различными способами и в различных форматах. Выполнять функциональную декомпозицию работ по реализации проектов в области инновационных финансовых технологий. Моделировать объем и границы работ по реализации проектов в области инновационных финансовых технологий. Определять связи и зависимости между компонентами информации в области инновационных финансовых технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> Сбор, классификация, систематизация информации. Ведение реестров гипотез о проблемах по-</p>

Формулировка компетенции по ФГОС	Код компетенции	Совокупные результаты освоения
		<p>требителя и решениях при применении инновационных финансовых технологий.</p> <p>Проведение предварительных исследований по применению инновационных финансовых технологий.</p> <p>Обработка результатов исследований по применению инновационных финансовых технологий.</p> <p>Проведение обсуждений с заинтересованными сторонами по применению инновационных финансовых технологий.</p> <p>Формирование отчетов по итогам проведенных исследований по применению инновационных финансовых технологий.</p> <p>Организация хранения информации о применении инновационных финансовых технологий и поддержания ее в актуальном состоянии.</p>
<p>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2</p>	<p><b>Знать:</b> Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации.</p> <p>Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета.</p> <p>Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта).</p> <p>Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта.</p> <p>Экономика, организация производства и управления в экономическом субъекте.</p> <p>Методы финансового анализа и финансовых вычислений.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять объем учетных работ,</p>

Формулировка компетенции по ФГОС	Код компетенции	Совокупные результаты освоения
		<p>структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах.</p> <p>Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта.</p> <p>Определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта.</p> <p>Оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность.</p> <p>Разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота.</p> <p>Организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе.</p> <p>Планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Организовывать процесс восстановления бухгалтерского учета.</p> <p>Распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы.</p> <p>Планировать сроки, продолжительность и тематику повышения квалификации работников бухгалтерской службы.</p> <p>Контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета.</p> <p>Оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета.</p> <p>Составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица.</p> <p>Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать</p>

Формулировка компетенции по ФГОС	Код компетенции	Совокупные результаты освоения
		<p>причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.</p> <p>Обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.</p> <p><b>Владеть:</b> Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.</p> <p>Координация и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.</p> <p>Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>Обеспечение ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Обеспечение представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.</p> <p>Обеспечение сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив.</p> <p>Организация передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки.</p>

Формулировка компетенции по ФГОС	Код компетенции	Совокупные результаты освоения
<p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3</p>	<p><b>Знать:</b> Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации.  Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью.  Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений.  Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации.  Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью.  Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.  Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.  Требования охраны труда.  Порядок ведения договорной работы.  Методы организации оперативного и статистического учета.  Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.  <b>Уметь:</b> Применять методики определения экономической эффективности производства.  Анализировать производственно-хозяйственные планы организации.  Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации.  Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.  Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты.  Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.  Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные техни-</p>

Формулировка компетенции по ФГОС	Код компетенции	Совокупные результаты освоения
		<p>ческие средства и информационные технологии.</p> <p><b>Владеть:</b> Формирование и проверка планов финансово-экономического развития организации.</p> <p>Выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.</p> <p>Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.</p> <p>Расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации.</p> <p>Определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий.</p> <p>Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Определение резервов повышения эффективности деятельности организации.</p> <p>Совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.</p>
Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4	<p><b>Знать:</b> Финансовые продукты.</p> <p>Инструменты и субъекты финансового рынка.</p> <p>Механизмы функционирования финансового рынка.</p> <p>Компоненты финансовой экосистемы.</p> <p>Методы, техники, процессы и инструменты сбора, систематизации информации в области инновационных финансовых технологий.</p> <p>Методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями.</p> <p>Методы проведения количественных и качественных исследований потребителя технологических решений в области инновационных финансовых технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять источники информации в области инновационных финансовых технологий.</p> <p>Применять различные методы поиска и обработки информации в области инновационных</p>



Формулировка компетенции по ФГОС	Код компетенции	Совокупные результаты освоения
		<p>финансовых технологий.  Работать с инструментами стратегического анализа рынка в области инновационных финансовых технологий.  Определять связи и зависимости между элементами информации в области инновационных финансовых технологий.  Представлять информацию об исследованиях в области инновационных финансовых технологий различными способами и в различных форматах.  Выполнять функциональную декомпозицию работ по реализации проектов в области инновационных финансовых технологий.  Моделировать объем и границы работ по реализации проектов в области инновационных финансовых технологий.  Определять связи и зависимости между компонентами информации в области инновационных финансовых технологий.  <b>Владеть:</b> Сбор, классификация, систематизация информации.  Ведение реестров гипотез о проблемах потребителя и решениях при применении инновационных финансовых технологий.  Проведение предварительных исследований по применению инновационных финансовых технологий.  Обработка результатов исследований по применению инновационных финансовых технологий.  Проведение обсуждений с заинтересованными сторонами по применению инновационных финансовых технологий.  Формирование отчетов по итогам проведенных исследований по применению инновационных финансовых технологий.  Организация хранения информации о применении инновационных финансовых технологий и поддержания ее в актуальном состоянии.</p>
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5	<p><b>Знать:</b> Порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи.  Современные технологии автоматизированной обработки информации.  Отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета.  Компьютерные программы для ведения бух-</p>

Формулировка компетенции по ФГОС	Код компетенции	Совокупные результаты освоения
		<p>галтерского учета.  Правила защиты информации.  <b>Уметь:</b> Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.  Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений  Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.  <b>Владеть:</b> Организация хранения информации о применении инновационных финансовых технологий и поддержания ее в актуальном состоянии.</p>

**7.1.2. Шкала оценивания уровня овладения компетенциями при подготовке и защите ВКР**

Оцениваемые позиции	Код компетенции	Рейтинг (в баллах)
1. Степень соответствия работы уровню квалификационных требований, предъявляемых к подготовке специалистов, а также требованиям, предъявляемых к ВКР	ОПК-1	0-5
	ОПК-3	0-5
	ОПК-4	0-5
2. Соответствие базы источников, содержания и выводов теме, цели и задачам ВКР, достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.	ОПК-2	0-5
	ОПК-5	0-5
3. Качество выполнения поставленных задач: - наличие в работе всех структурных элементов исследования; - использование эффективных методов исследования выбранных объектов; - наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы исследователем и выбора методов ее решения; - использование в экспериментальной части исследования обоснованного комплекса методов и методик, позволяющих решить поставленные задачи; - целостность исследования, которая проявляется в связанности его теоретической и экспериментальной частей	ОПК-1	0-5
	ОПК-3	0-5
	ОПК-4	0-5
4. Степень самостоятельности студента при подготовке ВКР	ОПК-1	0-5
	ОПК-4	0-5
	ОПК-5	0-5
5. Научная и практическая ценность сделанных выводов, перспективность исследования: наличие в работе материала (идей, экспериментальных данных и пр.), который может стать источником дальнейших исследований	ОПК-1	0-5
	ОПК-2	0-5
	ОПК-3	0-5
6. Соответствие оформления ВКР установленным требованиям	ОПК-1	0-5
	ОПК-5	0-5
7. Выступления студента на научных конференциях по материалам ВКР, научные публикации	ОПК-1	0-5
8. Защита ВКР: - качество доклада: композиция, полнота представления работы, ее результатов, аргументированность, убедительность; - объем и глубина знаний по теме, эрудированность, использование межпредметных связей; - культура речи, манера изложения, чувство времени, контроль	ОПК-1	0-5
	ОПК-3	0-5
	ОПК-5	0-5

Оцениваемые позиции	Код компетенции	Рейтинг (в баллах)
<p>над вниманием аудитории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество ответов на вопросы: полнота, аргументированность, использование при ответах сильных сторон работы;</li> <li>- деловые и волевые качества докладчика: ответственность, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии;</li> <li>- наличие и качество презентации/раздаточного материала</li> </ul>		
Итого		0-100

### Критерии оценивания компетенций при рейтинге от 0 до 5 баллов

*5 баллов:* слушатель показывает высокий уровень компетентности, знания материала программы, учебной, периодической и монографической литературы, раскрывает основные понятия и проводит их анализ на основании позиций различных авторов, в том числе иностранных авторов.

Слушатель показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен по профилю, и видит междисциплинарные связи.

Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Знает в рамках требований к направлению подготовки законодательно-нормативную и практическую базу.

На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

*4 балла:* слушатель показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы.

Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса.

Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности.

Слушатель показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности.

Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстративный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.

*от 0 от 3 баллов:* слушатель показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса.

Слушатель показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций.

Не может привести примеры из реальной практики.

Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

### **7.1.3. Требования к структуре и оформлению выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – обязательная часть итоговой аттестации выпускников. Выполнение ВКР является заключительным этапом, подводящим итоги освоения образовательной программы и служащим средством контроля приобретенных слушателем знаний, умений и компетенций за весь период обучения в Университете по образовательной программе, на основе которого экзаменационной комиссией (ЭК) принимается решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

В качестве составных частей в ВКР могут войти история исследуемого вопроса; сравнительный анализ российской и зарубежной практики; общая практика в рассматриваемой сфере, опыт решения обозначенных задач в пределах определенной территории или в рамках деятельности конкретных субъектов.

ВКР оформляется в виде текста с приложением таблиц, схем, графиков и другого иллюстративного материала.

Структура ВКР:

- титульный лист;
- задание на выполнение ВКР;
- календарный план на выполнение ВКР;
- реферат;
- содержание;
- список обозначений и сокращений;
- введение;
- основная часть (разделы) (направленность ВКР может быть: аналитическая, исследовательская, практическая, теоретическая), включающая в себя не менее двух частей (чаще всего теоретическую и практическую);
- заключение (выводы по выполненной работе);
- список использованных источников;
- приложения.

К ВКР прикладываются:

- рецензия на ВКР;
- направление на защиту ВКР.

Обязательным требованием для ВКР является логическая связь между ее частями и последовательное развитие основной идеи темы на протяжении всей работы.

Реферат. Реферат должен в кратком виде, в объеме до одной страницы, отражать данные об объеме работы, количестве разделов, иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников, цель и объект ВКР, методологию проведения работы, полученные результаты и новизну, область применения, степень внедрения и рекомендации по внедрению результатов исследования, экономическую эффективность или значимость работы.

Содержание. В содержании приводится перечень частей и разделов ВКР с указанием номеров страниц, на которых начинается каждый элемент работы.

Введение. Во введении обосновывается выбор темы, определяемый ее актуальностью; формулируется проблема и круг вопросов, необходимых для ее решения; определяется цель работы с ее разделением на взаимосвязанный комплекс задач, подлежащих решению, для раскрытия темы; указываются объект и предмет исследования или разработки, теоретическая и практическая значимость проведенного исследования, определяются методы исследования, дается краткий обзор базы исследования и литературных источников.

Основная часть. Содержит основные материалы ВКР (аналитические, исследовательские, практические, теоретические и др.). ВКР должна включать не менее двух глав, она может быть представлена теоретическим и практическим разделами. В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

Содержательно главы, как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой теме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию используемого материала на базе избранной студентом методики исследования;

- описание процесса теоретических и (или) практических исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения анализа практики, ее характеристика;

- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

В конце каждой главы следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

Заключение. В заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате проделанной работы. Пишется заключение в виде тезисов (по пунктам). Выводы должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности выполненной работы.

Список использованных источников. Должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Общее количество источников информации в списке должно содержать не менее 20-ти наименований. В списке использованных источников должны быть указаны нормативные правовые акты, учебные и научные издания, в том числе – обязательно из электронно-библиотечной системы и могут быть труды преподавателей Университета, статьи из профессиональной отечественной и зарубежной периодической печати, издания Всемирной организации интеллектуальной собственности, ведущих иностранных ВУЗов.

Список использованных источников оформляется по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.0.5-2008 «Справки по оформлению списка литературы».

Приложения. В приложения следует выносить вспомогательный материал, связанный с выполненной ВКР, который при включении в основную часть работы загромождает текст.

К вспомогательному материалу относятся: справочные материалы, промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики, распечатки компьютерных программ, иллюстрации вспомогательного характера, заполненные формы отчетности и других документов.

## 7.2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые этапы итоговой аттестации	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовка и защита ВКР	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	Требования к содержанию, структуре, оформлению и защите ВКР

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана  
(национальный исследовательский университет)»  
(МГТУ им. Н.Э. Баумана)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы экономических знаний»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ «Социальные финансовые технологии»**



## Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РП.....	33
1.1. Цель .....	33
1.2. Планируемые результаты обучения .....	33
1.3. Дополнительные характеристики РП.....	34
1.4. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.....	34
1.5. Соответствие видов деятельности профессиональным компетенциям и их составляющих.....	35
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	37
2.1. Категория слушателей РП .....	37
2.2. Общая трудоёмкость программы, аудиторная и самостоятельная работа .....	37
2.3. Форма обучения .....	37
2.4. Учебный план .....	37
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	38
4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА .....	39
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РП.....	51
5.1. Организационные условия реализации РП.....	51
5.2. Педагогические условия реализации РП .....	51
5.3. Учебно-методическое обеспечение РП.....	51
5.4. Методические рекомендации.....	53
6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ РП.....	55
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	56
7.1. Паспорт комплекта оценочных средств.....	56
7.2. Комплект оценочных средств .....	56

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РП**

Программа подготовлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требований Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- методических рекомендаций-разъяснений Минобрнауки России по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов от 22 апреля 2015 года № ВК-1030/06.

Реализация программы РП направлена на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

### **1.1. Цель**

Подготовить высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области организации и обеспечения проведения исследований, разработки и внедрения инноваций, новых бизнес-моделей, новых технологических решений, процессов, продуктов, которые впоследствии скажутся на финансовых рынках, институтах или производстве финансовых услуг в целях развития финансового рынка и создания условий для цифровизации существующей финансовой системы в рамках деятельности отдельных организаций.

Подготовить высококвалифицированных и конкурентоспособных руководителей и специалистов в области управления финансами, учетно-аналитической работы при решении финансово-экономических задач.

Слушатели ознакомятся с навыками сбора, мониторинга, обработки данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей; получают углубленные знания в области финансово-аналитической работы; приобретут навыки расчета и анализа финансово-экономических показателей результатов деятельности организации, в том числе с применением методик экономико-математического моделирования и информационных технологий в экономике.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по РП:

- освоение профессиональных компетенций в процессе изучения перечисленных тем в учебном плане;
- успешное освоение программы повышения квалификации;
- успешное прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, успешно прошедшие обучение, выполнившие текущие контрольные задания и выдержавшие предусмотренный учебным планом зачет по РП «Основы экономических знаний», могут быть допущены к освоению следующего – второго уровня дополнительной программы профессиональной переподготовки «Социальные финансовые технологии».

### **1.3. Дополнительные характеристики РП**

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации. Профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

*Характеристики новой квалификации определены приказе Минтруда России от 13 июля 2022 года N 413н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области инновационных финансовых технологий» (08.045).*

#### **Связанные с новой квалификацией виды:**

**- профессиональной деятельности:** осуществление деятельности в области инновационных финансовых технологий.

#### **- трудовые функции:**

ОТФ - Проведение подготовительных и административных работ по реализации проектов в области инновационных финансовых технологий (А).

ТФЗ - Сбор информации для проведения предварительного изучения и исследования тенденций в области инновационных финансовых технологий (А/01.6).

### **1.4. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения**

Профессиональные компетенции базируются на основании Приказа Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика».

#### **Перечень компетенций:**

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

**1.5. Соответствие видов деятельности профессиональным компетенциям и их составляющих**

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Сбор информации для проведения предварительного изучения и исследования тенденций в области инновационных финансовых технологий (А/01.6)			
ОПК-1	Сбор, классификация, систематизация информации. Ведение реестров гипотез о проблемах потребителя и решениях при применении инновационных финансовых технологий. Проведение предварительных исследований по применению инновационных финансовых технологий. Обработка результатов исследований по применению инновационных финансовых технологий. Проведение обсуждений с заинтересованными сторонами по применению инновационных финансовых технологий. Формирование отчетов по итогам проведенных исследований по применению инновационных финансовых технологий. Организация хранения информации о применении инновационных финансовых технологий и поддержания ее в	Определять источники информации в области инновационных финансовых технологий. Применять различные методы поиска и обработки информации в области инновационных финансовых технологий. Работать с инструментами стратегического анализа рынка в области инновационных финансовых технологий. Определять связи и зависимости между элементами информации в области инновационных финансовых технологий. Представлять информацию об исследованиях в области инновационных финансовых технологий различными способами и в различных форматах. Выполнять функциональную декомпозицию работ по реализации проектов в области инновационных финансовых технологий. Моделировать объем и	Финансовые продукты. Инструменты и субъекты финансового рынка. Механизмы функционирования финансового рынка. Компоненты финансовой экосистемы. Методы, техники, процессы и инструменты сбора, систематизации информации в области инновационных финансовых технологий. Методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями. Методы проведения количественных и качественных исследований потребителя технологических решений в области инновационных финансовых технологий.

	актуальном состоянии.	границы работ по реализации проектов в области инновационных финансовых технологий. Определять связи и зависимости между компонентами информации в области инновационных финансовых технологий.	
--	-----------------------	---	--

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 2.1. Категория слушателей РП

Учебный план реализуется для специалистов или бакалавров и (или) магистров, или же слушателей, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

### 2.2. Общая трудоёмкость программы, аудиторная и самостоятельная работа

Общая трудоёмкость программы 286 академических часов, из них 68 академических часов аудиторной работы, 216 академических часов самостоятельной работы и 2 академических часа промежуточной аттестации.

### 2.3. Форма обучения

Форма обучения по РП – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

### 2.4. Учебный план

РП «Основы экономических знаний» реализуется одним модулем.

№ п/п	Наименование темы, модуля	Форма Контроля	Всего, час	В том числе			
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежут. аттестация
1.	Микроэкономика	Рубеж. контроль	72	17	-	55	-
2.	Макроэкономика	Рубеж. контроль	72	17	-	55	-
3.	Экономика предприятия	Рубеж. контроль	140	17	17	106	-
4.	Промежуточная аттестация	Зачёт	2	-	-	-	2
ИТОГО			286	51	17	216	2

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модуля, учебных дисциплин	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Модуль 1. Основы экономических знаний</b>							
1	Микроэкономика						
2	Макроэкономика						
3	Экономика предприятия						
4	Промежуточная аттестация						Зачет

Минимальный срок освоения программы – 6 недель.

## 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### 4.1. Рабочая программа модуля «Основы экономических знаний»

4.1.1. Цель изучения модуля: подготовить высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области организации и обеспечения проведения исследований, разработки и внедрения инноваций, новых бизнес-моделей, новых технологических решений, процессов, продуктов, которые впоследствии скажутся на финансовых рынках, институтах или производстве финансовых услуг в целях развития финансового рынка и создания условий для цифровизации существующей финансовой системы в рамках деятельности отдельных организаций.

4.1.2. Задачи изучения модуля:

- освоить основные понятия, методы экономической теории;
- изучить основные приёмы решения практических задач по темам дисциплины;
- овладеть навыками построения финансово-экономической модели предприятия и управленческой модели предприятия.

4.1.3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения раздела направлен на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по модулю	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-1	<p><b>Знать:</b> Финансовые продукты. Инструменты и субъекты финансового рынка. Механизмы функционирования финансового рынка. Компоненты финансовой экосистемы. Методы, техники, процессы и инструменты сбора, систематизации информации в области инновационных финансовых технологий. Методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями. Методы проведения количественных и качественных исследований потребителя технологических решений в области инновационных финансовых технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять источники информации в области инновационных финансовых технологий. Применять различные методы поиска и обработки информации в области инновационных финансовых технологий. Работать с инструментами стратегического анализа рынка в области инновационных финансовых технологий.</p>	<p>Формы обучения: Фронтальная. Методы обучения: Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа.</p>



	<p>Определять связи и зависимости между элементами информации в области инновационных финансовых технологий.</p> <p>Представлять информацию об исследованиях в области инновационных финансовых технологий различными способами и в различных форматах.</p> <p>Выполнять функциональную декомпозицию работ по реализации проектов в области инновационных финансовых технологий.</p> <p>Моделировать объем и границы работ по реализации проектов в области инновационных финансовых технологий.</p> <p>Определять связи и зависимости между компонентами информации в области инновационных финансовых технологий.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Сбор, классификация, систематизация информации.</p> <p>Ведение реестров гипотез о проблемах потребителя и решениях при применении инновационных финансовых технологий.</p> <p>Проведение предварительных исследований по применению инновационных финансовых технологий.</p> <p>Обработка результатов исследований по применению инновационных финансовых технологий.</p> <p>Проведение обсуждений с заинтересованными сторонами по применению инновационных финансовых технологий.</p> <p>Формирование отчетов по итогам проведенных исследований по применению инновационных финансовых технологий.</p> <p>Организация хранения информации о применении инновационных финансовых технологий и поддержания ее в актуальном состоянии.</p>	
--	--	--

#### 4.1.4 Содержание курса

##### **Тема 1. Микроэкономика (72 часа)**

Лекции (17 часов). Предмет и метод экономической теории.

Этапы развития экономической науки. Предмет и методы экономической теории. Основные произведения ученых, сформировавших современное экономическое знание.

Методологические исследования экономических процессов. Диалектический метод. Анализ и синтез. Метод индукции и дедукции. Метод научной абстракции. Принцип единства исторического и логического. Функциональный анализ. Экономико-математическое моделирование. Экономические эксперименты.

Общие проблемы экономического развития.

Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Экономические блага и их классификация. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей.

Рыночная система: сущность и закономерности развития. Возникновение и развитие рыночной системы. Причины появления рыночной экономики. Проблемы функционирования рыночной системы. Функции государства по устранению «провалов» рынка.

Теория спроса и предложения. Закон спроса. Особенности взаимосвязи двух экономических переменных (цены и количества благ) в функции спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса. Формула ценовой эластичности. Формула центральной точки. Закон предложения. Особенности взаимосвязи двух экономических переменных (цены и количества благ) в функции предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения. Модель рынка. Экономические и социальные эффекты вмешательства государства в механизм конкурентного ценового равновесия спроса и предложения.

Теория потребительского поведения. Трактовки потребительского поведения кардиналистами и ординалистами. Эффект замещения и эффект дохода. Функция полезности. Совокупная и предельная полезность. Законы Госсена.

Теория издержек и экономическое поведение фирмы. Модель совершенной конкуренции и ее характеристика. Условия оптимума (равновесия) совершенного конкурента. Анализ хозяйственного состояния фирмы с использованием методов валовых и предельных показателей. Определение оптимального объема выпуска продукции, точки возмещения переменных затрат и точки выхода из отрасли с минимальными потерями. Точка закрытия предприятия. Модели несовершенной конкуренции: критерии анализа.

Механизм функционирования рынка в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Экономическая природа конкуренции. Виды конкурентной борьбы. Характерные черты олигополии и монополии. Социально-экономические последствия монополизма. Антимонопольная политика государства: сущность, экономические основы и формы.

Рынки факторов производства.

Понятие факторов производства. Специфика действия законов спроса и предложения на рынках факторов производства. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли и арендная плата. Рынок труда и его специфика. Экономическая природа заработной платы, ее сущность и формы. Рынок капитала и процент.

Самостоятельная работа (55 часов). Проработка материала дополнительной литературы по теме.

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Микроэкономика	Проблема выбора, методы экономического анализа, рыночный спрос, рыночное равновесие, микроэкономические факторы, влияние на эффективность, характеристика форм предпринимательской деятельности, виды издержек, графическое изображение издержек.	Проработка материалов аудиторных занятий, работа с источниками информации	[1], [2], материалы аудиторных занятий	Рубежный контроль

## Тема 2. Макроэкономика (72 часа)

Лекции (17 часов). Макроэкономика: основные показатели и методы их оценки. Введение в макроэкономику. Принципы макроэкономических исследований. Основные макроэкономические показатели. Расчет ВВП, НД, Располагаемого личного дохода путем использования разных методов.

Макроэкономическая нестабильность: причины и формы. Экономический цикл. Инфляция и безработица как формы макроэкономической нестабильности Особенности взаимосвязи инфляции и безработицы. Внешние и внутренние причины цикличности. Инфляция спроса и инфляция предложения. Методы измерения темпа и уровня инфляции. Безработица и ее формы. Решение задач.

Рыночный механизм формирования доходов и социальная политики государства Показатели уровня жизни по классификации ООН. Кривая Лоренца. Государственная политика занятости. Виды социальной защиты населения. Социальное страхование и социальное обеспечение.

Экономический рост и факторы, его определяющие. Источники, типы и факторы экономического роста. Показатели экономического роста. Темпы экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.

Теории макроэкономического равновесия. Классическая и кейнсианская концепции регулирования экономики. Модель равновесия совокупного спроса и совокупного равновесия ( $AD=AS$ ). Распределение доходов на потребление и сбережение. Анализ их динамики для определения инвестиционного потенциала страны.

Денежно-кредитная политика как инструмент регулирования макроэкономического равновесия. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Процентная ставка как «цена» всех форм денежных агрегатов.

Коммерческие банки и их функции. Центральный банк и его функции. Современное состояние банковской системы РФ.

Финансовая система и фискальные инструменты регулирования макроэкономики. Государственный бюджет РФ. Виды налогов и неналоговых сборов. Бюджетный мультипликатор.

Мировое хозяйство и международная торговля. Международная специализация и кооперирование производства. Определение экономической эффективности внешней торговли. Внешнеторговый мультипликатор.

Международная валютная система. Национальные валюты. Национальные и коллективные валютные единицы. История формирования международной валютной системы. Современные проблемы международной валютной системы.

Глобальные проблемы экономики. Глобальные проблемы человечества: демографическая, продовольственная, проблема мира и демилитаризации, экологическая, сырьевая, энергетическая. Кризис традиционных нравственных принципов в глобальном масштабе.

Самостоятельная работа (55 часов). Проработка материала дополнительной литературы по теме.

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Макроэкономика	Роль государства в экономическом развитии, экономический рост, внешнеэкономические связи, совокупный спрос, совокупное предложение, мультипликатор автономных расходов, распределение доходов, инвестиционный потенциал экономики.	Проработка материалов аудиторных занятий, работа с источниками информации.	[3], материалы аудиторных занятий	Рубежный контроль

### Тема 3. Экономика предприятия (140 часов)

Лекции (17 часов). Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности. Предприятие – структурная единица национальной экономики.

Внешняя и внутренняя среды функционирования предприятия.

Конкурентоспособность предприятия и продукции. Основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции. Методы оценки конкурентоспособности продукции.

Основные фонды и основные средства предприятия. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Оценка эффективности использования основных фондов.

Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Нормирование оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств.

Трудовые ресурсы предприятия. Заработная плата. Производительность труда.

Текущие затраты на предприятии. Классификация и виды затрат. Себестоимость продукции.

Ценообразование продукции. Ценовая политика предприятия.

Финансовый результат деятельности предприятия. Учетная деятельность на предприятии. Анализ хозяйственной деятельности предприятия

Практическая работа (17 часов).

Организационно-правовые формы предприятий.

Функционирование капитала предприятия.

Жизненный цикл продукции, предпосылки обеспечения конкурентоспособности продукции на разных стадиях жизненного цикла.

Линейные и нелинейный методы начисления амортизации. Показатели оценки эффективности использования основных средств.

Расчет потребности в оборотных средствах. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств.

Расчет фонда оплаты труда. Показатели производительности труда.

Калькуляция себестоимости единицы продукции различными методами.

Формирование розничной цены, расчет розничной цены.

Анализ динамики прибыли. Расчет точки безубыточности и финансовой устойчивости предприятия.

Самостоятельная работа (106 часов). Проработка материала дополнительной литературы по теме.

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Экономика предприятия	Капитал предприятия, баланс хозяйственных средств, финансовые ресурсы, нераспределенная прибыль.	Проработка материалов аудиторных занятий, работа с источниками информации.	[6-8], материалы аудиторных занятий	Рубежный контроль

26. Анализ хозяйственного состояния фирмы методом сопоставления валового дохода, постоянных, переменных и совокупных издержек.
27. Анализ хозяйственного состояния фирмы методом сопоставления цены, предельных и средних затрат.
28. Точка безубыточного производства: экономическая интерпретация и графическое изображение.
29. Точка закрытия фирмы в краткосрочном периоде: экономическая и интерпретация и графическое изображение.
30. Сущность и виды конкуренции. Модель совершенной конкуренции и ее характеристика.
31. Рынок монополистической конкуренции. Рынок олигополии и его характеристика.
32. Модель чистой монополии. Максимизация прибыли и минимизация убытков в условиях чистой монополии.
33. Виды монополий: естественная, сырьевая, искусственная, случайная, локальная.
34. Формы монополий: картель, система участия, личная уния. Легальные формы вхождения в монополистическую отрасль.
35. Экономические и социальные последствия монополизма. Антимонопольная политика государства.
36. Рынок факторов производства: определение, структура, специфические черты.
37. Рынок труда. Особенности спроса и предложения на рынке труда.
38. Равновесие на рынке труда и факторы, влияющие на его изменение.
39. Заработная плата как цена труда. Эффект дохода и эффект замещения. Рынок земли.
40. Рента и арендная плата. Рынок капитала.

## *Тема 2.*

1. Предмет макроэкономики.
2. Принципы, используемые макроэкономикой при анализе экономических процессов.
3. Макроэкономические агенты и их характеристика.
4. Макроэкономические рынки.
5. Кругооборот товаров, услуг, доходов и расходов.
6. Макроэкономические модели и их переменные.
7. Макроэкономические цели.
8. СНС и ее показатели.

9. ВВП и методы его расчета.
10. Совокупный спрос: понятие, графическое изображение, причины, объясняющие наклон кривой AD.
11. Неценовые факторы совокупного спроса.
12. Совокупное предложение: классическая макроэкономическая модель.
13. Совокупное предложение: кейнсианская макроэкономическая модель.
14. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах и его факторы.
15. Равновесие в модели AD – AS.
16. Экономический рост и его показатели.
17. Факторы и типы экономического роста.
18. Государственная политика и экономический рост.
19. Экономический цикл и его фазы.
20. Причины и показатели экономических циклов.
21. Виды экономических циклов.
22. Понятие и показатели безработицы.
23. Виды безработицы.
24. Последствия безработицы.
25. Государственная политика борьбы с безработицей.
26. Инфляция, ее показатели и виды.
27. Инфляция спроса: причины, графическое изображение.
28. Инфляция издержек: причины, графическое изображение.
29. Последствия инфляции.
30. Инфляционная спираль.
31. Деньги: их происхождение и сущность.
32. Функции денег.
33. Виды денег.
34. Денежные агрегаты.
35. Уравнение количественной теории денег.
36. Эмиссия денег и ее последствия.
37. Банковская система и ее структура.
38. История и причины возникновения банков.
39. Центральный банк и его функции.
40. Коммерческие банки и их операции.
41. Банковские резервы.
42. Создание денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор.

43. Сущность и цели монетарной политики.
44. Инструменты монетарной политики.
45. Виды монетарной политики (стимулирующая, сдерживающая).
46. Политика «дорогих» и «дешевых» денег: понятие, цель воздействия на деловую активность.
47. Финансовая система государства.
48. Государственный бюджет как ведущее звено финансовой системы.
49. Концепции государственного бюджета.
50. Дефицит государственного бюджета и способы его покрытия.
51. Государственный долг и его последствия.
52. Финансовая политика государства.
53. Фискальная политика как инструмент государственного регулирования экономики.
54. Налоговая система и принципы налогообложения.
55. Виды налогов.
56. Социальная политика государства.
57. Дифференциация доходов населения. Кривая Лоренца.
58. Социальная защита населения.
59. Всемирное хозяйство и международная торговля.
60. Современные тенденции мирового развития.

### Тема 3.

1. Предприятие – структурная единица национальной экономики. Признаки юридического лица
2. Классификация и виды предприятий
3. Организационно-правовые формы предприятий
4. Процедуры создания и ликвидации предприятий
5. Уровни и факторы воздействия внешней среды предприятия
6. Основные факторы воздействия внутренней среды предприятия
7. Взаимоотношения предприятия и государства.
8. Функционирование капитала предприятия: схема, содержание этапов
9. Основные производственные фонды предприятия: экономическая сущность, классификация и структура
10. Износ основных фондов: понятие, виды износа, оценка степени износа
11. Оценка основных фондов в натуральной и стоимостной формах



12. Амортизация основных средств: экономическая сущность, виды амортизации, методы начисления
13. Показатели уровня использования основных средств предприятия и направления улучшения их использования
14. Оборотные средства предприятия: экономическая сущность, состав и структура
15. Нормирование оборотных средств. Факторы, влияющие на потребность предприятия в оборотных средствах.
16. Показатели уровня использования оборотных средств и пути ускорения оборачиваемости
17. Повышение эффективности использования оборотных средств
18. Трудовые ресурсы предприятия: экономическая сущность, состав и структура
19. Численность персонала: измерение, расчёт потребности
20. Заработная плата: сущность, тарифная система оплаты труда, повременная и сдельная формы оплаты труда
21. Производительность труда: сущность, показатели и методы оценки
22. Смета затрат на производство. Элементы затрат. Нормативная база при планировании затрат.
23. Калькулирование себестоимости продукции: понятие, статьи калькуляции, виды себестоимости (технологическая, производственная, полная)
24. Прямые и косвенные затраты. Способы учета косвенных затрат при расчете себестоимости продукции.
25. Переменные и условно-постоянные издержки на производство продукции.
26. Виды и классификация цен на продукцию.
27. Элементы и структура розничной цены.
28. Методы ценообразования, основанные на затратном подходе (метод полных затрат и метод переменных затрат).
29. Методы ценообразования, основанные на рыночном подходе (формирование цены безразличия).
30. Ценообразующие факторы: конкуренция, эластичность спроса, жизненный цикл изделия
31. Финансовый результат деятельности предприятия: сущность, виды прибыли, схема формирования
32. График рентабельности: экономическая сущность, изображение. Определение точки безубыточности.
33. Понятие операционного рычага. Запас финансовой прочности предприятия: сущность принципы расчёта

34. Виды и содержание хозяйственного учёта на предприятии. Роль бухгалтерского учёта на предприятии.
35. Баланс хозяйственных средств предприятия: сущность, состав и структура. Источники финансирования хозяйственных средств предприятия.
36. Содержание и виды анализа хозяйственной деятельности предприятия. Система экономических показателей.
37. Финансово-экономический анализ деятельности предприятия: содержание, информационная основа, основные показатели
38. Оценка эффективности деятельности предприятия: содержание, основные показатели, принципы расчёта
39. Оценка финансовой устойчивости и платёжеспособности предприятия: содержание, основные показатели, принципы расчёта
40. Показатели рентабельности и их роль в оценке хозяйственной деятельности.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РП

### 5.1. Организационные условия реализации РП

Наименование аудитории	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория для проведения лекций/семинаров	Лекции	ПК с доступом в Интернет и возможностью просмотра файлов в формате *.ppt, *.pptx, *.pdf; микрофон; колонки/наушники; камер.
Компьютерный класс	Практические занятия	Личный ПК/смартфон с доступом в Интернет и возможностью просмотра файлов в формате *.html, *.doc, *.docx, *.pdf; лист формата А5/А4 или блокнот; карандаш/ручка.
Коворкинги, учебные залы и т.д.	Самостоятельная работа	Личный ПК/смартфон с доступом в Интернет и возможностью просмотра файлов в формате *.html, *.doc, *.docx, *.pdf; лист формата А5/А4 или блокнот; карандаш/ручка.
Аудитория для проведения лекций/семинаров	Итоговая аттестация	ПК с доступом в Интернет и возможностью просмотра файлов в формате *.html, *.doc, *.docx, *.pdf, *.djvu, лист бумаги формата А4, ручка.

### 5.2. Педагогические условия реализации РП

Реализация программы обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующее профилю программы, из числа штатных преподавателей, или привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;
- значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей или привлеченных на условиях почасовой оплаты труда

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение РП

Основная литература:

1. Экономическая теория: учебник для вузов / Е.Н. Лобачева, В.В. Антропов, С.Л. Афанасьев [и др.]; под ред. Е.Н. Лобачева; 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 539 с.
2. Микро- и макроэкономика: учеб. пособие / Родионова В. Г.; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015. - 448 с.: ил. - Библиогр.: с. 445-446. - ISBN 978-5-7038-4061-0.
3. Макроэкономика: учебно-методическое пособие / Рыбина Г. А. - Москва: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 20 с. - ISBN 978-5-7038-5079-4.
4. Менеджмент: учебно-методическое пособие / Старожук Е. А., Красникова А. С., Кочетков М. Н.; ред. Старожук Е. А.; МГТУ им. Н. Э. Баумана. (Нац. исслед. ун-т). - 2-е изд., испр. - М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. - 28 с. - Библиогр. в конце брош. - ISBN 978-5-7038-5049-7.
5. Курс лекций и практических занятий: учебное пособие для вузов / Т. М. Хазбулатов, А. С. Красникова, О. В. Шишкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-507-44527-1.
6. Решение задач по курсу «Экономика предприятия»: учебное пособие: в 2 частях / С. В. Клементьева, Д. В. Реут, Е. С. Постникова, М. А. Покровский; под редакцией К. Н. Мохова. — Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, [б. г.]. — Часть 1 — 2011. — 74 с.
7. Экономика предприятия: учебник для вузов / Берзинь И. Э., Пикунова С. А., Савченко Н. Н., Фалько С. Г.; ред. Фалько С. Г. - М.: Дрофа, 2003. - 367 с.: ил. - Библиогр.: с. 365-367. - ISBN 5-7107-6226-1.

8. Экономика предприятия. Курс лекций : учебное пособие / Ряховская О. Н., Боярская Т. О. - Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 117 с. - ISBN 978-5-7038-5100-5.
9. Прикладная статистика : учебник / Орлов А. И. - М. : Экзамен, 2006. - 671 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-472-01122-1.
10. Управление финансами наукоемких предприятий : учебное пособие / Е. В. Соколов, К. Д. Гайворонская, А. В. Пилюгина [и др.] ; под редакцией Е. В. Соколова. — Москва : МГТУ им. Баумана, 2008. — 523 с. — ISBN 978-5-7038-3080-2.
11. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15975-2..
12. Ясенев, В. Н., Информационные системы в экономике : учебное пособие / В. Н. Ясенев, О. В. Ясенев. — Москва : КноРус, 2023. — 428 с. — ISBN 978-5-406-11112-3..
13. Деньги. Кредит. Банки : учебник для вузов / Лаврушин О. И., Ямпольский М. М., Савинский Ю. П. [и др.] ; ред. Лаврушин О. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 459 с. - Библиогр.: с. 453-456. - ISBN 5-279-02111-3.
14. Банковское дело : учебник для вузов / Лаврушин О. И., Мамонова И. Д., Валенцева Н. И. [и др.] ; ред. Лаврушин О. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 666 с. - Библиогр.: с. 655-660. - ISBN 5-279-02102-4.
15. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2.
16. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Селюков В. К. ; Российский новый ун-т. - М. : РосНоу, 2008. - 416 с. - Библиогр.: с. 408-411. - ISBN 978-5-89789-043-9.
17. Рынок ценных бумаг : учебно-методическое пособие / Селюков В. К. - Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 62 с. - ISBN 978-5-7038-5172-2.
18. Васюткина Л.В. Бухгалтерский учёт и анализ: учебно-методическое пособие. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. 42 с.
19. Научно-исследовательская работа студента бакалавриата направления подготовки «Экономика» : учебно-методическое пособие / Ляхович Д. Г., Омельченко И. Н., Рыбина Г. А. - Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 19 с. - ISBN 978-5-7038-5500-3.

Дополнительная литература:

1. Ельчанинова О.В. Бухгалтерский учет и анализ (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Ельчанинова, С.А. Тунин, И.Б. Манжосова. М.: КноРус, 2015. 406 с.
2. Миславская Н.А. Бухгалтерский учет: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. — Электрон. дан. М.: Дашков и К, 2016. 592 с.
3. Деньги. Кредит. Банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.А. Аболихина и др.; под общей ред. М.А. Абрамовой, Л.С. Александровой; 2-ое изд., испр. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2019. 436 с.

В качестве дополнительных источников информации можно использовать любые материалы по темам учебных дисциплин доступные в библиотеках и информационной сети Интернет.

Интернет-ресурсы:

1. <http://ibm5.bmstu.ru> Сайт кафедры «Финансы».
2. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование».
3. <http://library.bmstu.ru> Сайт библиотеки МГТУ им. Н.Э. Баумана.
4. <http://ebooks.bmstu.ru/> Электронные издания МГТУ им. Н.Э. Баумана.

5. <http://www.edu.ru/subjects/biology.html/> Каталог образовательных интернет-ресурсов.
6. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы ([www.chemnet.ru](http://www.chemnet.ru), [www.chem.msu.su/rus/elibrary](http://www.chem.msu.su/rus/elibrary), [www.chemistry.narod.ru](http://www.chemistry.narod.ru), [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru), [www.booksmed.com](http://www.booksmed.com), [www.bio-x.ru/books-related](http://www.bio-x.ru/books-related) ) отвечающие тематике дисциплины, в том числе база данных - SWISS, Google, Rambler, Yandex).
7. Федеральный образовательный портал «Экономика» - <http://ecsocman.hse.ru/net/16000049/>.
8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <http://window.edu.ru/resource/376/6376>.
9. Правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>).
10. Информационно-правовой портал ГАРАНТ (<http://www.garant.ru/>).

#### **5.4. Методические рекомендации**

РП построена по тематическому принципу, каждый раздел представляет собой логически заверченный материал.

Преподавание программы основано на личностно-ориентированной технологии образования, сочетающей два равноправных аспекта этого процесса: обучение и учение. Личностно-ориентированный подход развивается при участии слушателей в активной работе на практических занятиях. Личностно-ориентированный подход направлен, в первую очередь, на развитие индивидуальных способностей обучающихся, создание условий для развития творческой активности слушателя и разработке инновационных идей, а также на развитие самостоятельности мышления при решении учебных задач разными способами, нахождение рационального варианта решения, сравнения и оценки нескольких вариантов их решения и т.п. Это способствует формированию приемов умственной деятельности по восприятию новой информации, ее запоминанию и осознанию, созданию образов для сложных понятий и процессов, приобретению навыков поиска решений в условиях неопределенности.

Практические занятия проводятся для приобретения навыков решения практических задач в предметной области модуля. Задания, выполняемые на практических занятиях, выполняются с использованием активных и интерактивных методов обучения.

Самостоятельная работа слушателей предназначена для проработки дополнительной литературы. Результаты практических заданий слушателей учитываются на итоговой аттестации.

При изучении курса предусмотрены следующие методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично-поисковый метод.

## 6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ РП

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в формате тестирования. Результатом зачета служат правильные ответы на вопросы билета, состоящего из 5 (пяти) вопросов.

По результатам итоговой аттестации слушателю выставляется оценка «ЗАЧТЕНО/НЕ ЗАЧТЕНО»:

Оценка «ЗАЧТЕНО» выставляется слушателю, который:

- правильно ответил не менее чем на 60% вопросов в билете;
- продемонстрировал необходимые систематизированные знания и достаточную степень владения принципами предметной области программы, понимание их особенностей и взаимосвязь между ними в течение всего срока обучения по ДПП.

Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» ставится слушателю, который:

- ответил правильно менее чем на 60% полученных вопросов в билете;
- имеет крайне слабые теоретические и практические знания, обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Паспорт комплекта оценочных средств

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Ответы на вопросы	Количество правильных ответов

### 7.2. Комплект оценочных средств

#### 7.2.1. Темы для подготовки к зачету:

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Общие проблемы экономического развития.
3. Рыночная система.
4. Рынки факторов производства.
5. Макроэкономическая нестабильность.
6. Теории макроэкономического равновесия.
7. Денежно-кредитная политика.
8. Глобальные проблемы экономики.
9. Предприятие.
10. Внешняя и внутренняя среды функционирования предприятия.
11. Ценообразование продукции.
12. Финансовый результат деятельности предприятия.

#### 7.2.2. Пример вопросов для проведения зачёта:

1. Предмет микроэкономики. Потребности и ресурсы. Проблема выбора. Альтернативные издержки.
2. Модель КПВ как иллюстрация трех основополагающих принципов экономики.
3. Экономическая эффективность или оптимум Парето.
4. Методы экономического анализа. Модели экономических систем.
5. Собственность: экономический и юридический аспекты.
6. Сущность и причины возникновения рыночной экономики.
7. Модель рыночной экономики: кругооборот товаров, услуг, доходов и расходов.
8. Сущность и функции рынка. Принцип «невидимой руки» А.Смита.
9. «Провалы» рынка.
10. Рыночный спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.
11. Рыночное предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.



12. Модель рыночного равновесия. Причины и следствия нарушения рыночного механизма ценообразования.
13. Эластичность спроса по цене и доходу. Формулы эластичности. Перекрестная эластичность спроса.
14. Эластичность предложения по цене.
15. Два подхода к анализу поведения потребителей на рынке. Совокупная и предельная полезность.
16. Первый закон Госсена.
17. Правило максимизации полезности. Кривые безразличия.
18. Бюджетное ограничение и оптимальный выбор потребителя.
19. Производство и производственная функция.
20. Фирма и ее цели. Долгосрочный и краткосрочный периоды деятельности фирмы.
21. Совокупный, средний и предельный продукты как базовые показатели производственной деятельности фирмы.
22. Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
23. Постоянные, переменные и совокупные издержки: экономическая интерпретация и графическое изображение.
24. Средние и предельные издержки: экономическая интерпретация и графическое изображение.
25. Правило максимизации прибыли и минимизации убытков.
26. Анализ хозяйственного состояния фирмы методом сопоставления валового дохода, постоянных, переменных и совокупных издержек.
27. Анализ хозяйственного состояния фирмы методом сопоставления цены, предельных и средних затрат.
28. Точка безубыточного производства: экономическая интерпретация и графическое изображение.
29. Точка закрытия фирмы в краткосрочном периоде: экономическая и интерпретация и графическое изображение.
30. Сущность и виды конкуренции. Модель совершенной конкуренции и ее характеристика.
31. Рынок монополистической конкуренции. Рынок олигополии и его характеристика.
32. Модель чистой монополии. Максимизация прибыли и минимизация убытков в условиях чистой монополии.
33. Виды монополий: естественная, сырьевая, искусственная, случайная, локальная.

34. Формы монополий: картель, система участия, личная уния. Легальные формы вхождения в монополистическую отрасль.
35. Экономические и социальные последствия монополизма. Антимонопольная политика государства.
36. Рынок факторов производства: определение, структура, специфические черты.
37. Рынок труда. Особенности спроса и предложения на рынке труда.
38. Равновесие на рынке труда и факторы, влияющие на его изменение.
39. Заработная плата как цена труда. Эффект дохода и эффект замещения. Рынок земли.
40. Рента и арендная плата. Рынок капитала.
41. Предмет макроэкономики.
42. Принципы, используемые макроэкономикой при анализе экономических процессов.
43. Макроэкономические агенты и их характеристика.
44. Макроэкономические рынки.
45. Кругооборот товаров, услуг, доходов и расходов.
46. Макроэкономические модели и их переменные.
47. Макроэкономические цели.
48. СНС и ее показатели.
49. ВВП и методы его расчета.
50. Совокупный спрос: понятие, графическое изображение, причины, объясняющие наклон кривой AD.
51. Неценовые факторы совокупного спроса.
52. Совокупное предложение: классическая макроэкономическая модель.
53. Совокупное предложение: кейнсианская макроэкономическая модель.
54. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах и его факторы.
55. Равновесие в модели AD – AS.
56. Экономический рост и его показатели.
57. Факторы и типы экономического роста.
58. Государственная политика и экономический рост.
59. Экономический цикл и его фазы.
60. Причины и показатели экономических циклов.
61. Виды экономических циклов.
62. Понятие и показатели безработицы.
63. Виды безработицы.

64. Последствия безработицы.
65. Государственная политика борьбы с безработицей.
66. Инфляция, ее показатели и виды.
67. Инфляция спроса: причины, графическое изображение.
68. Инфляция издержек: причины, графическое изображение.
69. Последствия инфляции.
70. Инфляционная спираль.
71. Деньги: их происхождение и сущность.
72. Функции денег.
73. Виды денег.
74. Денежные агрегаты.
75. Уравнение количественной теории денег.
76. Эмиссия денег и ее последствия.
77. Банковская система и ее структура.
78. История и причины возникновения банков.
79. Центральный банк и его функции.
80. Коммерческие банки и их операции.
81. Банковские резервы.
82. Создание денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор.
83. Сущность и цели монетарной политики.
84. Инструменты монетарной политики.
85. Виды монетарной политики (стимулирующая, сдерживающая).
86. Политика «дорогих» и «дешевых» денег: понятие, цель воздействия на деловую активность.
87. Финансовая система государства.
88. Государственный бюджет как ведущее звено финансовой системы.
89. Концепции государственного бюджета.
90. Дефицит государственного бюджета и способы его покрытия.
91. Государственный долг и его последствия.
92. Финансовая политика государства.
93. Фискальная политика как инструмент государственного регулирования экономики.
94. Налоговая система и принципы налогообложения.
95. Виды налогов.
96. Социальная политика государства.
97. Дифференциация доходов населения. Кривая Лоренца.

98. Социальная защита населения.
99. Всемирное хозяйство и международная торговля.
100. Современные тенденции мирового развития.
101. Предприятие – структурная единица национальной экономики. Признаки юридического лица
102. Классификация и виды предприятий
103. Организационно-правовые формы предприятий
104. Процедуры создания и ликвидации предприятий
105. Уровни и факторы воздействия внешней среды предприятия
106. Основные факторы воздействия внутренней среды предприятия
107. Взаимоотношения предприятия и государства.
108. Функционирование капитала предприятия: схема, содержание этапов
109. Основные производственные фонды предприятия: экономическая сущность, классификация и структура
110. Износ основных фондов: понятие, виды износа, оценка степени износа
111. Оценка основных фондов в натуральной и стоимостной формах
112. Амортизация основных средств: экономическая сущность, виды амортизации, методы начисления
113. Показатели уровня использования основных средств предприятия и направления улучшения их использования
114. Оборотные средства предприятия: экономическая сущность, состав и структура
115. Нормирование оборотных средств. Факторы, влияющие на потребность предприятия в оборотных средствах.
116. Показатели уровня использования оборотных средств и пути ускорения оборачиваемости
117. Повышение эффективности использования оборотных средств
118. Трудовые ресурсы предприятия: экономическая сущность, состав и структура
119. Численность персонала: измерение, расчёт потребности
120. Заработная плата: сущность, тарифная система оплаты труда, повременная и сдельная формы оплаты труда
121. Производительность труда: сущность, показатели и методы оценки
122. Смета затрат на производство. Элементы затрат. Нормативная база при планировании затрат.
123. Калькулирование себестоимости продукции: понятие, статьи калькуляции, виды себестоимости (технологическая, производственная, полная)

124. Прямые и косвенные затраты. Способы учета косвенных затрат при расчете себестоимости продукции.
125. Переменные и условно-постоянные издержки на производство продукции.
126. Виды и классификация цен на продукцию.
127. Элементы и структура розничной цены.
128. Методы ценообразования, основанные на затратном подходе (метод полных затрат и метод переменных затрат).
129. Методы ценообразования, основанные на рыночном подходе (формирование цены безразличия).
130. Ценообразующие факторы: конкуренция, эластичность спроса, жизненный цикл изделия
131. Финансовый результат деятельности предприятия: сущность, виды прибыли, схема формирования
132. График рентабельности: экономическая сущность, изображение. Определение точки безубыточности.
133. Понятие операционного рычага. Запас финансовой прочности предприятия: сущность принципы расчёта
134. Виды и содержание хозяйственного учёта на предприятии. Роль бухгалтерского учёта на предприятии.
135. Баланс хозяйственных средств предприятия: сущность, состав и структура. Источники финансирования хозяйственных средств предприятия.
136. Содержание и виды анализа хозяйственной деятельности предприятия. Система экономических показателей.
137. Финансово-экономический анализ деятельности предприятия: содержание, информационная основа, основные показатели
138. Оценка эффективности деятельности предприятия: содержание, основные показатели, принципы расчёта
139. Оценка финансовой устойчивости и платёжеспособности предприятия: содержание, основные показатели, принципы расчёта
140. Показатели рентабельности и их роль в оценке хозяйственной деятельности.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана  
(национальный исследовательский университет)»  
(МГТУ им. Н.Э. Баумана)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Информационные технологии в решении прикладных задач»  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ «Социальные финансовые технологии»**

## Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РП.....	64
1.1. Цель .....	64
1.2. Планируемые результаты обучения .....	65
1.3. Дополнительные характеристики РП.....	65
1.4. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.....	66
1.5. Соответствие видов деятельности профессиональным компетенциям и их составляющих.....	67
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	68
2.1. Категория слушателей РП.....	68
2.2. Общая трудоёмкость программы, аудиторная и самостоятельная работа.....	68
2.3. Форма обучения .....	68
2.4. Учебный план .....	68
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	69
4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.....	70
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РП.....	77
5.1. Организационные условия реализации РП.....	77
5.2. Педагогические условия реализации РП .....	77
5.3. Учебно-методическое обеспечение РП.....	77
5.4. Методические рекомендации.....	79
6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ РП.....	81
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	82
7.1. Паспорт комплекта оценочных средств.....	82
7.2. Комплект оценочных средств .....	82

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РП

Программа подготовлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требований Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- методических рекомендаций-разъяснений Минобрнауки России по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов от 22 апреля 2015 года № ВК-1030/06.

Реализация программы РП направлена на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

### 1.1. Цель

Подготовить высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области формирования документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации и составления на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимой пользователям этой отчетности для принятия экономических решений; обеспечения повышения эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоения новых видов продукции, производимых услуг при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов; организации и обеспечения проведения исследований, разработки и внедрения инноваций, новых бизнес-моделей, новых технологических решений, процессов, продуктов, которые впоследствии скажутся на финансовых рынках, институтах или производстве финансовых услуг в целях развития финансового рынка и создания условий для цифровизации существующей финансовой системы в рамках деятельности отдельных организаций.

Подготовить высококвалифицированных и конкурентоспособных руководителей и специалистов в области управления финансами, учетно-аналитической работы при решении финансово-экономических задач.

Слушатели ознакомятся с навыками сбора, мониторинга, обработки данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей; получат углубленные знания в области финансово-аналитической работы; приобретут навыки расчета и анализа финансово-экономических показателей результатов деятельности организации, в том числе с применением



методик экономико-математического моделирования и информационных технологий в экономике.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по РП:

- освоение профессиональных компетенций в процессе изучения перечисленных тем в учебном плане;
- успешное освоение программы повышения квалификации;
- успешное прохождение промежуточной аттестации (зачет).

Обучающиеся, успешно прошедшие обучение, выполнившие текущие контрольные задания и выдержавшие предусмотренный учебным планом зачет по РП «Информационные технологии в решении прикладных задач», могут быть допущены к освоению следующего – третьего уровня дополнительной программы профессиональной переподготовки «Социальные финансовые технологии».

## 1.3. Дополнительные характеристики РП

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации. Профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

*Характеристики новой квалификации определены в:*

1. Приказе Минтруда России от 21 февраля 2019 года N 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер» (08.002).

**Связанные с новой квалификацией виды:**

- **профессиональной деятельности:** деятельность в области бухгалтерского учета.
- **трудовые функции:**

ОТФ - Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта (В).

ТФ1 - Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/01.6).

2. Приказе Минтруда России от 30 марта 2021 года N 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Экономист предприятия» (08.043).

**Связанные с новой квалификацией виды:**

- **профессиональной деятельности:** осуществление экономической деятельности организации.
- **трудовые функции:**

ОТФ - Экономический анализ деятельности организации (А).

ТФ2 - Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации (А/02.6).

3. Приказе Минтруда России от 13 июля 2022 года N 413н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области инновационных финансовых технологий» (08.045).

**Связанные с новой квалификацией виды:**

- **профессиональной деятельности:** осуществление деятельности в области инновационных финансовых технологий.

- **трудовые функции:**

ОТФ - Проведение подготовительных и административных работ по реализации проектов в области инновационных финансовых технологий (А).

ТФ3 - Сбор информации для проведения предварительного изучения и исследования тенденций в области инновационных финансовых технологий (А/01.6).

**1.4. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения**

Профессиональные компетенции базируются на основании Приказа Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика».

Перечень компетенций:

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

### 1.5. Соответствие видов деятельности профессиональным компетенциям и их

составляющих

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/01.6)                      Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации (А/02.6)                      Сбор информации для проведения предварительного изучения и исследования тенденций в области инновационных финансовых технологий (А/01.6)</p>			
ОПК-5	<p>Организация хранения информации о применении инновационных финансовых технологий и поддержания ее в актуальном состоянии.</p>	<p>Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.                      Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений                      Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p>Порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи.                      Современные технологии автоматизированной обработки информации.                      Отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета.                      Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета.                      Правила защиты информации.</p>

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 2.1. Категория слушателей РП

Учебный план реализуется для специалистов или бакалавров и (или) магистров, или же слушателей, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

### 2.2. Общая трудоёмкость программы, аудиторная и самостоятельная работа

Общая трудоёмкость программы 142 академических часа, из них 68 академических часов аудиторной работы, 72 академических часа самостоятельной работы и 2 академических часа промежуточной аттестации.

### 2.3. Форма обучения

Форма обучения по РП – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

### 2.4. Учебный план

РП «Информационные технологии в решении прикладных задач» реализуется одним модулем.

№ п/п	Наименование темы, модуля	Форма Контроля	Всего, час	В том числе			
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежут. аттестация
1.	Информационные технологии в экономике	Рубеж. контроль	72	-	34	38	-
2.	Биржевая торговля ценными бумагами	Рубеж. контроль	70	-	34	36	-
3.	Промежуточная аттестация	Зачёт	2	-	-	-	2
	ИТОГО	-	142	-	68	72	2

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модуля, учебных дисциплин	1 неделя	2 неделя	3 неделя
1	2	3	4	5
<b>Модуль 2. Информационные технологии в решении прикладных задач</b>				
1	Информационные технологии в экономике			
2	Биржевая торговля ценными бумагами			
3	Промежуточная аттестация			Зачет

**Минимальный срок освоения программы – 3 недели.**

## 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### 4.1. Рабочая программа модуля «Информационные технологии в решении прикладных задач»

4.1.1. Цель изучения модуля: подготовить высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области формирования документируемой систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации и составления на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимой пользователям этой отчетности для принятия экономических решений; обеспечения повышения эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоения новых видов продукции, производимых услуг при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов; организации и обеспечения проведения исследований, разработки и внедрения инноваций, новых бизнес-моделей, новых технологических решений, процессов, продуктов, которые впоследствии скажутся на финансовых рынках, институтах или производстве финансовых услуг в целях развития финансового рынка и создания условий для цифровизации существующей финансовой системы в рамках деятельности отдельных организаций.

4.1.2. Задачи изучения модуля:

- получить знания по теоретическим и методическим вопросам использования современных информационных технологий в экономике;
- приобрести навыки анализа особенностей функционирования, наиболее эффективного применения и прогнозирования перспектив развития информационных технологий в экономике.

4.1.3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения раздела направлен на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по модулю	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-5	<b>Знать:</b> Порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи. Современные технологии автоматизированной обработки информации. Отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета. Компьютерные программы для ведения	Формы обучения: Фронтальная. Методы обучения: Практические занятия; Самостоятельная работа.

	бухгалтерского учета. Правила защиты информации. <b>Уметь:</b> Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. <b>Владеть:</b> Организация хранения информации о применении инновационных финансовых технологий и поддержания ее в актуальном состоянии.	
--	--	--

#### 4.1.4 Содержание курса

##### Тема 1. Информационные технологии в экономике (72 часа)

Практические занятия (34 часа). Решение задач в программных средах. Решение задачи об использовании ресурсов в программных средах MS Excel и MathCad. Решение транспортной задачи в программных средах MS Excel и MathCad. Решение задачи о назначениях и задачи коммивояжера в программных средах MS Excel и MathCad. Корреляционно-регрессионный анализ в программных средах MS Excel и MathCad.

Функциональное моделирование. Создание контекстной диаграммы, диаграммы декомпозиции, диаграммы узлов и FEO-диаграммы. Расщепление и слияние моделей. Создание диаграммы IDEF3. Создание диаграммы DFD. Использование Off-Page Reference на диаграмме DFD. Создание сценария. Стоимостный анализ. Использование категорий UDP. Копирование работ. Создание модели TO-BE (реинжиниринг бизнес-процессов).

Самостоятельная работа (38 часов). Проработка материала дополнительной литературы по теме.

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Информационные технологии в экономике	Система документации; методы и средства защиты информации; функциональные	Проработка материалов аудиторных занятий, работа с источниками	[13], материалы аудиторных занятий	Рубежный контроль

	модели	информации		
--	--------	------------	--	--

## Тема 2. Биржевая торговля ценными бумагами (70 часов)

Практические занятия (34 часа). Основы технологии биржевой торговли акциями: действия инвесторов при открытии «длинной» позиции; действия инвесторов при открытии «короткой» позиции; действия инвесторов по управлению рисками с помощью «стоп-заявок».

Торговый терминал *AlorTrade*: назначение торгового терминала; виды информации, отображаемые в окнах торгового терминала; возможности торгового терминала по формированию и выдаче заявок брокеру; возможности торгового терминала по формированию отчётов о результатах торговли.

Настройка интерфейса торгового терминала *AlorTrade*: определение перечня открываемых окон торгового терминала; настройка окон торгового терминала; настройка графиков изменения цен акций; использование пакета «Помощь» в процессе настройки терминала.

Биржевые операции с акциями: отработка механизма подачи рыночных и лимитных заявок на покупку и продажу акций; освоение порядка открытия и закрытия «длинных» и «коротких» позиций; анализ выдаваемой терминалом *AlorTrade* информации о поданных заявках и заключённых сделках.

Применение «стоп-заявок» для управления рисками и фиксации прибыли в торговле ценными бумагами: использование заявок *StopLoss* для управления риском потерь из-за непредсказуемого изменения цен на рынке; использование заявок *TakeProfit* для фиксации прибыли.

Применение «стоп-заявок» для открытия и закрытия биржевых позиций: использование заявок *StopLoss* и *TakeProfit* для открытия биржевых позиций; использование заявок *StopLoss* и *TakeProfit* для закрытия биржевых позиций.

Проведение маржинальных операций на рынке акций: определение начальной маржи; определение минимальной маржи; определение статуса портфеля клиента.

Основы технического анализа рынка ценных бумаг: назначение и основные концепции технического анализа; методы построения графиков движения цен; методы анализа графиков движения цен; основы трендового анализа; роль фигур и паттернов на графиках движения цен.

Индикаторы технического анализа: основные виды индикаторов технического анализа; применение трендовых индикаторов для прогноза движения цен на рынке; применение осцилляторов для определения момента входа в рынок и выхода из него.



Изучение возможностей программы *AlorTrade* и программы технического анализа *X-Tick Extreme* по построению графиков цен акций и индикаторов технического анализа для различных периодов дискретизации.

Основные параметры инвестиционного процесса: определение основной цели инвестирования в ценные бумаги; определение горизонта инвестирования; выбор метода инвестирования («сверху – вниз» или «снизу – вверх»); выбор рынка ценных бумаг (отечественного или зарубежного); определение внешних и внутренних факторов, влияющих на стоимость ценных бумаг; проведение анализа рынка ценных бумаг.

Методы формирования инвестиционного портфеля ценных бумаг: основные подходы к формированию структуры инвестиционного портфеля; основные подходы к управлению инвестированным капиталом в процессе управления портфелем ценных бумаг.

Формирование инвестиционного портфеля с помощью торгового терминала *AlorTrade*: определение структуры портфеля; определение структуры инвестированного капитала; практическое формирование портфеля инвестиционного портфеля из наиболее ликвидных акций, торгуемых на фондовой бирже ММВБ; формирование отчёта о параметрах сформированного портфеля акций с помощью программы *AlorTrade*.

Управление структурой инвестиционного портфеля: включение в портфель ценных бумаг с потенциалом роста рыночной стоимости; исключение из состава портфеля ценных бумаг, исчерпавших потенциал роста своей стоимости; включение в портфель акций в высокой дивидендной доходностью.

Управление капиталом, вкладываемым в открытые позиции на рынке акций, в зависимости от результатов торговли за предыдущие периоды: определение рискованного капитала; определение оборотного капитала; варьирование оборотным капиталом в зависимости от результатов торговли за предыдущие периоды.

Применение индикаторов технического анализа в управлении инвестиционным портфелем: выбор трендовых индикаторов и осцилляторов для управления портфелем акций; построение торговой системы для управления инвестиционным портфелем.

Анализ качества управления инвестиционного портфеля по показателям доходности и риска: расчёт доходности; оценка риска; расчёт комплексных показателей, отражающих качество управления инвестиционным портфелем с точки зрения доходности и риска; составление отчёта по результатам управления портфелем акций.

Самостоятельная работа (36 часов). Проработка материала дополнительной литературы по теме.

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Макроэкономика	Роль государства в экономическом развитии, экономический рост, внешнеэкономические связи, совокупный спрос, совокупное предложение, мультипликатор автономных расходов, распределение доходов, инвестиционный потенциал экономики.	Проработка материалов аудиторных занятий, работа с источниками информации.	[3], материалы аудиторных занятий	Рубежный контроль

4.1.5. Оценочное средство для текущего контроля (примерные вопросы рубежного контроля):

*Тема 1.*

1. Информационные ресурсы и процессы в экономической сфере. Свойства информации. Особенности экономической информации. Классификация экономической информации.

2. Платежные системы

3. Сравнительный анализ зарубежных платёжных систем

4. Основные подходы к оценке информации. Формула Шеннона

5. Локальные системы безналичных платежей на рынке пластиковых карт России.

Программно-аппаратные комплексы и системы.

6. Информационное обеспечение информационных систем в экономике

7. Состав подсистем экономико-информационных систем.

8. Принципы и этапы создания систем защиты экономико-информационных систем

9. Возможности применения элементов платёжных систем развитых стран мира в российской банковской практике.

10. Простые и составные (сложные) единицы информации. Реквизиты. Экономические показатели. Экономические документы. Табличная форма представления данных в экономико-информационных системах.

*Тема 2.*

1. Представить торговый терминал AlogTrade, подготовленный к работе. Продемонстрировать процесс настройки колонок окна «Финансовые инструменты». Пояснить назначение колонок окна «Финансовые инструменты» и характер информации, отображаемый в них.

2. Представить торговый терминал AlorTrade, подготовленный к работе. Продемонстрировать процесс настройки колонок окна «Позиция по деньгам». Пояснить назначение колонок окна «Позиция по деньгам» и характер информации, отображаемый в них.
3. Представить торговый терминал AlorTrade, подготовленный к работе. Продемонстрировать процесс настройки колонок окна «Позиция по бумагам». Пояснить назначение колонок окна «Позиция по бумагам» и характер информации, отображаемый в них.
4. Представить торговый терминал AlorTrade, подготовленный к работе. Продемонстрировать процесс настройки графика движения цен акции. Пояснить назначение кнопок «Автоматический масштаб по X», «Автоматический масштаб по Y» и «Автоскроллинг».
5. Представить торговый терминал AlorTrade, подготовленный к работе. Продемонстрировать процесс настройки колонок окна «Заявки». Пояснить назначение и содержание колонок, а также условных обозначений окна «Заявки».
6. Представить торговый терминал AlorTrade, подготовленный к работе. Продемонстрировать процесс настройки колонок окна «Сделки». Пояснить назначение и содержание колонок, а также условных обозначений окна «Сделки».
7. Сформировать рыночную заявку на покупку акции и передать её брокеру. Пояснить порядок движения цен в окне «Котировки» при исполнении рыночной заявки на покупку.
8. Сформировать лимитированную заявку на покупку акции и передать её брокеру. Пояснить порядок движения цен в окне «Котировки» при исполнении лимитированной заявки на покупку.
9. Сформировать рыночную заявку StopLoss на продажу акции и передать её брокеру. Пояснить назначение и порядок исполнения рыночной заявки StopLoss на продажу акции и подходы к определению уровня «Стоп».
10. Сформировать рыночную заявку TakeProfit на продажу акции и передать её брокеру. Пояснить назначение и порядок исполнения рыночной заявки TakeProfit на продажу акции и подходы к определению уровня «Стоп».
11. Провести операцию «короткая продажа» с акциями на московской бирже с помощью торгового терминала AlorTrade. Пояснить назначение и содержание колонок «Ликвидный портфель», «Начальная маржа» и «Минимальная маржа» окна «Позиция по деньгам».
12. Продемонстрировать механизм возврата брокеру взятых в займы денежных средств и акций в маржинальных операциях.
13. С помощью программы AlorTrade и программы технического анализа X-Tick Extreme (допускается использование других программ) построить графики изменения цен акций, входящих в созданный инвестиционный портфель для следующих периодов

дискретизации (тайм-фреймов): 1 день, 1 час и др. При этом использовать разные способы построения графиков: линии, бары, японские свечи.

14. На график движения цен акции в торговом терминале AlorTrade и в программе технического анализа X-Tick Extreme вызвать индикатор «Полосы Боллинджера» (Bolliger Bands). Осуществить настройку индикатора и предложить вариант его применения в торговле.

15. На график движения цен акции в торговом терминале AlorTrade и в программе технического анализа X-Tick Extreme (в дополнительное поле) вызвать индикатор «Стохастик» (Stochastic). Осуществить настройку индикатора и предложить вариант его применения в торговле.

16. На график движения цен акции в торговом терминале AlorTrade и в программе технического анализа X-Tick Extreme (в дополнительное поле) вызвать индикатор «Индекс относительной силы» (RSI). Осуществить настройку индикатора и предложить вариант его применения в торговле.

17. На график движения цен акции в торговом терминале AlorTrade и в программе технического анализа X-Tick Extreme с помощью электронного карандаша построить линии растущего и падающего трендов, каналов движения цен. Предложить варианты применения этих инструментов в торговле.

18. На график движения цен акции в торговом терминале AlorTrade и в программе технического анализа X-Tick Extreme вызвать индикатор «Скользящее среднее» (Moving Average). Осуществить настройку индикатора и предложить вариант его применения в торговле.

19. На график движения цен акции в торговом терминале AlorTrade и в программе технического анализа X-Tick Extreme (в дополнительное поле) вызвать индикатор «Схождение расхождение скользящий средних» (MACD). Осуществить настройку индикатора и предложить вариант его применения в торговле.

20. На график движения цен акции в торговом терминале AlorTrade и в программе технического анализа X-Tick Extreme (в дополнительное поле) вызвать индикатор «Объем торговли» (Volume) и предложить вариант его применения в торговле.

21. На график движения цен акции в торговом терминале AlorTrade и в программе технического анализа X-Tick Extreme (в дополнительное поле) вызвать индикатор «Момент» (Momentum) и предложить вариант его применения в торговле.

22. С помощью программы технического анализа X-Tick Extreme из индикаторов технического анализа построить торговую систему, которая будет давать рекомендации по открытию и закрытию торговых позиций.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РП

### 5.1. Организационные условия реализации РП

Наименование аудитории	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс	Практические занятия	Личный ПК/смартфон с доступом в Интернет и возможностью просмотра файлов в формате *.html, *.doc, *.docx, *.pdf; лист формата А5/А4 или блокнот; карандаш/ручка, MS Excel, MathCad
Коворкинги, учебные залы и т.д.	Самостоятельная работа	Личный ПК/смартфон с доступом в Интернет и возможностью просмотра файлов в формате *.html, *.doc, *.docx, *.pdf; лист формата А5/А4 или блокнот; карандаш/ручка.
Аудитория для проведения лекций/семинаров	Итоговая аттестация	ПК с доступом в Интернет и возможностью просмотра файлов в формате *.html, *.doc, *.docx, *.pdf, *.djvu, лист бумаги формата А4, ручка.

### 5.2. Педагогические условия реализации РП

Реализация программы обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующее профилю программы, из числа штатных преподавателей, или привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;
- значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей или привлеченных на условиях почасовой оплаты труда

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение РП

Основная литература:

1. Экономическая теория: учебник для вузов / Е.Н. Лобачева, В.В. Антропов, С.Л. Афанасьев [и др.]; под ред. Е.Н. Лобачева; 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 539 с.
2. Микро- и макроэкономика: учеб. пособие / Родионова В. Г.; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015. - 448 с.: ил. - Библиогр.: с. 445-446. - ISBN 978-5-7038-4061-0.
3. Макроэкономика: учебно-методическое пособие / Рыбина Г. А. - Москва: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 20 с. - ISBN 978-5-7038-5079-4.
4. Менеджмент: учебно-методическое пособие / Старожук Е. А., Красникова А. С., Кочетков М. Н.; ред. Старожук Е. А.; МГТУ им. Н. Э. Баумана. (Нац. исслед. ун-т). - 2-е изд., испр. - М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. - 28 с. - Библиогр. в конце брош. - ISBN 978-5-7038-5049-7.
5. Курс лекций и практических занятий: учебное пособие для вузов / Т. М. Хазбулатов, А. С. Красникова, О. В. Шишкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-507-44527-1.
6. Решение задач по курсу «Экономика предприятия»: учебное пособие: в 2 частях / С. В. Клементьева, Д. В. Реут, Е. С. Постникова, М. А. Покровский; под редакцией К. Н. Мохова. — Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, [б. г.]. — Часть 1 — 2011. — 74 с.
7. Экономика предприятия: учебник для вузов / Берзинь И. Э., Пикунова С. А., Савченко Н. Н., Фалько С. Г.; ред. Фалько С. Г. - М.: Дрофа, 2003. - 367 с.: ил. - Библиогр.: с. 365-367. - ISBN 5-7107-6226-1.
8. Экономика предприятия. Курс лекций: учебное пособие / Ряховская О. Н., Боярская Т. О. - Москва: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 117 с. - ISBN 978-5-7038-5100-5.

9. Прикладная статистика : учебник / Орлов А. И. - М. : Экзамен, 2006. - 671 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-472-01122-1.

10. Управление финансами наукоемких предприятий : учебное пособие / Е. В. Соколов, К. Д. Гайворонская, А. В. Пилюгина [и др.] ; под редакцией Е. В. Соколова. — Москва : МГТУ им. Баумана, 2008. — 523 с. — ISBN 978-5-7038-3080-2.

11. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15975-2..

12. Ясенев, В. Н., Информационные системы в экономике : учебное пособие / В. Н. Ясенев, О. В. Ясенев. — Москва : КноРус, 2023. — 428 с. — ISBN 978-5-406-11112-3.

13. Деньги, Кредит, Банки : учебник для вузов / Лаврушин О. И., Ямпольский М. М., Савинский Ю. П. [и др.] ; ред. Лаврушин О. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 459 с. - Библиогр.: с. 453-456. - ISBN 5-279-02111-3.

14. Банковское дело : учебник для вузов / Лаврушин О. И., Мамонова И. Д., Валенцева Н. И. [и др.] ; ред. Лаврушин О. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 666 с. - Библиогр.: с. 655-660. - ISBN 5-279-02102-4.

15. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2.

16. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Селюков В. К. ; Российский новый ун-т. - М. : РосНоу, 2008. - 416 с. - Библиогр.: с. 408-411. - ISBN 978-5-89789-043-9.

17. Рынок ценных бумаг : учебно-методическое пособие / Селюков В. К. - Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 62 с. - ISBN 978-5-7038-5172-2.

18. Васюткина Л.В. Бухгалтерский учёт и анализ: учебно-методическое пособие. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. 42 с.

19. Научно-исследовательская работа студента бакалавриата направления подготовки «Экономика» : учебно-методическое пособие / Ляхович Д. Г., Омельченко И. Н., Рыбина Г. А. - Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 19 с. - ISBN 978-5-7038-5500-3.

Дополнительная литература:

1. Ельчанинова О.В. Бухгалтерский учет и анализ (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Ельчанинова, С.А. Тунин, И.Б. Манжосова. М.: КноРус, 2015. 406 с.

2. Миславская Н.А. Бухгалтерский учет: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. — Электрон. дан. М.: Дашков и К, 2016. 592 с.

3. Деньги. Кредит. Банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.А. Аболихина и др.; под общей ред. М.А. Абрамовой, Л.С. Александровой; 2-ое изд., испр. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2019. 436 с.

В качестве дополнительных источников информации можно использовать любые материалы по темам учебных дисциплин доступные в библиотеках и информационной сети Интернет.

Интернет-ресурсы:

1. <http://ibm5.bmstu.ru> Сайт кафедры «Финансы».

2. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование».

3. <http://library.bmstu.ru> Сайт библиотеки МГТУ им. Н.Э. Баумана.

4. <http://ebooks.bmstu.ru/> Электронные издания МГТУ им. Н.Э. Баумана.

5. <http://www.edu.ru/subjects/biology.html/> Каталог образовательных интернет-ресурсов.

6. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы ([www.chemnet.ru](http://www.chemnet.ru), [www.chem.msu.su/rus/elibrary](http://www.chem.msu.su/rus/elibrary), [www.chemistry.narod.ru](http://www.chemistry.narod.ru), [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru), [www.booksmed.com](http://www.booksmed.com), [www.bio-x.ru/books-related](http://www.bio-x.ru/books-related) ) отвечающие тематике дисциплины, в том числе база данных - SWISS, Google, Rambler, Yandex).

7. Федеральный образовательный портал «Экономика» - <http://ecsocman.hse.ru/net/16000049/>.

8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <http://window.edu.ru/resource/376/6376>.

9. Правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>).

10. Информационно-правовой портал ГАРАНТ (<http://www.garant.ru/>).

#### **5.4. Методические рекомендации**

РП построена по тематическому принципу, каждый раздел представляет собой логически завершённый материал.

Преподавание программы основано на личностно-ориентированной технологии образования, сочетающей два равноправных аспекта этого процесса: обучение и учение. Личностно-ориентированный подход развивается при участии слушателей в активной работе на практических занятиях. Личностно-ориентированный подход направлен, в первую очередь, на развитие индивидуальных способностей обучающихся, создание условий для развития творческой активности слушателя и разработке инновационных идей, а также на развитие самостоятельности мышления при решении учебных задач разными способами, нахождение рационального варианта решения, сравнения и оценки нескольких вариантов их решения и т.п. Это способствует формированию приемов умственной деятельности по восприятию новой информации, ее запоминанию и осознанию, созданию образов для сложных понятий и процессов, приобретению навыков поиска решений в условиях неопределенности.

Практические занятия проводятся для приобретения навыков решения практических задач в предметной области модуля. Задания, выполняемые на практических занятиях, выполняются с использованием активных и интерактивных методов обучения.

Самостоятельная работа слушателей предназначена для проработки дополнительной литературы. Результаты практических заданий слушателей учитываются на итоговой аттестации.

При изучении курса предусмотрены следующие методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- объяснительно-иллюстративный метод;

- репродуктивный метод;
- частично-поисковый метод.



## 6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ РП

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в формате тестирования. Результатом зачета служат правильные ответы на вопросы билета, состоящего из 5 (пяти) вопросов.

По результатам итоговой аттестации слушателю выставляется оценка «ЗАЧТЕНО/НЕ ЗАЧТЕНО»:

Оценка «ЗАЧТЕНО» выставляется слушателю, который:

- правильно ответил не менее чем на 60% вопросов в билете;
- продемонстрировал необходимые систематизированные знания и достаточную степень владения принципами предметной области программы, понимание их особенностей и взаимосвязь между ними в течение всего срока обучения по ДПП.

Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» ставится слушателю, который:

- ответил правильно менее чем на 60% полученных вопросов в билете;
- имеет крайне слабые теоретические и практические знания, обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Паспорт комплекта оценочных средств

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Ответы на вопросы	Количество правильных ответов

### 7.2. Комплект оценочных средств

#### 7.2.1. Темы для подготовки к зачету:

1. Информационные технологии в экономике.
2. Решение задач в программных средах.
3. Решение транспортной задачи.
4. Решение задачи о назначениях и задачи коммивояжера.
5. Корреляционно-регрессионный анализ.
6. Функциональное моделирование.
7. Основы технологии биржевой торговли акциями.
8. Торговый терминал *AlorTrade*.
9. Биржевые операции с акциями.
10. Применение «стоп-заявок».
11. Проведение маржинальных операций на рынке акций.
12. Основные параметры инвестиционного процесса.

#### 7.2.2. Пример вопросов для проведения зачёта:

1. Информационные ресурсы и процессы в экономической сфере. Свойства информации. Особенности экономической информации. Классификация экономической информации.

2. Платежные системы
3. Сравнительный анализ зарубежных платёжных систем
4. Основные подходы к оценке информации. Формула Шеннона
5. Локальные системы безналичных платежей на рынке пластиковых карт России.

Программно-аппаратные комплексы и системы.

6. Информационное обеспечение информационных систем в экономике
7. Состав подсистем экономико-информационных систем.
8. Принципы и этапы создания систем защиты экономико-информационных систем

9. Возможности применения элементов платёжных систем развитых стран мира в российской банковской практике.
10. Простые и составные (сложные) единицы информации. Реквизиты. Экономические показатели. Экономические документы. Табличная форма представления данных в экономико-информационных системах.
11. Представить торговый терминал AlorTrade, подготовленный к работе. Продемонстрировать процесс настройки колонок окна «Финансовые инструменты». Пояснить назначение колонок окна «Финансовые инструменты» и характер информации, отображаемый в них.
12. Представить торговый терминал AlorTrade, подготовленный к работе. Продемонстрировать процесс настройки колонок окна «Позиция по деньгам». Пояснить назначение колонок окна «Позиция по деньгам» и характер информации, отображаемый в них.
13. Представить торговый терминал AlorTrade, подготовленный к работе. Продемонстрировать процесс настройки колонок окна «Позиция по бумагам». Пояснить назначение колонок окна «Позиция по бумагам» и характер информации, отображаемый в них.
14. Представить торговый терминал AlorTrade, подготовленный к работе. Продемонстрировать процесс настройки графика движения цен акции. Пояснить назначение кнопок «Автоматический масштаб по X», «Автоматический масштаб по Y» и «Автоскроллинг».
15. Представить торговый терминал AlorTrade, подготовленный к работе. Продемонстрировать процесс настройки колонок окна «Заявки». Пояснить назначение и содержание колонок, а также условных обозначений окна «Заявки».
16. Представить торговый терминал AlorTrade, подготовленный к работе. Продемонстрировать процесс настройки колонок окна «Сделки». Пояснить назначение и содержание колонок, а также условных обозначений окна «Сделки».
17. Сформировать рыночную заявку на покупку акции и передать её брокеру. Пояснить порядок движения цен в окне «Котировки» при исполнении рыночной заявки на покупку.
18. Сформировать лимитированную заявку на покупку акции и передать её брокеру. Пояснить порядок движения цен в окне «Котировки» при исполнении лимитированной заявки на покупку.
19. Сформировать рыночную заявку StopLoss на продажу акции и передать её брокеру. Пояснить назначение и порядок исполнения рыночной заявки StopLoss на продажу акции и подходы к определению уровня «Стоп».
20. Сформировать рыночную заявку TakeProfit на продажу акции и передать её брокеру. Пояснить назначение и порядок исполнения рыночной заявки TakeProfit на продажу акции и подходы к определению уровня «Стоп».

21. Провести операцию «короткая продажа» с акциями на московской бирже с помощью торгового терминала AlorTrade. Пояснить назначение и содержание колонок «Ликвидный портфель», «Начальная маржа» и «Минимальная маржа» окна «Позиция по деньгам».

22. Продемонстрировать механизм возврата брокеру взятых в займы денежных средств и акций в маржинальных операциях.

23. С помощью программы AlorTrade и программы технического анализа X-Tick Extreme (допускается использование других программ) построить графики изменения цен акций, входящих в созданный инвестиционный портфель для следующих периодов дискретизации (тайм-фреймов): 1 день, 1 час и др. При этом использовать разные способы построения графиков: линии, бары, японские свечи.

24. На график движения цен акции в торговом терминале AlorTrade и в программе технического анализа X-Tick Extreme вызвать индикатор «Полосы Боллинджера» (Bolliger Bands). Осуществить настройку индикатора и предложить вариант его применения в торговле.

25. На график движения цен акции в торговом терминале AlorTrade и в программе технического анализа X-Tick Extreme (в дополнительное поле) вызвать индикатор «Стохастик» (Stochastic). Осуществить настройку индикатора и предложить вариант его применения в торговле.

26. На график движения цен акции в торговом терминале AlorTrade и в программе технического анализа X-Tick Extreme (в дополнительное поле) вызвать индикатор «Индекс относительной силы» (RSI). Осуществить настройку индикатора и предложить вариант его применения в торговле.

27. На график движения цен акции в торговом терминале AlorTrade и в программе технического анализа X-Tick Extreme с помощью электронного карандаша построить линии растущего и падающего трендов, каналов движения цен. Предложить варианты применения этих инструментов в торговле.

28. На график движения цен акции в торговом терминале AlorTrade и в программе технического анализа X-Tick Extreme вызвать индикатор «Скользящее среднее» (Moving Average). Осуществить настройку индикатора и предложить вариант его применения в торговле.

29. На график движения цен акции в торговом терминале AlorTrade и в программе технического анализа X-Tick Extreme (в дополнительное поле) вызвать индикатор «Схождение расхождение скользящих средних» (MACD). Осуществить настройку индикатора и предложить вариант его применения в торговле.

30. На график движения цен акции в торговом терминале AlorTrade и в программе технического анализа X-Tick Extreme (в дополнительное поле) вызвать индикатор «Объём торговли» (Volume) и предложить вариант его применения в торговле.

31. На график движения цен акции в торговом терминале AlorTrade и в программе технического анализа X-Tick Extreme (в дополнительное поле) вызвать индикатор «Момент» (Momentum) и предложить вариант его применения в торговле.

32. С помощью программы технического анализа X-Tick Extreme из индикаторов технического анализа построить торговую систему, которая будет давать рекомендации по открытию и закрытию торговых позиций.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана  
(национальный исследовательский университет)»  
(МГТУ им. Н.Э. Баумана)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Учёт и анализ»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ «Социальные финансовые технологии»**

## Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РП.....	88
1.1. Цель .....	88
1.2. Планируемые результаты обучения .....	88
1.3. Дополнительные характеристики РП.....	89
1.4. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.....	89
1.5. Соответствие видов деятельности профессиональным компетенциям и их составляющих.....	90
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	93
2.1. Категория слушателей РП.....	93
2.2. Общая трудоёмкость программы, аудиторная и самостоятельная работа .....	93
2.3. Форма обучения .....	93
2.4. Учебный план.....	93
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	94
4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА .....	95
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РП.....	106
5.1. Организационные условия реализации РП.....	106
5.2. Педагогические условия реализации РП .....	106
5.3. Учебно-методическое обеспечение РП.....	106
5.4. Методические рекомендации.....	108
6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ РП.....	110
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	111
7.1. Паспорт комплекта оценочных средств.....	111
7.2. Комплект оценочных средств .....	111

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РП**

Программа подготовлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требований Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- методических рекомендаций-разъяснений Минобрнауки России по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов от 22 апреля 2015 года № ВК-1030/06.

Реализация программы РП направлена на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

### **1.1. Цель**

Подготовить высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области формирования документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации и составления на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимой пользователям этой отчетности для принятия экономических решений.

Подготовить высококвалифицированных и конкурентоспособных руководителей и специалистов в области управления финансами, учетно-аналитической работы при решении финансово-экономических задач.

Слушатели ознакомятся с навыками сбора, мониторинга, обработки данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей; получат углубленные знания в области финансово-аналитической работы; приобретут навыки расчета и анализа финансово-экономических показателей результатов деятельности организации, в том числе с применением методик экономико-математического моделирования и информационных технологий в экономике.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по РП:

- освоение профессиональных компетенций в процессе изучения перечисленных тем в учебном плане;
- успешное освоение программы повышения квалификации;
- успешное прохождение промежуточной аттестации (зачет).



Обучающиеся, успешно прошедшие обучение, выполнившие текущие контрольные задания и выдержавшие предусмотренный учебным планом зачет по РП «Учёт и анализ», могут быть допущены к освоению следующего – четвертого уровня дополнительной программы профессиональной переподготовки «Социальные финансовые технологии».

### **1.3. Дополнительные характеристики РП**

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации. Профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

*Характеристики новой квалификации определены в приказе Минтруда России от 21 февраля 2019 года N 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер» (08.002).*

**Связанные с новой квалификацией виды:**

- **профессиональной деятельности:** деятельность в области бухгалтерского учета.

- **трудовые функции:**

ОТФ - Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта (В).

ТФ1 - Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/01.6).

### **1.4. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения**

Профессиональные компетенции базируются на основании Приказа Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика».

Перечень компетенций:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**1.5. Соответствие видов деятельности профессиональным компетенциям и их составляющих**

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/01.6)		
ОПК-2	<p>Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.</p> <p>Координация и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.</p> <p>Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>Обеспечение ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Обеспечение представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством</p>	<p>Определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах.</p> <p>Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта.</p> <p>Определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта.</p> <p>Оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность.</p> <p>Разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота.</p> <p>Организовывать делопроизводство в</p>	<p>Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации.</p> <p>Судебная практика по вопросам</p>

	<p>Российской Федерации. Обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок. Обеспечение сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив. Организация передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки.</p>	<p>бухгалтерской службе. Планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Организовывать процесс восстановления бухгалтерского учета. Распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы. Планировать сроки, продолжительность и тематику повышения квалификации работников бухгалтерской службы. Контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета. Оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета. Составлять бухгалтерскую</p>	<p>бухгалтерского учета. Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта). Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта. Экономика, организация производства и управления в экономическом субъекте. Методы финансового анализа и финансовых вычислений.</p>
--	---	--	--

		<p>(финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица.</p> <p>Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.</p> <p>Обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.</p>	
--	--	--	--

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 2.1. Категория слушателей РП

Учебный план реализуется для специалистов или бакалавров и (или) магистров, или же слушателей, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

### 2.2. Общая трудоёмкость программы, аудиторная и самостоятельная работа

Общая трудоёмкость программы 178 академических часа, из них 102 академических часа аудиторной работы, 74 академических часа самостоятельной работы и 2 академических часа промежуточной аттестации.

### 2.3. Форма обучения

Форма обучения по РП – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

### 2.4. Учебный план

РП «Учёт и анализ» реализуется одним модулем.

№ п/п	Наименование темы, модуля	Форма Контроля	Всего, час	В том числе			
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежут. аттестация
1.	Статистика	Рубеж. контроль	72	17	17	38	-
2.	Бухгалтерский учет и анализ	Рубеж. контроль	104	34	34	36	-
3.	Промежуточная аттестация	Зачёт	2	-	-	-	2
	ИТОГО	-	178	51	51	74	2

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модуля, учебных дисциплин	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль 3. Учет и анализ</b>						
1	Статистика					
2	Бухгалтерский учет и анализ					
3	Промежуточная аттестация					Зачет

**Минимальный срок освоения программы – 5 недель.**

## 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### 4.1. Рабочая программа модуля «Учёт и анализ»

4.1.1. Цель изучения модуля: подготовить высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области формирования документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации и составления на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимой пользователям этой отчетности для принятия экономических решений.

#### 4.1.2. Задачи изучения модуля:

- изучить основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих учетно-аналитическую работу;
- ознакомиться с основными понятиями бухгалтерского и статистического учета, знать их определение, смысл, способы и методы их измерения;
- знать стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

#### 4.1.3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения раздела направлен на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по модулю	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-2	<b>Знать:</b> Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление	Формы обучения: Фронтальная. Методы обучения: Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа.

	<p>недостовойной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации.</p> <p>Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета.</p> <p>Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта).</p> <p>Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта.</p> <p>Экономика, организация производства и управления в экономическом субъекте.</p> <p>Методы финансового анализа и финансовых вычислений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах.</p> <p>Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта.</p> <p>Определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта.</p> <p>Оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность.</p> <p>Разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота.</p> <p>Организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе.</p> <p>Планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Организовывать процесс восстановления бухгалтерского учета.</p> <p>Распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы.</p> <p>Планировать сроки, продолжительность и тематику повышения квалификации работников бухгалтерской службы.</p> <p>Контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию</p>	
--	--	--



	<p>информации в системе бухгалтерского учета.</p> <p>Оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета.</p> <p>Составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица.</p> <p>Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.</p> <p>Обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.</p> <p>Координация и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.</p> <p>Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>Обеспечение ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Обеспечение представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по</p>	
--	--	--

	<p>результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.</p> <p>Обеспечение сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив.</p> <p>Организация передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки.</p>	
--	--	--

#### 4.1.4 Содержание курса

### Тема 1. Статистика (72 часа)

Лекции (17 часов). Теоретические основы статистики. Предмет, метод и задачи статистики. История развития статистики. Структура статистической науки. Данные. Способы отображения данных: таблицы, графики.

Выборочные исследования. Сбор статистической информации. Статистическое наблюдение – виды, этапы. Выборка.

Группировка статистических данных. Статистическая сводка и группировка. Основные выборочные характеристики.

Статистические показатели. Классификация показателей. Средние величины. Среднее по Коши. Алгебраические средние. Степенное среднее. Структурные средние. Особенности применения средних величин.

Показатели анализа статистических распределений. Анализ статистических распределений: показатели центра распределения, формы распределения, вариации (разброса). Основы дисперсионного анализа. Виды дисперсий. Разложение дисперсий. Критерий Фишера. Коэффициент детерминации. Эмпирическое корреляционное отношение.

Статистическое изучение взаимосвязи явлений. Понятие и виды корреляции. Коэффициенты корреляции: линейный парный коэффициент корреляции К. Пирсона, ранговый коэффициент корреляции Спирмена. Другие показатели корреляции для анализа связи между качественными признаками.

Основные понятия и характеристики временных рядов (рядов динамики). Определение, классификация временных рядов. Сопоставимость временных рядов. Показатели анализа временных рядов – цепные, базисные, средние. Методы сглаживания временных рядов. «Механические» и аналитические методы сглаживания (выравнивания) временных рядов. Метод наименьших квадратов для выравнивания и прогнозирования значений временного ряда.

Индексы в статистике. Понятие индекса. Виды индексов. Индексы Э. Ласпейреса, Г. Пааше, И. Фишера. Индекс инфляции. Система взаимосвязанных индексов. Динамика изменения цен на потребительские товары. Индекс инфляции (потребительских цен).

Практические занятия (17 часов). Статистическое наблюдение. Проведение реального

статистического наблюдения на актуальную тему в подгруппах по 2-3 человека. Первичная обработка данных (сводка, группировка). Анализ данных. Отчет, выводы.

Основы дисперсионного анализа. На основе реальных исходных данных построение аналитической группировки по двум факторным признакам. Расчет средних показателей, трех видов дисперсий. Проверка баланса дисперсий. Расчет показателей связи для двух группировок и сравнение связи признаков фактор-результат.

Анализ временных рядов. Вычисление показателей анализа рядов динамики для нескольких рядов. Сравнительный анализ. Применение методов выравнивания рядов динамики. Сравнение результатов выравнивания.

Самостоятельная работа (38 часов). Проработка материала дополнительной литературы по теме.

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Статистика	Объект и единица исследования, классификация признаков; группировка исходных данных, группировка, средние величины, показатели вариации	Проработка материалов аудиторных занятий, работа с источниками информации	[9], материалы аудиторных занятий	Рубежный контроль

## Тема 2. Бухгалтерский учет и анализ (104 часа)

Лекции (34 часа). Предмет и метод бухгалтерского учета – Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.

Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись. Оценка объектов бухгалтерского учета. Учетная политика. Бухгалтерский баланс.

Учет вложений во внеоборотные активы: Основные средства. Нематериальные активы. Доходные вложения в материальные ценности.

Учет вложений в оборотные активы: Учет денежных средств и их эквивалентов. Учет МПЗ, Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции, Учет готовой продукции и товаров. Учет дебиторской задолженности.

Учет собственного и заемного капитала организации. Учет уставного, резервного и добавочного капитала. Учет нераспределенной прибыли. Учет займов и кредитов, учет кредиторской задолженности, учет оценочных значений.

Учет финансовых результатов от продажи продукции, работ, услуг и от прочих видов деятельности. Учет прибылей и убытков.

Техника составления и порядок формирования бухгалтерского баланса.

Техника составления Отчета о финансовых результатах и приложений к бухгалтерскому балансу и Отчета о финансовых результатах.

Методологические и информационные основы анализа финансовой отчетности организации.

Анализ капитала и обязательств организации.

Анализ ликвидности, платежеспособности и финансового состояния организации.

Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации.

Практические занятия (34 часа). Методологическая основа и элементы метода бухгалтерского учета. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.

Система счетов. Рассмотрение отражения операций на активных и пассивных счетах бухгалтерского баланса на примерах. Составление проводок Основные принципы системы двойной записи. Структура типового счета бухгалтерского баланса Начальное и конечное сальдо. Обороты по счетам.

Рассмотрение изменения бухгалтерских балансов под влиянием хозяйственных операций на примерах. Оценка объектов бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс.

Понятие, классификация и оценка основных средств. Способы начисления амортизации основных средств и их использование для целей бухгалтерской отчетности и целей расчета налогооблагаемой базы. Понятие, классификация, оценка и способы начисления амортизации нематериальных активов. Учет доходных вложений в материальные ценности.

Понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов. ФСБУ 5/2020 «Запасы». Аналитический учет и инвентаризация запасов, отражение ее результатов в бухгалтерском учете. Аналитический учет затрат и калькулирования себестоимости продукции. Аналитический учет движения готовой продукции и товаров. Аналитический учет движения денежных средств организации.

Понятие учетной категории «капитал». Составляющие капитала: уставный капитал (складочный или уставный фонд), резервный капитал, добавочный капитал, нераспределенная прибыль (непокрытый убыток). Учет нераспределенной прибыли, дивидендов и покрытия убытков. Учет займов и кредитов. Учет текущих обязательств организации. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет кредиторской задолженности.

Сущность понятий доходов и расходов от обычных видов деятельности. Назначение счета 90 «Продажи» и его структура. Особенности учета на субсчетах: «Выручка», «Себестоимость продаж», «Акцизы», «Налог на добавленную стоимость», «Прибыль/убыток от продаж». Порядок закрытия счета 99 по окончании отчетного года. Учет использования прибыли отчетного года.

Решение задач по отчетности и анализу.

Самостоятельная работа (36 часов). Проработка материала дополнительной литературы по теме.

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Бухгалтерский учет и анализ	Отражение на счетах бухгалтерского учета операций, связанных с хозяйственной деятельностью организации; составлению бухгалтерского баланса, группировка имущества по составу и источникам его образования; выявленные искажения	Проработка материалов аудиторных занятий, работа с источниками информации.	[14], [15] материалы аудиторных занятий	Рубежный контроль

4.1.5. Оценочное средство для текущего контроля (примерные вопросы рубежного контроля):

*Тема 1.*

1. Предмет, метод и задачи статистики. История развития статистики. Структура статистической науки.
2. Данные. Способы отображения данных: таблицы, графики. Таблицы сопряженности.
3. Статистические признаки и их классификация
4. Сбор статистической информации. Статистическое наблюдение – виды, этапы.
5. Выборка. Статистическая сводка и группировка. Основные выборочные характеристики. Вариационный ряд.
6. Статистические показатели. Классификация показателей. Средние величины. Среднее по Коши.
7. Алгебраические средние и их свойства.
8. Степенное среднее. Структурные средние. Особенности применения средних величин.
9. Анализ статистических распределений. Показатели центра распределения.
10. Выборочные моменты распределения – начальные, центральные. Показатели формы распределения.
11. Показатели вариации (разброса).
12. Дисперсия – простая, взвешенная. Свойства дисперсии. Определение дисперсии методом моментов.
13. Основы дисперсионного анализа. Виды дисперсий. Разложение дисперсий.
14. Критерий Фишера в дисперсионном анализе.

15. Коэффициент детерминации. Эмпирическое корреляционное отношение.
16. Статистическое изучение взаимосвязи явлений. Понятие и виды корреляции.
17. Коэффициенты корреляции: линейный парный коэффициент корреляции К. Пирсона, ранговый коэффициент корреляции Спирмена. Их свойства и применение.
18. Другие показатели корреляции для анализа связи между качественными признаками.
19. Определение, классификация временных рядов (рядов динамики). Графическое отображение временных рядов. Сопоставимость временных рядов.
20. Показатели анализа временных рядов – цепные, базисные, средние.
21. Методы сглаживания временных рядов. «Механические» и аналитические методы сглаживания (выравнивания) временных рядов.
22. Метод наименьших квадратов – сфера применения для анализа и прогнозирования статистических данных.
23. Индексы в статистике. Понятие индекса. Виды индексов.
24. Сводные индексы Э. Ласпейреса, Г. Пааше, И. Фишера. Примеры.
25. Динамика изменения цен на потребительские товары. Индекс инфляции (потребительских цен).

#### *Тема 2.*

1. Общая характеристика хозяйственного учета
2. Виды хозяйственного учета
3. Измерители, применяемые в хозяйственном учете
4. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике
5. Связь бухгалтерского учета с другими науками
6. Предмет бухгалтерского учета и характеристика объектов его наблюдения
7. Связь предмета и метода бухгалтерского учета
8. Метод бухгалтерского учета и его основные методологические приемы и правила
9. основополагающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему.
10. Учетные регистры, их классификация и способы исправления ошибок в них.
11. Инвентаризация, как метод бухгалтерского учета, порядок ее проведения и отражения результатов в бухгалтерском учете.
12. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.
13. Учетная политика организации и ее основные элементы

14. Бухгалтерский баланс – способ экономической группировки по видам ресурсов и источникам их образования.
15. Оценка статей бухгалтерского баланса
16. Типовые изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями
17. Счета бухгалтерского учета и их строение. Счета синтетического и аналитического учета
18. Обобщение и проверка данных счетов бухгалтерского учета
19. Двойная запись, ее сущность и значение.
20. Оборотные ведомости по синтетическим счетам и счетам аналитического учета.
21. Бухгалтерские проводки, их предназначение
22. Строение плана счетов бухгалтерского учета.
23. Реформация баланса, цель и техника ее составления. Взаимосвязь между счетами и балансом.
24. Учет уставного (складочного) капитала (фонда) его назначение и порядок формирования.
25. Учет формирования уставного капитала в ПАО
26. Учет формирования и движения собственного капитала организации.
27. Учет добавочного капитала
28. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
29. Квалификация активов, предназначенных в учете в качестве основных средств
30. Формирование первоначальной стоимости и учет поступления объектов основных средств.
31. Учет амортизации основных средств и методика его отражения в бухгалтерском учете.
32. Способы начисления и учет амортизации основных средств
33. Объекты основных средств, не подлежащие амортизации
34. Восстановление основных средств, порядок отражения в учете
35. Особенности учета доходных вложений в материальные ценности
36. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов.
37. Особенности начисления амортизации по НМА.
38. Порядок отнесения активов к категории материально-производственных запасов
39. Материально-производственные запасы, их классификация и оценка
40. Учет поступления материальных ценностей
41. Документальное оформление поступления материалов
42. Учет специального имущества (специального инструмента, специальных приспособлений, специального оборудования, специальной одежды и специальной оснастки).

43. Учет формирования резервов под снижение стоимости материальных ценностей.
44. Сущность и оценка долгосрочных инвестиций
45. Учет инвестиций в капитальное строительство
46. Учет инвестиций при подрядном способе работ.
47. Понятие издержек, затрат, расходов и себестоимости продукции
48. Классификация производственных затрат
49. Методы и системы калькулирования себестоимости продукции
50. Учет затрат вспомогательных и обслуживающих производств и хозяйств
51. Учет незавершенного производства и его оценка
52. Учет поступления готовой продукции
53. Учет списания готовой продукции
54. Учет товаров в торговых организациях
55. Учет расходов на продажу и их распределение
56. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и принципы ее составления.
57. Содержание и структура бухгалтерского баланса. Оценка статей бухгалтерского баланса.
58. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация.
59. Содержание и структура отчета о финансовых результатах
60. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах.
61. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с положениями по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99) и «Расходы организации» ПБУ 10/99).
62. Аналитические характеристики Отчета об изменении капитала.
63. Порядок формирования статей Отчета об изменениях капитала
64. Финансовая оценка показателей Отчета о движении денежных средств
65. Оценочные характеристики Пояснения к бухгалтерскому балансу Порядок подготовки, цель и задачи Пояснительной записки.
66. . Построение и анализ вертикального баланса на примере ПАО «XXX».
67. Анализ горизонтального анализа бухгалтерского баланса.
68. Расчет и оценка показателей финансового состояния организации на
69. основе сравнительно аналитического баланса.
70. Группировка и анализ активов по степени риска.
71. Анализ показателей, характеризующих ликвидность и платежеспособность организаций
72. Анализ показателей, характеризующих уровень деловой активности.
73. Формирование себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг в отчете о финансовых результатах



74. Отражение выручки от продажи товаров, продукции, работ услуг в отчете о финансовых результатах
75. Показатели рентабельности и порядок их расчета.
76. Запас финансовой прочности, его экономический смысл.
77. Показатели, характеризующие движение собственного капитала.
78. Признаки классификации денежных потоков.
79. Анализ и оценка поступления денежных средств по видам деятельности и статья их формирования.
80. Методы определения по отчету о движении денежных средств коэффициента платежеспособности организации.
81. Анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженностей.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РП

### 5.1. Организационные условия реализации РП

Наименование аудитории	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория для проведения лекций/семинаров	Лекции	ПК с доступом в Интернет и возможностью просмотра файлов в формате *.ppt, *.pptx, *.pdf; микрофон; колонки/наушники; камер.
Компьютерный класс	Практические занятия	Личный ПК/смартфон с доступом в Интернет и возможностью просмотра файлов в формате *.html, *.doc, *.docx, *.pdf; лист формата А5/А4 или блокнот; карандаш/ручка, MS Excel, MathCad
Коворкинги, учебные залы и т.д.	Самостоятельная работа	Личный ПК/смартфон с доступом в Интернет и возможностью просмотра файлов в формате *.html, *.doc, *.docx, *.pdf; лист формата А5/А4 или блокнот; карандаш/ручка.
Аудитория для проведения лекций/семинаров	Итоговая аттестация	ПК с доступом в Интернет и возможностью просмотра файлов в формате *.html, *.doc, *.docx, *.pdf, *.djvu, лист бумаги формата А4, ручка.

### 5.2. Педагогические условия реализации РП

Реализация программы обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующее профилю программы, из числа штатных преподавателей, или привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;
- значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей или привлеченных на условиях почасовой оплаты труда

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение РП

Основная литература:

1. Экономическая теория: учебник для вузов / Е.Н. Лобачева, В.В. Антропов, С.Л. Афанасьев [и др.]; под ред. Е.Н. Лобачева; 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 539 с.
2. Микро- и макроэкономика : учеб. пособие / Родионова В. Г. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015. - 448 с. : ил. - Библиогр.: с. 445-446. - ISBN 978-5-7038-4061-0.
3. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / Рыбина Г. А. - Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 20 с. - ISBN 978-5-7038-5079-4.
4. Менеджмент : учебно-методическое пособие / Старожук Е. А., Красникова А. С., Кочетков М. Н. ; ред. Старожук Е. А. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. (Нац. исслед. ун-т). - 2-е изд., испр. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. - 28 с. - Библиогр. в конце брош. - ISBN 978-5-7038-5049-7.
5. Курс лекций и практических занятий : учебное пособие для вузов / Т. М. Хазбулатов, А. С. Красникова, О. В. Шишкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-507-44527-1.
6. Решение задач по курсу «Экономика предприятия» : учебное пособие : в 2 частях / С. В. Клементьева, Д. В. Реут, Е. С. Постникова, М. А. Покровский ; под редакцией К. Н. Мохова. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, [б. г.]. — Часть 1 — 2011. — 74 с.

7. Экономика предприятия : учебник для вузов / Берзинь И. Э., Пикунова С. А., Савченко Н. Н., Фалько С. Г. ; ред. Фалько С. Г. - М. : Дрофа, 2003. - 367 с. : ил. - Библиогр.: с. 365-367. - ISBN 5-7107-6226-1.
8. Экономика предприятия. Курс лекций : учебное пособие / Ряховская О. Н., Боярская Т. О. - Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 117 с. - ISBN 978-5-7038-5100-5.
9. Прикладная статистика : учебник / Орлов А. И. - М. : Экзамен, 2006. - 671 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-472-01122-1.
10. Управление финансами наукоемких предприятий : учебное пособие / Е. В. Соколов, К. Д. Гайворонская, А. В. Пилюгина [и др.] ; под редакцией Е. В. Соколова. — Москва : МГТУ им. Баумана, 2008. — 523 с. — ISBN 978-5-7038-3080-2.
11. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15975-2..
12. Ясенев, В. Н., Информационные системы в экономике : учебное пособие / В. Н. Ясенев, О. В. Ясенев. — Москва : КноРус, 2023. — 428 с. — ISBN 978-5-406-11112-3..
13. Деньги. Кредит. Банки : учебник для вузов / Лаврушин О. И., Ямпольский М. М., Савинский Ю. П. [и др.] ; ред. Лаврушин О. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 459 с. - Библиогр.: с. 453-456. - ISBN 5-279-02111-3.
14. Банковское дело : учебник для вузов / Лаврушин О. И., Мамонова И. Д., Валенцева Н. И. [и др.] ; ред. Лаврушин О. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 666 с. - Библиогр.: с. 655-660. - ISBN 5-279-02102-4.
15. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2.
16. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Селюков В. К. ; Российский новый ун-т. - М. : РосНоу, 2008. - 416 с. - Библиогр.: с. 408-411. - ISBN 978-5-89789-043-9.
17. Рынок ценных бумаг : учебно-методическое пособие / Селюков В. К. - Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 62 с. - ISBN 978-5-7038-5172-2.
18. Васюткина Л.В. Бухгалтерский учёт и анализ: учебно-методическое пособие. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. 42 с.
19. Научно-исследовательская работа студента бакалавриата направления подготовки «Экономика» : учебно-методическое пособие / Ляхович Д. Г., Омельченко И. Н., Рыбина Г. А. - Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 19 с. - ISBN 978-5-7038-5500-3.

#### Дополнительная литература:

1. Ельчанинова О.В. Бухгалтерский учет и анализ (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Ельчанинова, С.А. Тунин, И.Б. Манжосова. М.: КноРус, 2015. 406 с.
2. Миславская Н.А. Бухгалтерский учет: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. — Электрон. дан. М.: Дашков и К, 2016. 592 с.
3. Деньги. Кредит. Банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.А. Аболихина и др.; под общей ред. М.А. Абрамовой, Л.С. Александровой; 2-ое изд., испр. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2019. 436 с.

В качестве дополнительных источников информации можно использовать любые материалы по темам учебных дисциплин доступные в библиотеках и информационной сети Интернет.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://ibm5.bmstu.ru> Сайт кафедры «Финансы».
2. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование».
3. <http://library.bmstu.ru> Сайт библиотеки МГТУ им. Н.Э. Баумана.

4. <http://ebooks.bmstu.ru/> Электронные издания МГТУ им. Н.Э. Баумана.
5. <http://www.edu.ru/subjects/biology.html/> Каталог образовательных интернет-ресурсов.
6. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы ([www.chemnet.ru](http://www.chemnet.ru), [www.chem.msu.su/rus/elibrary](http://www.chem.msu.su/rus/elibrary), [www.chemistry.narod.ru](http://www.chemistry.narod.ru), [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru), [www.booksmed.com](http://www.booksmed.com), [www.bio-x.ru/books-related](http://www.bio-x.ru/books-related) ) отвечающие тематике дисциплины, в том числе база данных - SWISS, Google, Rambler, Yandex).
7. Федеральный образовательный портал «Экономика» - <http://ecsocman.hse.ru/net/16000049/>.
8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <http://window.edu.ru/resource/376/6376>.
9. Правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>).
10. Информационно-правовой портал ГАРАНТ (<http://www.garant.ru/>).

#### **5.4. Методические рекомендации**

РП построена по тематическому принципу, каждый раздел представляет собой логически заверченный материал.

Преподавание программы основано на личностно-ориентированной технологии образования, сочетающей два равноправных аспекта этого процесса: обучение и учение. Личностно-ориентированный подход развивается при участии слушателей в активной работе на практических занятиях. Личностно-ориентированный подход направлен, в первую очередь, на развитие индивидуальных способностей обучающихся, создание условий для развития творческой активности слушателя и разработке инновационных идей, а также на развитие самостоятельности мышления при решении учебных задач разными способами, нахождение рационального варианта решения, сравнения и оценки нескольких вариантов их решения и т.п. Это способствует формированию приемов умственной деятельности по восприятию новой информации, ее запоминанию и осознанию, созданию образов для сложных понятий и процессов, приобретению навыков поиска решений в условиях неопределенности.

Практические занятия проводятся для приобретения навыков решения практических задач в предметной области модуля. Задания, выполняемые на практических занятиях, выполняются с использованием активных и интерактивных методов обучения.

Самостоятельная работа слушателей предназначена для проработки дополнительной литературы. Результаты практических заданий слушателей учитываются на итоговой аттестации.

При изучении курса предусмотрены следующие методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично-поисковый метод.

## 6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ РП

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в формате тестирования. Результатом зачета служат правильные ответы на вопросы билета, состоящего из 5 (пяти) вопросов.

По результатам итоговой аттестации слушателю выставляется оценка «ЗАЧТЕНО/НЕ ЗАЧТЕНО»:

Оценка «ЗАЧТЕНО» выставляется слушателю, который:

- правильно ответил не менее чем на 60% вопросов в билете;
- продемонстрировал необходимые систематизированные знания и достаточную степень владения принципами предметной области программы, понимание их особенностей и взаимосвязь между ними в течение всего срока обучения по ДПП.

Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» ставится слушателю, который:

- ответил правильно менее чем на 60% полученных вопросов в билете;
- имеет крайне слабые теоретические и практические знания, обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Паспорт комплекта оценочных средств

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Ответы на вопросы	Количество правильных ответов

### 7.2. Комплект оценочных средств

#### 7.2.1. Темы для подготовки к зачету:

1. Теоретические основы статистики.
2. Выборочные исследования.
3. Статистические показатели.
4. Основные понятия и характеристики временных рядов.
5. Индексы в статистике.
6. Статистическое наблюдение.
7. Предмет и метод бухгалтерского учета.
8. Техника составления и порядок формирования бухгалтерского баланса.
9. Методологическая основа и элементы метода бухгалтерского учета.
10. Система счетов.
11. Анализ капитала и обязательств организации.
12. Анализ временных рядов.

#### 7.2.2. Пример вопросов для проведения зачёта:

1. Предмет, метод и задачи статистики. История развития статистики. Структура статистической науки.
2. Данные. Способы отображения данных: таблицы, графики. Таблицы сопряженности.
3. Статистические признаки и их классификация
4. Сбор статистической информации. Статистическое наблюдение – виды, этапы.
5. Выборка. Статистическая сводка и группировка. Основные выборочные характеристики. Вариационный ряд.
6. Статистические показатели. Классификация показателей. Средние величины. Среднее по Коши.
7. Алгебраические средние и их свойства.

8. Степенное среднее. Структурные средние. Особенности применения средних величин.
9. Анализ статистических распределений. Показатели центра распределения.
10. Выборочные моменты распределения – начальные, центральные. Показатели формы распределения.
11. Показатели вариации (разброса).
12. Дисперсия – простая, взвешенная. Свойства дисперсии. Определение дисперсии методом моментов.
13. Основы дисперсионного анализа. Виды дисперсий. Разложение дисперсий.
14. Критерий Фишера в дисперсионном анализе.
15. Коэффициент детерминации. Эмпирическое корреляционное отношение.
16. Статистическое изучение взаимосвязи явлений. Понятие и виды корреляции.
17. Коэффициенты корреляции: линейный парный коэффициент корреляции К. Пирсона, ранговый коэффициент корреляции Спирмена. Их свойства и применение.
18. Другие показатели корреляции для анализа связи между качественными признаками.
19. Определение, классификация временных рядов (рядов динамики). Графическое отображение временных рядов. Сопоставимость временных рядов.
20. Показатели анализа временных рядов – цепные, базисные, средние.
21. Методы сглаживания временных рядов. «Механические» и аналитические методы сглаживания (выравнивания) временных рядов.
22. Метод наименьших квадратов – сфера применения для анализа и прогнозирования статистических данных.
23. Индексы в статистике. Понятие индекса. Виды индексов.
24. Сводные индексы Э. Ласпейреса, Г. Пааше, И. Фишера. Примеры.
25. Динамика изменения цен на потребительские товары. Индекс инфляции (потребительских цен).
26. Общая характеристика хозяйственного учета
27. Виды хозяйственного учета
28. Измерители, применяемые в хозяйственном учете
29. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике
30. Связь бухгалтерского учета с другими науками
31. Предмет бухгалтерского учета и характеристика объектов его наблюдения
32. Связь предмета и метода бухгалтерского учета
33. Метод бухгалтерского учета и его основные методологические приемы и правила



34. основополагающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему.
35. Учетные регистры, их классификация и способы исправления ошибок в них.
36. Инвентаризация, как метод бухгалтерского учета, порядок ее проведения и отражения результатов в бухгалтерском учете.
37. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.
38. Учетная политика организации и ее основные элементы
39. Бухгалтерский баланс – способ экономической группировки по видам ресурсов и источникам их образования.
40. Оценка статей бухгалтерского баланса
41. Типовые изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями
42. Счета бухгалтерского учета и их строение. Счета синтетического и аналитического учета
43. Обобщение и проверка данных счетов бухгалтерского учета
44. Двойная запись, ее сущность и значение.
45. Оборотные ведомости по синтетическим счетам и счетам аналитического учета.
46. Бухгалтерские проводки, их предназначение
47. Строение плана счетов бухгалтерского учета.
48. Реформация баланса, цель и техника ее составления. Взаимосвязь между счетами и балансом.
49. Учет уставного (складочного) капитала (фонда) его назначение и порядок формирования.
50. Учет формирования уставного капитала в ПАО
51. Учет формирования и движения собственного капитала организации.
52. Учет добавочного капитала
53. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
54. Квалификация активов, предназначенных в учете в качестве основных средств
55. Формирование первоначальной стоимости и учет поступления объектов основных средств.
56. Учет амортизации основных средств и методика его отражения в бухгалтерском учете.
57. Способы начисления и учет амортизации основных средств
58. Объекты основных средств, не подлежащие амортизации
59. Восстановление основных средств, порядок отражения в учете
60. Особенности учета доходных вложений в материальные ценности

61. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов.
62. Особенности начисления амортизации по НМА.
63. Порядок отнесения активов к категории материально-производственных запасов
64. Материально-производственные запасы, их классификация и оценка
65. Учет поступления материальных ценностей
66. Документальное оформление поступления материалов
67. Учет специального имущества (специального инструмента, специальных приспособлений, специального оборудования, специальной одежды и специальной оснастки).
68. Учет формирования резервов под снижение стоимости материальных ценностей.
69. Сущность и оценка долгосрочных инвестиций
70. Учет инвестиций в капитальное строительство
71. Учет инвестиций при подрядном способе работ.
72. Понятие издержек, затрат, расходов и себестоимости продукции
73. Классификация производственных затрат
74. Методы и системы калькулирования себестоимости продукции
75. Учет затрат вспомогательных и обслуживающих производств и хозяйств
76. Учет незавершенного производства и его оценка
77. Учет поступления готовой продукции
78. Учет списания готовой продукции
79. Учет товаров в торговых организациях
80. Учет расходов на продажу и их распределение
81. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и принципы ее составления.
82. Содержание и структура бухгалтерского баланса. Оценка статей бухгалтерского баланса.
83. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация.
84. Содержание и структура отчета о финансовых результатах
85. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах.
86. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с положениями по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99) и «Расходы организации» ПБУ 10/99).
87. Аналитические характеристики Отчета об изменении капитала.
88. Порядок формирования статей Отчета об изменениях капитала
89. Финансовая оценка показателей Отчета о движении денежных средств
90. Оценочные характеристики Пояснения к бухгалтерскому балансу Порядок подготовки, цель и задачи Пояснительной записки.
91. . Построение и анализ вертикального баланса на примере ПАО «XXX».
92. Анализ горизонтального анализа бухгалтерского баланса.

93. Расчет и оценка показателей финансового состояния организации на
94. основе сравнительно аналитического баланса.
95. Группировка и анализ активов по степени риска.
96. Анализ показателей, характеризующих ликвидность и платежеспособность организаций
97. Анализ показателей, характеризующих уровень деловой активности.
98. Формирование себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг в отчете о финансовых результатах
99. Отражение выручки от продажи товаров, продукции, работ услуг в отчете о финансовых результатах
100. Показатели рентабельности и порядок их расчета.
101. Запас финансовой прочности, его экономический смысл.
102. Показатели, характеризующие движение собственного капитала.
103. Признаки классификации денежных потоков.
104. Анализ и оценка поступления денежных средств по видам деятельности и статья их формирования.
105. Методы определения по отчету о движении денежных средств коэффициента платежеспособности организации.
106. Анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженностей.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана  
(национальный исследовательский университет)»  
(МГТУ им. Н.Э. Баумана)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Анализ финансово-экономических процессов на микро- и макроуровнях»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «Социальные финансовые технологии»**

## Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РП.....	118
1.1. Цель .....	118
1.2. Планируемые результаты обучения .....	118
1.3. Дополнительные характеристики РП.....	119
1.4. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.....	119
1.5. Соответствие видов деятельности профессиональным компетенциям и их составляющих.....	120
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	122
2.1. Категория слушателей РП.....	122
2.2. Общая трудоёмкость программы, аудиторная и самостоятельная работа .....	122
2.3. Форма обучения .....	122
2.4. Учебный план .....	122
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	123
4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА .....	124
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РП.....	131
5.1. Организационные условия реализации РП.....	131
5.2. Педагогические условия реализации РП .....	131
5.3. Учебно-методическое обеспечение РП.....	131
5.4. Методические рекомендации.....	133
6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ РП.....	135
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	136
7.1. Паспорт комплекта оценочных средств.....	136
7.2. Комплект оценочных средств .....	136

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РП

Программа подготовлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требований Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- методических рекомендаций-разъяснений Минобрнауки России по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов от 22 апреля 2015 года № ВК-1030/06.

Реализация программы РП направлена на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

### 1.1. Цель

Подготовить высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области обеспечения повышения эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоения новых видов продукции, производимых услуг при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Подготовить высококвалифицированных и конкурентоспособных руководителей и специалистов в области управления финансами, учетно-аналитической работы при решении финансово-экономических задач.

Слушатели ознакомятся с навыками сбора, мониторинга, обработки данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей; получают углубленные знания в области финансово-аналитической работы; приобретут навыки расчета и анализа финансово-экономических показателей результатов деятельности организации, в том числе с применением методик экономико-математического моделирования и информационных технологий в экономике.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по РП:

- освоение профессиональных компетенций в процессе изучения перечисленных тем в учебном плане;
- успешное освоение программы повышения квалификации;
- успешное прохождение промежуточной аттестации (зачет).

Обучающиеся, успешно прошедшие обучение, выполнившие текущие контрольные задания и выдержавшие предусмотренный учебным планом зачет по РП «Анализ финансово-экономических процессов на микро- и макроуровнях», могут быть допущены к освоению

следующего – пятого уровня дополнительной программы профессиональной переподготовки «Социальные финансовые технологии».

### **1.3. Дополнительные характеристики РП**

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации. Профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

*Характеристики новой квалификации определены в приказе Минтруда России от 30 марта 2021 года N 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Экономист предприятия» (08.043).*

**Связанные с новой квалификацией виды:**

- **профессиональной деятельности:** осуществление экономической деятельности организации.

- **трудовые функции:**

ОТФ - Экономический анализ деятельности организации (А).

ТФ2 - Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации (А/02.6).

### **1.4. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения**

Профессиональные компетенции базируются на основании Приказа Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика».

Перечень компетенций:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

**1.5. Соответствие видов деятельности профессиональным компетенциям и их составляющих**

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации (А/02.6)			
ОПК-3	<p>Формирование и проверка планов финансово-экономического развития организации. Выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации. Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов. Расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации. Определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий. Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Подготовка отчетов о финансово-</p>	<p>Применять методики определения экономической эффективности производства. Анализировать производственно-хозяйственные планы организации. Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации. Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения</p>	<p>Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации. Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью. Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений. Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью. Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности</p>



	<p>хозяйственной деятельности организации.          Определение резервов повышения эффективности деятельности организации.          Совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.</p>	<p>для принятия управленческих решений.</p>	<p>организации.          Требования охраны труда.          Порядок ведения договорной работы.          Методы организации оперативного и статистического учета.          Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.</p>
--	---	---	--

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 2.1. Категория слушателей РП

Учебный план реализуется для специалистов или бакалавров и (или) магистров, или же слушателей, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

### 2.2. Общая трудоёмкость программы, аудиторная и самостоятельная работа

Общая трудоёмкость программы 250 академических часа, из них 68 академических часов аудиторной работы, 180 академических часов самостоятельной работы и 2 академических часа промежуточной аттестации.

### 2.3. Форма обучения

Форма обучения по РП – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

### 2.4. Учебный план

РП «Анализ финансово-экономических процессов на микро- и макроуровнях» реализуется одним модулем.

№ п/п	Наименование темы, модуля	Форма Контроля	Всего, час	В том числе			
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежут. аттестация
1.	Финансы	Рубеж. контроль	108	17	17	74	-
2.	Деньги, кредит, банки	Рубеж. контроль	140	17	17	106	-
3.	Промежуточная аттестация	Зачёт	2	-	-	-	2
	ИТОГО	-	250	34	34	180	2

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модуля, учебных дисциплин	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Модуль 4. Анализ финансово-экономических процессов на микро- и макроуровнях</b>							
1	Финансы						
2	Деньги, кредит, банки						
3	Промежуточная аттестация						Зачет

Минимальный срок освоения программы – 6 недель.

## 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### 4.1. Рабочая программа модуля «Анализ финансово-экономических процессов на микро- и макроуровнях»

4.1.1. Цель изучения модуля: подготовить высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области обеспечения повышения эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоения новых видов продукции, производимых услуг при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

4.1.2. Задачи изучения модуля:

- изучить структуру денежной системы, принципы ее организации, формы расчетов между субъектами хозяйствования;
- сформировать понимание роли и места кредитных организаций в национальной экономике и мировом хозяйстве;
- приобрести навыки анализа влияния инструментов денежно-кредитной политики на деятельность финансовых рынков, на объем производства товаров и услуг, на развитие международной торговли и на прибыль предприятий и благосостояние населения.

4.1.3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения раздела направлен на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по модулю	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-3	<b>Знать:</b> Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации. Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью. Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений. Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью. Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. Требования охраны труда.	Формы обучения: Фронтальная. Методы обучения: Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа.

	<p>Порядок ведения договорной работы.          Методы организации оперативного и статистического учета.          Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.</p> <p><b>Уметь:</b>          Применять методики определения экономической эффективности производства.          Анализировать производственно-хозяйственные планы организации.          Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации.          Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.          Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты.          Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.          Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><b>Владеть:</b>          Формирование и проверка планов финансово-экономического развития организации.          Выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.          Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.          Расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации.          Определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий.          Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации.          Подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации.          Определение резервов повышения</p>	
--	---	--

	<p>эффективности деятельности организации. Совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.</p>	
--	--	--

#### 4.1.4 Содержание курса

##### **Тема 1. Финансы (108 часов)**

Лекции (17 часов). Понятие о финансах. Финансовая система. Роль финансов в воспроизводстве. Финансовое обеспечение воспроизводства. Финансовые рынки как форма мобилизации и распределения финансовых ресурсов.

Государственные доходы, государственные расходы. Регулирование экономики с помощью финансов.

Налоги: экономическое содержание, функции. Виды налогов. Элементы. Способы взимания. Принципы налогообложения.

Управление финансами. Государственные финансы.

Финансы предприятия. Экономическая сущность финансов предприятия. Функции. Финансовые ресурсы. Денежные фонды. Основные фонды предприятия. Состав. Виды оценки. Моральный и физический износ капитала. Методы амортизации.

Затраты предприятия. Классификация затрат. Формирование прибыли. Экономическое содержание прибыли. Функции прибыли.

Практические занятия (17 часов). Сущность и функции финансов. Финансовая система. Реализация функций в разных системах ведения хозяйства.

Финансовые рынки: виды рынков и виды ценных бумаг, индексы фондовых рынков. Доклад: Виды государственных ценных бумаг.

Виды государственных ценных бумаг.

Государственный бюджет: сущность, функции. Бюджетные доходы и бюджетные расходы.

Налоговая система РФ. Основные налоги, входящие в состав налоговой системы РФ. Расчет основных налогов.

Экономическая сущность финансов предприятий. Особенности денежных фондов. Расчет амортизации различными методами.

Схема распределения прибыли. Расчет прибыли различными методами.

Самостоятельная работа (74 часа). Проработка материала дополнительной литературы по теме.

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Финансы	Финансовые ресурсы; звенья финансовой системы, финансовая политика, бюджетная классификация расходов и доходов, показатели госдолга, источники ресурсов фондов, расчет амортизационных отчислений, функции страхования, расчет показателей оборачиваемости	Проработка материалов аудиторных занятий, работа с источниками информации	[5], [10-12], материалы аудиторных занятий	Рубежный контроль

## Тема 2. Деньги, кредит, банки (140 часов)

Лекции (17 часов). Сущность и функции денег. История развития денег. Виды денег, их свойства и характеристики.

Показатели, характеризующие количество денег в обороте. Денежная база и денежная масса. Денежные агрегаты. Коэффициент монетизации.

Денежные системы. Типы. Развитие. Элементы, принципы организации.

Инфляция и антиинфляционная политика.

Международные валютные отношения. Курсы валюты и факторы, влияющие на курсы валюты. Валютные позиции. Паритеты покупательной способности валюты и процентных ставок. Законы Фишера.

Банковское законодательство.

Банковские системы. Типы. Задачи. Роль. Элементы: центральные банки и коммерческие банки. Особенности банковских систем России и разных стран.

Денежно-кредитная политика государства. Инструменты денежно-кредитной политики.

Экономическая сущность кредита. Роль кредита в экономике. Формы, виды, принципы (законы) организации. Ссудный процент. Эффективная процентная ставка.

Практические занятия (17 часов). Роль денег в экономике. Сущность и функции денег. История развития денег.

Показатели, характеризующие количество денег в обороте.

Практическая работа со статистической информацией.

Показатели инфляции. Факторы, влияющие на темпы инфляции. Влияние инфляции на экономические и социальные процессы. Пути управления инфляцией.

Расчет курсов валют: спрэды, кросс-курсов по статистической информации.

Примеры банков с универсальной и базовой лицензией.

Решение задач с использованием процентной ставки.

Особенности отдельных банков и банковских систем, в т. ч. в РФ.

Основные направления денежно-кредитной политики ЦБР. Обсуждение влияния отдельных инструментов денежно-кредитной политики на денежную сферу и экономику.

Самостоятельная работа (106 часов). Проработка материала дополнительной литературы по теме.

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Деньги, кредит, банки	Денежная база, формы безналичных расчетов, денежные агрегаты, темпы роста, инфляция, коэффициент монетизации, обеспечение возвратности банковского кредита; номиналистическая теория денег; классическая количественная и современная количественная теории денег, анализ денежного оборота, валютного курса и особенностей кредитной системы страны.	Проработка материалов аудиторных занятий, работа с источниками информации.	[16-19], материалы аудиторных занятий	Рубежный контроль

4.1.5. Оценочное средство для текущего контроля (примерные вопросы рубежного контроля):

*Тема 1.*

1. Финансы. Финансовая политика. Финансовая система.
2. Возникновение финансов. Их связь с государством. Развитие товарно-денежных отношений.
3. Социально-экономическая сущность финансов.
4. Функции финансов.
5. Роль финансов в процессе общественного воспроизводства.
6. Использование финансов для регулирования экономики.
7. Финансовый рынок, его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов.
8. Понятие финансовой системы.
9. Финансовая система РФ и характеристика ее звеньев.
10. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.



11. Общая характеристика финансов коммерческих организаций.
12. Особенности организации финансов коммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
13. Финансы профессиональных участников финансового рынка.
14. Финансы индивидуальных предпринимателей.
15. Государственные и муниципальные финансы.
16. Финансовая политика.
17. Сущность, задачи финансовой политики.
18. Понятие финансовой политики предприятия, содержание, цели, задачи формирования.
19. Финансовая стратегия и тактика предприятия. Цели, основные направления.
20. Методы разработки финансовой стратегии.
21. Стратегический финансовый анализ и методы его осуществления.
22. Формирование стратегических целей финансовой деятельности.
23. Процесс принятия стратегических финансовых решений.
24. Управление финансами.
25. Понятие об управлении финансами.
26. Управление финансами в Российской Федерации.
27. Финансовое планирование и прогнозирование.
28. Сущность финансового контроля.
29. Виды, формы и методы проведения финансового контроля.
30. Основные виды государственного финансового контроля и органы, его осуществляющие.
31. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления.
32. Бюджетный процесс в Российской Федерации.
33. Государственные и муниципальные заимствования.
34. Государственные социальные бюджетные фонды.

#### *Тема 2.*

1. Перечислите функции денег.
2. О чем свидетельствует денежная масса и денежная база?
3. Что показывает коэффициент монетизации экономики?
4. Как сказывается количество денег на экономических показателях? Напишите и поясните уравнение обмена (формулу Маршалла-Фишера).
5. Имеется ли сейчас в деньгах (в РФ) золотое содержание и золотое обеспечение?
6. Когда Россия отошла от золотого содержания?

7. Что такое правило «валютной корзины»?
8. Какова роль денег в экономике?
9. Типы денежных систем и валютных систем.
10. Элементы и принципы организации денежных систем
11. Причины возникновения и развития инфляции.
12. Классификации инфляции.
13. Показатели, характеризующие инфляцию.
14. Основные направления антиинфляционной политики.
15. Что такое валютные операции? Кто их проводит? Какая их цель?
16. В чем заключается валютный и процентный арбитраж?
17. Какие факторы сказываются на валютном курсе?
18. Что такое «спрэд»? От каких факторов зависит его величина?
19. Что такое форвардная валютная позиция? Как они классифицируются? Как ими управляют?
20. В чем заключается и как используется для прогнозирования валютного курса закон единой цены, паритет покупательной способности и паритет процентных ставок?
21. В чем заключается и как используется для прогнозирования валютного курса законы (эффекты) Фишера.
22. В чем заключается экономическая сущность кредита?
23. Перечислите формы и виды кредита.
24. Каково значение кредита в народном хозяйстве?
25. Экономическая категория «ссудный процент». Классификации ссудного процента.
26. Принципы (законы) организации кредита.
27. Факторы, влияющие на величину банковской процентной ставки.
28. Формулы, позволяющие рассчитать процентную ставку и процентный доход (расход) в различных случаях.
29. Банковские системы. Структура. Принципы организации. Классификации.
30. Банковская система России. Законодательство. Особенности состава.
31. Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики по законодательству РФ.
32. Практические задания: решение задач на определение выгодного кросс-курса валюты; построение и расчет валютной позиции; решение задач на использование процентной ставки.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РП

### 5.1. Организационные условия реализации РП

Наименование аудитории	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория для проведения лекций/семинаров	Лекции	ПК с доступом в Интернет и возможностью просмотра файлов в формате *.ppt, *.pptx, *.pdf; микрофон; колонки/наушники; камер.
Компьютерный класс	Практические занятия	Личный ПК/смартфон с доступом в Интернет и возможностью просмотра файлов в формате *.html, *.doc, *.docx, *.pdf; лист формата А5/А4 или блокнот; карандаш/ручка, MS Excel, MathCad
Коворкинги, учебные залы и т.д.	Самостоятельная работа	Личный ПК/смартфон с доступом в Интернет и возможностью просмотра файлов в формате *.html, *.doc, *.docx, *.pdf; лист формата А5/А4 или блокнот; карандаш/ручка.
Аудитория для проведения лекций/семинаров	Итоговая аттестация	ПК с доступом в Интернет и возможностью просмотра файлов в формате *.html, *.doc, *.docx, *.pdf, *.djvu, лист бумаги формата А4, ручка.

### 5.2. Педагогические условия реализации РП

Реализация программы обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующее профилю программы, из числа штатных преподавателей, или привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;
- значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей или привлеченных на условиях почасовой оплаты труда

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение РП

Основная литература:

1. Экономическая теория: учебник для вузов / Е.Н. Лобачева, В.В. Антропов, С.Л. Афанасьев [и др.]; под ред. Е.Н. Лобачева; 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 539 с.
2. Микро- и макроэкономика : учеб. пособие / Родионова В. Г. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015. - 448 с. : ил. - Библиогр.: с. 445-446. - ISBN 978-5-7038-4061-0.
3. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / Рыбина Г. А. - Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 20 с. - ISBN 978-5-7038-5079-4.
4. Менеджмент : учебно-методическое пособие / Старожук Е. А., Красникова А. С., Кочетков М. Н. ; ред. Старожук Е. А. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. (Нац. исслед. ун-т). - 2-е изд., испр. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. - 28 с. - Библиогр. в конце брош. - ISBN 978-5-7038-5049-7.
5. Курс лекций и практических занятий : учебное пособие для вузов / Т. М. Хазбулатов, А. С. Красникова, О. В. Шишкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-507-44527-1.
6. Решение задач по курсу «Экономика предприятия» : учебное пособие : в 2 частях / С. В. Клементьева, Д. В. Реут, Е. С. Постникова, М. А. Покровский ; под редакцией К. Н. Мохова. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, [б. г.]. — Часть 1 — 2011. — 74 с.

7. Экономика предприятия : учебник для вузов / Берзинь И. Э., Пикунова С. А., Савченко Н. Н., Фалько С. Г. ; ред. Фалько С. Г. - М. : Дрофа, 2003. - 367 с. : ил. - Библиогр.: с. 365-367. - ISBN 5-7107-6226-1.
8. Экономика предприятия. Курс лекций : учебное пособие / Ряховская О. Н., Боярская Т. О. - Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 117 с. - ISBN 978-5-7038-5100-5.
9. Прикладная статистика : учебник / Орлов А. И. - М. : Экзамен, 2006. - 671 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-472-01122-1.
10. Управление финансами наукоемких предприятий : учебное пособие / Е. В. Соколов, К. Д. Гайворонская, А. В. Пилюгина [и др.] ; под редакцией Е. В. Соколова. — Москва : МГТУ им. Баумана, 2008. — 523 с. — ISBN 978-5-7038-3080-2.
11. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15975-2..
12. Ясенев, В. Н., Информационные системы в экономике : учебное пособие / В. Н. Ясенев, О. В. Ясенев. — Москва : КноРус, 2023. — 428 с. — ISBN 978-5-406-11112-3..
13. Деньги. Кредит. Банки : учебник для вузов / Лаврушин О. И., Ямпольский М. М., Савинский Ю. П. [и др.] ; ред. Лаврушин О. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 459 с. - Библиогр.: с. 453-456. - ISBN 5-279-02111-3.
14. Банковское дело : учебник для вузов / Лаврушин О. И., Мамонова И. Д., Валенцева Н. И. [и др.] ; ред. Лаврушин О. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 666 с. - Библиогр.: с. 655-660. - ISBN 5-279-02102-4.
15. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2.
16. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Селюков В. К. ; Российский новый ун-т. - М. : РосНоу, 2008. - 416 с. - Библиогр.: с. 408-411. - ISBN 978-5-89789-043-9.
17. Рынок ценных бумаг : учебно-методическое пособие / Селюков В. К. - Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 62 с. - ISBN 978-5-7038-5172-2.
18. Васюткина Л.В. Бухгалтерский учёт и анализ: учебно-методическое пособие. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. 42 с.
19. Научно-исследовательская работа студента бакалавриата направления подготовки «Экономика» : учебно-методическое пособие / Ляхович Д. Г., Омельченко И. Н., Рыбина Г. А. - Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 19 с. - ISBN 978-5-7038-5500-3.

Дополнительная литература:

1. Ельчанинова О.В. Бухгалтерский учет и анализ (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Ельчанинова, С.А. Тунин, И.Б. Манжосова. М.: КноРус, 2015. 406 с.
2. Миславская Н.А. Бухгалтерский учет: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. — Электрон. дан. М.: Дашков и К, 2016. 592 с.
3. Деньги. Кредит. Банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.А. Аболихина и др.; под общей ред. М.А. Абрамовой, Л.С. Александровой; 2-ое изд., испр. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2019. 436 с.

В качестве дополнительных источников информации можно использовать любые материалы по темам учебных дисциплин доступные в библиотеках и информационной сети Интернет.

Интернет-ресурсы:

1. <http://ibm5.bmstu.ru> Сайт кафедры «Финансы».
2. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование».

3. <http://library.bmstu.ru> Сайт библиотеки МГТУ им. Н.Э. Баумана.
4. <http://ebooks.bmstu.ru/> Электронные издания МГТУ им. Н.Э. Баумана.
5. <http://www.edu.ru/subjects/biology.html/> Каталог образовательных интернет-ресурсов.
6. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы ([www.chemnet.ru](http://www.chemnet.ru), [www.chem.msu.su/rus/elibrary](http://www.chem.msu.su/rus/elibrary), [www.chemistry.narod.ru](http://www.chemistry.narod.ru), [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru), [www.booksmed.com](http://www.booksmed.com), [www.bio-x.ru/books-related](http://www.bio-x.ru/books-related) ) отвечающие тематике дисциплины, в том числе база данных - SWISS, Google, Rambler, Yandex).
7. Федеральный образовательный портал «Экономика» - <http://ecsocman.hse.ru/net/16000049/>.
8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <http://window.edu.ru/resource/376/6376>.
9. Правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>).
10. Информационно-правовой портал ГАРАНТ (<http://www.garant.ru/>).

#### **5.4. Методические рекомендации**

РП построена по тематическому принципу, каждый раздел представляет собой логически заверченный материал.

Преподавание программы основано на личносно-ориентированной технологии образования, сочетающей два равноправных аспекта этого процесса: обучение и учение. Личносно-ориентированный подход развивается при участии слушателей в активной работе на практических занятиях. Личносно-ориентированный подход направлен, в первую очередь, на развитие индивидуальных способностей обучающихся, создание условий для развития творческой активности слушателя и разработке инновационных идей, а также на развитие самостоятельности мышления при решении учебных задач разными способами, нахождение рационального варианта решения, сравнения и оценки нескольких вариантов их решения и т.п. Это способствует формированию приемов умственной деятельности по восприятию новой информации, ее запоминанию и осознанию, созданию образов для сложных понятий и процессов, приобретению навыков поиска решений в условиях неопределенности.

Практические занятия проводятся для приобретения навыков решения практических задач в предметной области модуля. Задания, выполняемые на практических занятиях, выполняются с использованием активных и интерактивных методов обучения.

Самостоятельная работа слушателей предназначена для проработки дополнительной литературы. Результаты практических заданий слушателей учитываются на итоговой аттестации.

При изучении курса предусмотрены следующие методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично-поисковый метод.

## 6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ РП

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в формате тестирования. Результатом зачета служат правильные ответы на вопросы билета, состоящего из 5 (пяти) вопросов.

По результатам итоговой аттестации слушателю выставляется оценка «ЗАЧТЕНО/НЕ ЗАЧТЕНО»:

Оценка «ЗАЧТЕНО» выставляется слушателю, который:

- правильно ответил не менее чем на 60% вопросов в билете;
- продемонстрировал необходимые систематизированные знания и достаточную степень владения принципами предметной области программы, понимание их особенностей и взаимосвязь между ними в течение всего срока обучения по ДПП.

Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» ставятся слушателю, который:

- ответил правильно менее чем на 60% полученных вопросов в билете;
- имеет крайне слабые теоретические и практические знания, обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Паспорт комплекта оценочных средств

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Ответы на вопросы	Количество правильных ответов

### 7.2. Комплект оценочных средств

#### 7.2.1. Темы для подготовки к зачету:

1. Финансовая система.
2. Государственные доходы, государственные расходы.
3. Налоги.
4. Управление финансами.
5. Сущность и функции финансов.
6. Государственный бюджет.
7. Сущность и функции денег.
8. Денежные системы.
9. Инфляция и антиинфляционная политика.
10. Банковское законодательство.
11. Показатели, характеризующие количество денег в обороте.
12. Основные направления денежно-кредитной политики ЦБР.

#### 7.2.2. Пример вопросов для проведения зачёта:

1. Финансы. Финансовая политика. Финансовая система.
2. Возникновение финансов. Их связь с государством. Развитие товарно-денежных отношений.
3. Социально-экономическая сущность финансов.
4. Функции финансов.
5. Роль финансов в процессе общественного воспроизводства.
6. Использование финансов для регулирования экономики.
7. Финансовый рынок, его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов.
8. Понятие финансовой системы.
9. Финансовая система РФ и характеристика ее звеньев.



10. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.
11. Общая характеристика финансов коммерческих организаций.
12. Особенности организации финансов коммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
13. Финансы профессиональных участников финансового рынка.
14. Финансы индивидуальных предпринимателей.
15. Государственные и муниципальные финансы.
16. Финансовая политика.
17. Сущность, задачи финансовой политики.
18. Понятие финансовой политики предприятия, содержание, цели, задачи формирования.
19. Финансовая стратегия и тактика предприятия. Цели, основные направления.
20. Методы разработки финансовой стратегии.
21. Стратегический финансовый анализ и методы его осуществления.
22. Формирование стратегических целей финансовой деятельности.
23. Процесс принятия стратегических финансовых решений.
24. Управление финансами.
25. Понятие об управлении финансами.
26. Управление финансами в Российской Федерации.
27. Финансовое планирование и прогнозирование.
28. Сущность финансового контроля.
29. Виды, формы и методы проведения финансового контроля.
30. Основные виды государственного финансового контроля и органы, его осуществляющие.
31. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления.
32. Бюджетный процесс в Российской Федерации.
33. Государственные и муниципальные заимствования.
34. Государственные социальные бюджетные фонды.
35. Перечислите функции денег.
36. О чем свидетельствует денежная масса и денежная база?
37. Что показывает коэффициент монетизации экономики?
38. Как сказывается количество денег на экономических показателях? Напишите и поясните уравнение обмена (формулу Маршалла-Фишера).
39. Имеется ли сейчас в деньгах (в РФ) золотое содержание и золотое обеспечение?
40. Когда Россия отошла от золотого содержания?
41. Что такое правило «валютной корзины»?

42. Какова роль денег в экономике?
43. Типы денежных систем и валютных систем.
44. Элементы и принципы организации денежных систем
45. Причины возникновения и развития инфляции.
46. Классификации инфляции.
47. Показатели, характеризующие инфляцию.
48. Основные направления антиинфляционной политики.
49. Что такое валютные операции? Кто их проводит? Какая их цель?
50. В чем заключается валютный и процентный арбитраж?
51. Какие факторы сказываются на валютном курсе?
52. Что такое «спрэд»? От каких факторов зависит его величина?
53. Что такое форвардная валютная позиция? Как они классифицируются? Как ими управляют?
54. В чем заключается и как используется для прогнозирования валютного курса закон единой цены, паритет покупательной способности и паритет процентных ставок?
55. В чем заключается и как используется для прогнозирования валютного курса законы (эффекты) Фишера.
56. В чем заключается экономическая сущность кредита?
57. Перечислите формы и виды кредита.
58. Каково значение кредита в народном хозяйстве?
59. Экономическая категория «ссудный процент». Классификации ссудного процента.
60. Принципы (законы) организации кредита.
61. Факторы, влияющие на величину банковской процентной ставки.
62. Формулы, позволяющие рассчитать процентную ставку и процентный доход (расход) в различных случаях.
63. Банковские системы. Структура. Принципы организации. Классификации.
64. Банковская система России. Законодательство. Особенности состава.
65. Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики по законодательству РФ.
66. Практические задания: решение задач на определение выгодного кросс-курса валюты; построение и расчет валютной позиции; решение задач на использование процентной ставки.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана  
(национальный исследовательский университет)»  
(МГТУ им. Н.Э. Баумана)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«**Организационно-управленческие решения**»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ «**Социальные финансовые технологии**»

## Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РП.....	141
1.1. Цель .....	141
1.2. Планируемые результаты обучения .....	141
1.3. Дополнительные характеристики РП.....	142
1.4. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.....	142
1.5. Соответствие видов деятельности профессиональным компетенциям и их составляющих.....	143
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	145
2.1. Категория слушателей РП.....	145
2.2. Общая трудоёмкость программы, аудиторная и самостоятельная работа .....	145
2.3. Форма обучения .....	145
2.4. Учебный план .....	145
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	146
4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА .....	147
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РП.....	153
5.1. Организационные условия реализации РП.....	153
5.2. Педагогические условия реализации РП .....	153
5.3. Учебно-методическое обеспечение РП.....	153
5.4. Методические рекомендации.....	155
6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ РП.....	157
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	158
7.1. Паспорт комплекта оценочных средств.....	158
7.2. Комплект оценочных средств .....	158

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РП

Программа подготовлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требований Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- методических рекомендаций-разъяснений Минобрнауки России по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов от 22 апреля 2015 года № ВК-1030/06.

Реализация программы РП направлена на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

### 1.1. Цель

Подготовить высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области организации и обеспечения проведения исследований, разработки и внедрения инноваций, новых бизнес-моделей, новых технологических решений, процессов, продуктов, которые впоследствии скажутся на финансовых рынках, институтах или производстве финансовых услуг в целях развития финансового рынка и создания условий для цифровизации существующей финансовой системы в рамках деятельности отдельных организаций.

Подготовить высококвалифицированных и конкурентоспособных руководителей и специалистов в области управления финансами, учетно-аналитической работы при решении финансово-экономических задач.

Слушатели ознакомятся с навыками сбора, мониторинга, обработки данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей; получают углубленные знания в области финансово-аналитической работы; приобретут навыки расчета и анализа финансово-экономических показателей результатов деятельности организации, в том числе с применением методик экономико-математического моделирования и информационных технологий в экономике.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по РП:

- освоение профессиональных компетенций в процессе изучения перечисленных тем в учебном плане;
- успешное освоение программы повышения квалификации;
- успешное прохождение промежуточной аттестации (зачет).

Обучающиеся, успешно прошедшие обучение, выполнившие текущие контрольные задания и выдержавшие предусмотренный учебным планом зачет по РП «Организационно-управленческие решения», могут быть допущены к выпускной квалификационной работе дополнительной программы профессиональной переподготовки «Социальные финансовые технологии».

### **1.3. Дополнительные характеристики РП**

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации. Профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

*Характеристики новой квалификации определены в приказе Минтруда России от 13 июля 2022 года N 413н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области инновационных финансовых технологий» (08.045).*

**Связанные с новой квалификацией виды:**

**- профессиональной деятельности:** осуществление деятельности в области инновационных финансовых технологий.

**- трудовые функции:**

ОТФ - Проведение подготовительных и административных работ по реализации проектов в области инновационных финансовых технологий (А).

ТФЗ - Сбор информации для проведения предварительного изучения и исследования тенденций в области инновационных финансовых технологий (А/01.6).

### **1.4. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения**

Профессиональные компетенции базируются на основании Приказа Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика».

Перечень компетенций:

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

**1.5. Соответствие видов деятельности профессиональным компетенциям и их составляющих**

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Сбор информации для проведения предварительного изучения и исследования тенденций в области инновационных финансовых технологий (А/01.6)			
ОПК-4	Сбор, классификация, систематизация информации. Ведение реестров гипотез о проблемах потребителя и решениях при применении инновационных финансовых технологий. Проведение предварительных исследований по применению инновационных финансовых технологий. Обработка результатов исследований по применению инновационных финансовых технологий. Проведение обсуждений с заинтересованными сторонами по применению инновационных финансовых технологий. Формирование отчетов по итогам проведенных исследований по применению инновационных финансовых технологий.	Определять источники информации в области инновационных финансовых технологий. Применять различные методы поиска и обработки информации в области инновационных финансовых технологий. Работать с инструментами стратегического анализа рынка в области инновационных финансовых технологий. Определять связи и зависимости между элементами информации в области инновационных финансовых технологий. Представлять информацию об исследованиях в области инновационных финансовых технологий различными способами и в различных форматах. Выполнять функциональную декомпозицию работ по реализации проектов в области инновационных финансовых технологий. Моделировать объем и	Финансовые продукты. Инструменты и субъекты финансового рынка. Механизмы функционирования финансового рынка. Компоненты финансовой экосистемы. Методы, техники, процессы и инструменты сбора, систематизации информации в области инновационных финансовых технологий. Методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями. Методы проведения количественных и качественных исследований потребителя технологических решений в области инновационных финансовых технологий.

		границы работ по реализации проектов в области инновационных финансовых технологий. Определять связи и зависимости между компонентами информации в области инновационных финансовых технологий.	
--	--	---	--



## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 2.1. Категория слушателей РП

Учебный план реализуется для специалистов или бакалавров и (или) магистров, или же слушателей, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

### 2.2. Общая трудоёмкость программы, аудиторная и самостоятельная работа

Общая трудоёмкость программы 216 академических часов, из них 36 академических часов аудиторной работы, 178 академических часов самостоятельной работы и 2 академических часа промежуточной аттестации.

### 2.3. Форма обучения

Форма обучения по РП – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

### 2.4. Учебный план

РП «Организационно-управленческие решения» реализуется одним модулем.

№ п/п	Наименование темы, модуля	Форма Контроля	Всего, час	В том числе			
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежут. аттестация
1.	Менеджмент	Рубеж. контроль	108	17	17	74	-
2.	Ознакомительная практика	Рубеж. контроль	106	-	2	104	-
3.	Промежуточная аттестация	Зачёт	2	-	-	-	2
	ИТОГО	-	216	17	19	178	2

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модуля, учебных дисциплин	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль 5. Организационно-управленческие решения</b>						
1	Менеджмент					
2	Ознакомительная практика					
3	Промежуточная аттестация					зачет

**Минимальный срок освоения программы – 5 недель.**

## 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### 4.1. Рабочая программа модуля «Организационно-управленческие решения»

4.1.1. Цель изучения модуля: подготовить высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области организации и обеспечения проведения исследований, разработки и внедрения инноваций, новых бизнес-моделей, новых технологических решений, процессов, продуктов, которые впоследствии скажутся на финансовых рынках, институтах или производстве финансовых услуг в целях развития финансового рынка и создания условий для цифровизации существующей финансовой системы в рамках деятельности отдельных организаций.

4.1.2. Задачи изучения модуля:

- изучить предмет, принципы, функции, методы, средства и формы управления организациями;
- приобрести навыки принятия и реализации управленческих решений, возникающих в процессе функционирования организации.

4.1.3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения раздела направлен на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по модулю	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-4	<p><b>Знать:</b> Финансовые продукты. Инструменты и субъекты финансового рынка. Механизмы функционирования финансового рынка. Компоненты финансовой экосистемы. Методы, техники, процессы и инструменты сбора, систематизации информации в области инновационных финансовых технологий. Методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями. Методы проведения количественных и качественных исследований потребителя технологических решений в области инновационных финансовых технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять источники информации в области инновационных финансовых технологий. Применять различные методы поиска и обработки информации в области инновационных финансовых технологий. Работать с инструментами стратегического анализа рынка в области инновационных финансовых технологий.</p>	<p>Формы обучения: Фронтальная. Методы обучения: Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа.</p>

	<p>Определять связи и зависимости между элементами информации в области инновационных финансовых технологий.</p> <p>Представлять информацию об исследованиях в области инновационных финансовых технологий различными способами и в различных форматах.</p> <p>Выполнять функциональную декомпозицию работ по реализации проектов в области инновационных финансовых технологий.</p> <p>Моделировать объем и границы работ по реализации проектов в области инновационных финансовых технологий.</p> <p>Определять связи и зависимости между компонентами информации в области инновационных финансовых технологий.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Сбор, классификация, систематизация информации.</p> <p>Ведение реестров гипотез о проблемах потребителя и решениях при применении инновационных финансовых технологий.</p> <p>Проведение предварительных исследований по применению инновационных финансовых технологий.</p> <p>Обработка результатов исследований по применению инновационных финансовых технологий.</p> <p>Проведение обсуждений с заинтересованными сторонами по применению инновационных финансовых технологий.</p> <p>Формирование отчетов по итогам проведенных исследований по применению инновационных финансовых технологий.</p>	
--	---	--

#### 4.1.4 Содержание курса

### Тема 1. Менеджмент (108 часов)

Лекции (17 часов). Основные понятия, школы менеджмента.

Понятие социотехнической организации, их характеристика и разновидности Система и ее свойства, общие подходы к управлению предприятием, среда предприятия и методы ее анализа, основы целевого управления организацией.

Общеметодологические принципы управления. Сущность функции управления, технология управления, масштаб управляемости, методы воздействия и управления.

Организационные структуры предприятия. Основные определения, классификация организационных структур, классификация организаций.

Выработка и принятие управленческих решений. Понятие управленческого решения, классификация управленческих решений, технология принятия управленческих решений, модели и методы принятия решений.

Теории мотивации. Понятие и виды мотивов, теории мотивации: Маслоу, МакКлелланда, Герцберга, теории справедливости, ожидания.

Лидерство. Соотношение понятий «лидер» и «менеджер», этикет менеджера, власть, формы власти.

Конфликты. Понятие конфликтов, виды конфликтов и методы их разрешения, стрессы.

Практические занятия (17 часов). Сущность и содержание менеджмента. Эволюция менеджмента: этапы и научные школы. Планирование и стратегическое управление организацией. Полномочия субъектов управления. Понятие, роли и классификация организаций.

Организация как система. Структурный подход к организации. Процесс организации в менеджменте. Проектирование различных типов структур управления. Принятие управленческих решений.

Система управленческого труда. Процесс коммуникаций в менеджменте. Основные индивидуальные особенности человека и их учет в процессе управления. Группы внутри организации. Управление конфликтами в современной организации, лидерство.

Самостоятельная работа (74 часа). Проработка материала дополнительной литературы по теме.

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Менеджмент	Программа применения принципов и методов управления; система мотивации сотрудников; план деловой беседы, методы управления и основные характеристики по видам воздействия.	Проработка материалов аудиторных занятий, работа с источниками информации	[4], [5] материалы аудиторных занятий	Рубежный контроль

## Тема 2. Ознакомительная практика (106 часов)

Практические занятия (2 часа). Ознакомительная практика в профильной организации.

Самостоятельная работа (104 часа). Проработка материала дополнительной литературы по теме.

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Ознакомительная практика	Механизмы сбора и анализа данных; Финансово-	Проработка материалов аудиторных	[22], [23] материалы аудиторных	Рубежный контроль

	экономические расчеты для решения профессиональных задач; Числовые показатели в отчётах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учёта.	занятий, работа с источниками информации.	занятий	
--	---	---	---------	--

4.1.5. Оценочное средство для текущего контроля (примерные вопросы рубежного контроля):

*Тема 1.*

1. Объяснить понятие менеджмента организации. Перечислить основные этапы развития. Привести характеристику различных школ и их вклада в науку управления.
2. Привести классификацию видов и форм менеджмента.
3. Перечислить основные функции менеджера и должностные обязанности руководителей.
4. Назвать субъект и объект управления, их связь и взаимозависимость.
5. Объяснить понятие миссии организации, предназначение, структура, принципы ее формирования.
6. Дать определение цели: определение, классификация, этапы целевого управления организацией. Принципы построения «дерева» целей.
7. Объяснить понятие «Внутренняя среда организации»: характеристика, составные элементы и ее анализ.
8. Объяснить понятие «Внешняя среда организации»: определение, составные элементы, ее анализ.
9. Назвать алгоритмы управления. Определение, характеристика.
10. Дать определение планирование как функция менеджмента: определение, виды, техника, реализация.
11. Дать определение контроль как функция менеджмента: определение, виды, принципы осуществления.
12. Дать определение «организационная структура». Определение, принципы построения. Современные подходы к классификации организаций.
13. Назвать типы организаций по взаимодействию с внешней средой, их характеристика.
14. Дать определение механистический тип организации, его характеристика.
15. Дать определение органический тип организации, его характеристика.

16. Назвать типы организаций по взаимодействию подразделений, их характеристика.
17. Охарактеризовать традиционную структуру организации: виды, достоинства и недостатки.
18. Охарактеризовать дивизиональную структуру предприятия: достоинства и недостатки.
19. Охарактеризовать матричную организационную структуру: достоинства и недостатки.
20. Назвать типы организаций по взаимодействию с человеком, их характеристика.
21. Привести характеристику корпоративной организации.
22. Привести характеристику индивидуалистской организации.
23. Назвать новые типы организаций, их характеристика.
24. Дать определение организационной культуры: определение, элементы организационной культуры, ее функции.
25. Назвать виды организационной культуры, их характеристика. Взаимодействие менеджера и организационной культуры.
26. Дать определение управленческим решениям: определение, классификация. Основные требования, предъявляемые к управленческим решениям.
27. Объяснить технологию, модели и методы принятия управленческих решений.
28. Дать определение власти менеджера: определение, основные виды, способы реализации.
29. Назвать стили управления: характеристика и виды.
30. Назвать одномерные стили управления: виды, достоинства и недостатки.
31. Объяснить авторитарный стиль управления, его разновидности, характеристика, использование.
32. Объяснить демократический стиль управления, его разновидности, характеристика, использование.
33. Дать определение мотивация: определение, основные понятия (мотив, мотивационная структура, мотивирование, стимулирование).
34. Объяснить «мотивация как организационный процесс». Характеристика по стадиям. Типы мотивирования.
35. Назвать содержательные теории мотивации, их характеристика.
36. Перечислить процессуальные теории мотивации, их характеристика.
37. Перечислить современные подходы к мотивации персонала. Демотивация, сущность, причины.
38. Дать определение конфликт: определение, основные причины и виды конфликтов.

39. Объяснить конфликт как организационный процесс. Фазы развития конфликта, их характеристика.
40. Назвать стратегию и тактику разрешения объективных и субъективных конфликтов.
41. Объяснить последствия конфликтов, их характеристика. Основные направления работы менеджера по предупреждению конфликтов.

*Тема 2.*

1. Охарактеризуйте вид деятельности организации, форму собственности, тип организационной структуры, размер организации, численность сотрудников.
2. Приведите описание структуры организации, характеристика состава подразделений (служб) и их взаимосвязей.
3. На какой законодательной и нормативной документации базируется деятельность организации?
4. Опишите существующую систему учета, планирования и контроля в организации.
5. Охарактеризуйте используемые в организации информационные системы и технологии сбора, обработки и передачи информации.
6. Какие процедуры организации разработки и реализации управленческих решений применяются в организации?
7. Какие факторы внешней и внутренней среды организации учитываются при разработке управленческого решения?
8. Какая основная проблема деятельности организации была выявлена по итогам анализа?
9. Какую проблему Вы рассматривали?
10. Какое решение проблемы Вы предлагаете?
11. Какой метод анализа Вы использовали?
12. Какими вы видите возможные пути развития данной организации?
13. Пути совершенствования производственной структуры предприятия.



## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РП

### 5.1. Организационные условия реализации РП

Наименование аудитории	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория для проведения лекций/семинаров	Лекции	ПК с доступом в Интернет и возможностью просмотра файлов в формате *.ppt, *.pptx, *.pdf; микрофон; колонки/наушники; камер.
Компьютерный класс	Практические занятия	Личный ПК/смартфон с доступом в Интернет и возможностью просмотра файлов в формате *.html, *.doc, *.docx, *.pdf; лист формата А5/А4 или блокнот; карандаш/ручка, MS Excel, MathCad
Коворкинги, учебные залы и т.д.	Самостоятельная работа	Личный ПК/смартфон с доступом в Интернет и возможностью просмотра файлов в формате *.html, *.doc, *.docx, *.pdf; лист формата А5/А4 или блокнот; карандаш/ручка.
Аудитория для проведения лекций/семинаров	Итоговая аттестация	ПК с доступом в Интернет и возможностью просмотра файлов в формате *.html, *.doc, *.docx, *.pdf, *.djvu, лист бумаги формата А4, ручка.

### 5.2. Педагогические условия реализации РП

Реализация программы обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующее профилю программы, из числа штатных преподавателей, или привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;
- значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей или привлеченных на условиях почасовой оплаты труда

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение РП

Основная литература:

1. Экономическая теория: учебник для вузов / Е.Н. Лобачева, В.В. Антропов, С.Л. Афанасьев [и др.]; под ред. Е.Н. Лобачева; 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 539 с.
2. Микро- и макроэкономика : учеб. пособие / Родионова В. Г. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015. - 448 с. : ил. - Библиогр.: с. 445-446. - ISBN 978-5-7038-4061-0.
3. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / Рыбина Г. А. - Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 20 с. - ISBN 978-5-7038-5079-4.
4. Менеджмент : учебно-методическое пособие / Старожук Е. А., Красникова А. С., Кочетков М. Н. ; ред. Старожук Е. А. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. (Нац. исслед. ун-т). - 2-е изд., испр. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. - 28 с. - Библиогр. в конце брош. - ISBN 978-5-7038-5049-7.
5. Курс лекций и практических занятий : учебное пособие для вузов / Т. М. Хазбулатов, А. С. Красникова, О. В. Шишкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-507-44527-1.
6. Решение задач по курсу «Экономика предприятия» : учебное пособие : в 2 частях / С. В. Клементьева, Д. В. Реут, Е. С. Постникова, М. А. Покровский ; под редакцией К. Н. Мохова. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, [б. г.]. — Часть 1 — 2011. — 74 с.

7. Экономика предприятия : учебник для вузов / Берзинь И. Э., Пикунова С. А., Савченко Н. Н., Фалько С. Г. ; ред. Фалько С. Г. - М. : Дрофа, 2003. - 367 с. : ил. - Библиогр.: с. 365-367. - ISBN 5-7107-6226-1.

8. Экономика предприятия. Курс лекций : учебное пособие / Ряховская О. Н., Боярская Т. О. - Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 117 с. - ISBN 978-5-7038-5100-5.

9. Прикладная статистика : учебник / Орлов А. И. - М. : Экзамен, 2006. - 671 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-472-01122-1.

10. Управление финансами наукоемких предприятий : учебное пособие / Е. В. Соколов, К. Д. Гайворонская, А. В. Пилюгина [и др.] ; под редакцией Е. В. Соколова. — Москва : МГТУ им. Баумана, 2008. — 523 с. — ISBN 978-5-7038-3080-2.

11. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15975-2..

12. Ясенев, В. Н., Информационные системы в экономике : учебное пособие / В. Н. Ясенев, О. В. Ясенев. — Москва : КноРус, 2023. — 428 с. — ISBN 978-5-406-11112-3..

13. Деньги. Кредит. Банки : учебник для вузов / Лаврушин О. И., Ямпольский М. М., Савинский Ю. П. [и др.] ; ред. Лаврушин О. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 459 с. - Библиогр.: с. 453-456. - ISBN 5-279-02111-3.

14. Банковское дело : учебник для вузов / Лаврушин О. И., Мамонова И. Д., Валенцева Н. И. [и др.] ; ред. Лаврушин О. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 666 с. - Библиогр.: с. 655-660. - ISBN 5-279-02102-4.

15. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2.

16. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Селюков В. К. ; Российский новый ун-т. - М. : РосНоу, 2008. - 416 с. - Библиогр.: с. 408-411. - ISBN 978-5-89789-043-9.

17. Рынок ценных бумаг : учебно-методическое пособие / Селюков В. К. - Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 62 с. - ISBN 978-5-7038-5172-2.

18. Васюткина Л.В. Бухгалтерский учёт и анализ: учебно-методическое пособие. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. 42 с.

19. Научно-исследовательская работа студента бакалавриата направления подготовки «Экономика» : учебно-методическое пособие / Ляхович Д. Г., Омельченко И. Н., Рыбина Г. А. - Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 19 с. - ISBN 978-5-7038-5500-3.

#### Дополнительная литература:

1. Ельчанинова О.В. Бухгалтерский учет и анализ (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Ельчанинова, С.А. Тунин, И.Б. Манжосова. М.: КноРус, 2015. 406 с.

2. Миславская Н.А. Бухгалтерский учет: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. — Электрон. дан. М.: Дашков и К, 2016. 592 с.

3. Деньги. Кредит. Банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.А. Аболихина и др.; под общей ред. М.А. Абрамовой, Л.С. Александровой; 2-ое изд., испр. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2019. 436 с.

В качестве дополнительных источников информации можно использовать любые материалы по темам учебных дисциплин доступные в библиотеках и информационной сети Интернет.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://ibm5.bmstu.ru> Сайт кафедры «Финансы».

2. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование».

3. <http://library.bmstu.ru> Сайт библиотеки МГТУ им. Н.Э. Баумана.

4. <http://ebooks.bmstu.ru/> Электронные издания МГТУ им. Н.Э. Баумана.
5. <http://www.edu.ru/subjects/biology.html/> Каталог образовательных интернет-ресурсов.
6. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы ([www.chemnet.ru](http://www.chemnet.ru), [www.chem.msu.su/rus/elibrary](http://www.chem.msu.su/rus/elibrary), [www.chemistry.narod.ru](http://www.chemistry.narod.ru), [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru), [www.booksmed.com](http://www.booksmed.com), [www.bio-x.ru/books-related](http://www.bio-x.ru/books-related) ) отвечающие тематике дисциплины, в том числе база данных - SWISS, Google, Rambler, Yandex).
7. Федеральный образовательный портал «Экономика» - <http://ecsocman.hse.ru/net/16000049/>.
8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <http://window.edu.ru/resource/376/6376>.
9. Правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>).
10. Информационно-правовой портал ГАРАНТ (<http://www.garant.ru/>).

#### **5.4. Методические рекомендации**

РП построена по тематическому принципу, каждый раздел представляет собой логически завершенный материал.

Преподавание программы основано на личностно-ориентированной технологии образования, сочетающей два равноправных аспекта этого процесса: обучение и учение. Личностно-ориентированный подход развивается при участии слушателей в активной работе на практических занятиях. Личностно-ориентированный подход направлен, в первую очередь, на развитие индивидуальных способностей обучающихся, создание условий для развития творческой активности слушателя и разработке инновационных идей, а также на развитие самостоятельности мышления при решении учебных задач разными способами, нахождение рационального варианта решения, сравнения и оценки нескольких вариантов их решения и т.п. Это способствует формированию приемов умственной деятельности по восприятию новой информации, ее запоминанию и осознанию, созданию образов для сложных понятий и процессов, приобретению навыков поиска решений в условиях неопределенности.

Практические занятия проводятся для приобретения навыков решения практических задач в предметной области модуля. Задания, выполняемые на практических занятиях, выполняются с использованием активных и интерактивных методов обучения.

Самостоятельная работа слушателей предназначена для проработки дополнительной литературы. Результаты практических заданий слушателей учитываются на итоговой аттестации.

При изучении курса предусмотрены следующие методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично-поисковый метод.

## 6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ РП

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в формате тестирования. Результатом зачета служат правильные ответы на вопросы билета, состоящего из 5 (пяти) вопросов.

По результатам итоговой аттестации слушателю выставляется оценка «ЗАЧТЕНО/НЕ ЗАЧТЕНО»:

Оценка «ЗАЧТЕНО» выставляется слушателю, который:

- правильно ответил не менее чем на 60% вопросов в билете;
- продемонстрировал необходимые систематизированные знания и достаточную степень владения принципами предметной области программы, понимание их особенностей и взаимосвязь между ними в течение всего срока обучения по ДПП.

Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» ставится слушателю, который:

- ответил правильно менее чем на 60% полученных вопросов в билете;
- имеет крайне слабые теоретические и практические знания, обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Паспорт комплекта оценочных средств

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Ответы на вопросы	Количество правильных ответов

### 7.2. Комплект оценочных средств

#### 7.2.1. Темы для подготовки к зачету:

1. Основные понятия школы менеджмента.
2. Понятие социотехнической организации.
3. Общеметодологические принципы управления.
4. Организационные структуры предприятия.
5. Выработка и принятие управленческих решений.
6. Теории мотивации.
7. Лидерство.
8. Конфликты.
9. Сущность и содержание менеджмента.
10. Организация как система.

#### 7.2.2. Пример вопросов для проведения зачёта:

1. Объяснить понятие менеджмента организации. Перечислить основные этапы развития. Привести характеристику различных школ и их вклада в науку управления.
2. Привести классификацию видов и форм менеджмента.
3. Перечислить основные функции менеджера и должностные обязанности руководителей.
4. Назвать субъект и объект управления, их связь и взаимозависимость.
5. Объяснить понятие миссии организации, предназначение, структура, принципы ее формирования.
6. Дать определение цели: определение, классификация, этапы целевого управления организацией. Принципы построения «дерева» целей.
7. Объяснить понятие «Внутренняя среда организации»: характеристика, составные элементы и ее анализ.

8. Объяснить понятие «Внешняя среда организации»: определение, составные элементы, ее анализ.
9. Назвать алгоритмы управления. Определение, характеристика.
10. Дать определение планирование как функция менеджмента: определение, виды, техника, реализация.
11. Дать определение контроль как функция менеджмента: определение, виды, принципы осуществления.
12. Дать определение «организационная структура». Определение, принципы построения. Современные подходы к классификации организаций.
13. Назвать типы организаций по взаимодействию с внешней средой, их характеристика.
14. Дать определение механистический тип организации, его характеристика.
15. Дать определение органический тип организации, его характеристика.
16. Назвать типы организаций по взаимодействию подразделений, их характеристика.
17. Охарактеризовать традиционную структуру организации: виды, достоинства и недостатки.
18. Охарактеризовать дивизиональную структуру предприятия: достоинства и недостатки.
19. Охарактеризовать матричную организационную структуру: достоинства и недостатки.
20. Назвать типы организаций по взаимодействию с человеком, их характеристика.
21. Привести характеристику корпоративной организации.
22. Привести характеристику индивидуалистской организации.
23. Назвать новые типы организаций, их характеристика.
24. Дать определение организационной культуры: определение, элементы организационной культуры, ее функции.
25. Назвать виды организационной культуры, их характеристика. Взаимодействие менеджера и организационной культуры.
26. Дать определение управленческим решениям: определение, классификация. Основные требования, предъявляемые к управленческим решениям.
27. Объяснить технологию, модели и методы принятия управленческих решений.
28. Дать определение власть менеджера: определение, основные виды, способы реализации.
29. Назвать стили управления: характеристика и виды.
30. Назвать одномерные стили управления: виды, достоинства и недостатки.

31. Объяснить авторитарный стиль управления, его разновидности, характеристика, использование.
32. Объяснить демократический стиль управления, его разновидности, характеристика, использование.
33. Дать определение мотивация: определение, основные понятия (мотив, мотивационная структура, мотивирование, стимулирование).
34. Объяснить «мотивация как организационный процесс». Характеристика по стадиям. Типы мотивирования.
35. Назвать содержательные теории мотивации, их характеристика.
36. Перечислить процессуальные теории мотивации, их характеристика.
37. Перечислить современные подходы к мотивации персонала. Демотивация, сущность, причины.
38. Дать определение конфликт: определение, основные причины и виды конфликтов.
39. Объяснить конфликт как организационный процесс. Фазы развития конфликта, их характеристика.
40. Назвать стратегию и тактику разрешения объективных и субъективных конфликтов.
41. Объяснить последствия конфликтов, их характеристика. Основные направления работы менеджера по предупреждению конфликтов.
42. Охарактеризуйте вид деятельности организации, форму собственности, тип организационной структуры, размер организации, численность сотрудников.
43. Приведите описание структуры организации, характеристика состава подразделений (служб) и их взаимосвязей.
44. На какой законодательной и нормативной документации базируется деятельность организации?
45. Опишите существующую систему учета, планирования и контроля в организации.
46. Охарактеризуйте используемые в организации информационные системы и технологии сбора, обработки и передачи информации.
47. Какие процедуры организации разработки и реализации управленческих решений применяются в организации?
48. Какие факторы внешней и внутренней среды организации учитываются при разработке управленческого решения?
49. Какая основная проблема деятельности организации была выявлена по итогам анализа?
50. Какую проблему Вы рассматривали?



51. Какое решение проблемы Вы предлагаете?
52. Какой метод анализа Вы использовали?
53. Какими вы видите возможные пути развития данной организации?
54. Пути совершенствования производственной структуры предприятия.