

## Программа курса «Менеджмент интеллектуальной собственности»

Номер	Название темы	Количество часов	Описание темы
1	Система управления интеллектуальной собственностью	46	<p>Функции управления интеллектуальной собственностью. Функциональный подход к управлению интеллектуальной собственностью. Функции управления интеллектуальной собственностью: создание/выявление; правовая охрана; учет прав; распоряжение правами и защита прав.</p> <p>Служебные и инициативные результаты интеллектуальной деятельностью. Практическое определение наиболее существенных причинно-следственных взаимосвязей между факторами и последствиями в проблемных вопросах управления интеллектуальной собственностью в организации.</p> <p>Аудит интеллектуальной деятельности. Построение системы управления рисками, связанными с интеллектуальной собственностью (IP Compliance). Комплаенс в области интеллектуальных прав.</p> <p>Бизнес-процессы управления интеллектуальной собственностью в организации. Компоненты системы управления интеллектуальной собственностью: методология управления, процесс управления, структура управления, техника управления. Ключевые показатели эффективности системы управления интеллектуальной собственностью.</p> <p>Анализ ключевых показателей эффективности системы управления интеллектуальной собственностью через призму функций управления.</p>
2	Патентная аналитика	4	<p>Понятие патентной аналитики. Преимущества и недостатки использования инструментов патентной аналитики.</p> <p>Методология построения патентного ландшафта.</p> <p>Использование инструментов патентной аналитики для целей стратегического планирования.</p> <p>Методология построения отчета о патентном ландшафте.</p>

3	Инноватика	20	<p>Научные достижения и научно-технические инновации. Инноватика как научный базис инновационной деятельности. Риск как признак инновационной деятельности. Виды инноваций. Инновационные технологии.</p> <p>Управление процессами создания новых знаний и освоением новшеств. Подготовка и реализация инновационных изменений. Проектирование инновационных преобразований. Задачи и принципы организации освоения производства новых изделий. Методы организации перехода на выпуск новых изделий. Система организации ускоренного освоения новых изделий. Разработка программ и проектов нововведений.</p> <p>Организационные формы инновационных предприятий. Инновационная инфраструктура. Особенности организации ускоренного освоения изделий при различных типах производства. Интеграция разработчиков, производителей и потребителей новой техники.</p> <p>Практические занятия (6 часов). Управление процессами создания новых знаний и освоением новшеств. Подготовка и реализация инновационных изменений. Проектирование инновационных преобразований. Виды, принципы и особенности формирования организационных структур. Разновидности инновационного предпринимательства.</p> <p>Совместная инновационная деятельность. Организация проведения НИР и ОКР собственными силами организаций. Конкурсное многовариантное выполнение НИР и начальных этапов ОКР. Трансфер инноваций как альтернативы проведения НИР и ОКР в условиях коммерческого риска инвесторов.</p>
4	Итоговая аттестация	2	Зачет.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана  
(национальный исследовательский университет)»  
(МГТУ им. Н.Э. Баумана)



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по учебной работе  
МГТУ им. Н.Э. Баумана  
Б.В. Падалкин  
«30» января 2024 г.

Дополнительное профессиональное образование

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Менеджмент интеллектуальной собственности»

Регистрац. № 05.12.23.01.28

Москва, 2024

**АВТОРЫ ПРОГРАММЫ:**

Доцент, к.э.н.

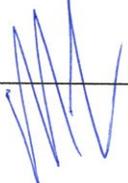
  
\_\_\_\_\_ О.В. Видякина

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник УСП

  
\_\_\_\_\_ Т.А. Гузева

Директор  
Центра дополнительного образования

  
\_\_\_\_\_ М.В. Стоянова



## Оглавление

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП.....</b>	<b>4</b>
1.1. Цель ДПП.....	4
1.2. Планируемые результаты обучения.....	4
1.3. Дополнительные характеристики ДПП.....	4
1.4. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.....	5
1.5. Соответствие видов деятельности профессиональным компетенциям и их составляющих.....	6
<b>2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....</b>	<b>7</b>
2.1. Категория слушателей ДПП.....	7
2.2. Общая трудоёмкость программы, аудиторная и самостоятельная работа.....	7
2.3. Форма обучения.....	7
2.4. Учебный план.....	7
<b>3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....</b>	<b>8</b>
<b>4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.....</b>	<b>8</b>
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....</b>	<b>15</b>
5.1. Организационные условия реализации ДПП.....	15
5.2. Педагогические условия реализации ДПП.....	15
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДПП.....	15
5.4. Методические рекомендации.....	16
<b>6. ФОРМЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДПП.....</b>	<b>17</b>
<b>7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b>	<b>18</b>
7.1. Паспорт комплекта оценочных средств.....	18
7.2. Комплект оценочных средств.....	18

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

Программа подготовлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требований Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- методических рекомендаций-разъяснений Минобрнауки России по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов от 22 апреля 2015 года № ВК-1030/06.

Реализация программы ДПП направлена на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

### **1.1. Цель ДПП**

Сформировать у слушателей следующие компетенции в области обеспечения трансфера результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации от организации другому лицу, в том числе их коммерциализации.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по ДПП:

- освоение профессиональных компетенций в процессе изучения перечисленных тем в учебном плане;
- успешное освоение программы повышения квалификации;
- успешное прохождение итоговой аттестации (зачет).

Обучающимся, успешно прошедшим обучение, выполнившим текущие контрольные задания и выдержавшим предусмотренное учебным планом зачет, выдается удостоверение о повышении квалификации по ДПП «Менеджмент интеллектуальной собственности».

### **1.3. Дополнительные характеристики ДПП**

Характеристики новой квалификации определены в приказе Минтруда России от Минтруда России от 7 сентября 2020 года N 577н «Об утверждении профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий».

Вид профессиональной деятельности:

- Управление интеллектуальной собственностью организации (Код 40.206).

Трудовые функции:

- Организация и сопровождение сделок при трансфере технологий (D/02.7).

#### **1.4. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения**

Получаемые компетенции базируются на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 949 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью» с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., зарегистрировано в Минюсте РФ 21 августа 2020 г., регистрационный № 59386.

Перечень компетенций:

– способен формулировать научные и прикладные задачи управления интеллектуальной собственностью в технических системах и обосновывать методы их решения (ОПК-2).

**1.5. Соответствие видов деятельности профессиональным компетенциям и их составляющих**

<b>Обобщенная трудовая функция</b>			
Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации			
<b>Трудовые функции</b>			
Организация и сопровождение сделок при трансфере технологий (D/02.7)			
<b>Код компетенции</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОПК-2	Организация проведения рекламных кампаний и научных публикаций об объекте интеллектуальной собственности. Организация и контроль заполнения заявок для компенсации затрат на патентование за рубежом. Контроль заполнения заявок на гранты и документов для финансирования деятельности в сфере науки и техники.	Создавать заявки на компенсацию затрат на патентование за рубежом.	Основы управления проектами.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 2.1. Категория слушателей ДПП

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование, или лица, получающие высшее образование.

ДПП будет интересна инженерам, научно-педагогическим и педагогическим работникам, руководителям организаций и подразделений, занимающихся трансфером технологий и/или управлением интеллектуальной собственностью и пр.

### 2.2. Общая трудоёмкость программы, аудиторная и самостоятельная работа

Общая трудоёмкость программы 72 академических часа, из них 36 академических часов аудиторной работы, 34 академических часа самостоятельной работы и 2 академических часа итоговой аттестации.

### 2.3. Форма обучения

ДПП реализуется по очной форме обучения. Возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 2.4. Учебный план

ДПП «Менеджмент интеллектуальной собственности» реализуется одним модулем.

№ п/п	Наименование темы, модуля	Форма Контроля	Всего, час	В том числе			
				Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	Текущая аттестация
1.	Система управления интеллектуальной собственностью	Устный опрос Доклад с презентацией	46	12	12	22	-
2.	Патентная аналитика	Устный опрос Домашнее задание	4	1	1	2	-
3.	Инноватика	Доклад с презентацией	20	4	6	10	-
4.	Итоговая аттестация	Зачет	2	-	-	-	2
	<b>ИТОГО</b>	-	<b>72</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>34</b>	<b>2</b>

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование темы	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день
1	Система управления интеллектуальной собственностью									
2	Патентная аналитика									
3	Инноватика									
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ										

Минимальный срок освоения ДПП – 9 дней.

Фактическое расписание занятий утверждается при заключении договора или при формировании группы.

### 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

#### 4.1. Рабочая программа модуля «Менеджмент интеллектуальной собственности»

4.1.1. Сформировать у слушателей следующие компетенции в области обеспечения трансфера результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации от организации другому лицу, в том числе их коммерциализации.

4.1.2. Задачи изучения модуля:

- сформировать знания об основных задачах управления интеллектуальной собственностью в организациях различных видов деятельности, а также основных факторах, влияющих на функционирование системы управления интеллектуальной собственностью;

- сформировать навыки анализа проблемных вопросов управления интеллектуальной собственностью в зависимости от факторов, влияющих на создание и функционирование системы управления интеллектуальной собственностью, а также навыки структуризации проблем создания и использования результатов интеллектуальной деятельности на практике с учетом потребностей рынка и бизнес-процессов.

4.1.3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения раздела направлен на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по модулю	Методы и формы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-2	<p><b>Знать:</b> Основы управления проектами.</p> <p><b>Уметь:</b> Создавать заявки на компенсацию затрат на патентование за рубежом.</p> <p><b>Владеть:</b> Организация проведения рекламных кампаний и научных публикаций об объекте интеллектуальной собственности. Организация и контроль заполнения заявок для компенсации затрат на патентование за рубежом. Контроль заполнения заявок на гранты и документов для финансирования деятельности в сфере науки и техники.</p>	<p>Активные: практические занятия, включая проведение учебных дискуссий, решение задач-ситуаций с проработкой аргументированной позиции, обсуждение выполнения заданий; самостоятельная работа.</p>

4.1.4 Содержание курса

**Тема 1. Система управления интеллектуальной собственностью (46 часов)**

Лекции (12 часов). Функции управления интеллектуальной собственностью. Функциональный подход к управлению интеллектуальной собственностью. Функции управления интеллектуальной собственностью: создание/выявление; правовая охрана; учет прав; распоряжение правами и защита прав.

Служебные и инициативные результаты интеллектуальной деятельностью. Практическое определение наиболее существенных причинно-следственных взаимосвязей между факторами и последствиями в проблемных вопросах управления интеллектуальной собственностью в организации. Аудит интеллектуальной деятельности. Построение системы управления рисками, связанными с интеллектуальной собственностью (IP Compliance). Комплаенс в области интеллектуальных прав.

Бизнес-процессы управления интеллектуальной собственностью в организации. Компоненты системы управления интеллектуальной собственностью: методология управления, процесс управления, структура управления, техника управления. Ключевые показатели эффективности системы управления интеллектуальной собственностью.

Практические занятия (12 часов). Анализ ключевых показателей эффективности системы управления интеллектуальной собственностью через призму функций управления.

Самостоятельная работа (22 часа).

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Система управления интеллектуальной собственностью	ключевые показатели эффективности системы управления интеллектуальной собственностью; функции управления; система управления рисками	функции управления правами на интеллектуальную собственность; система управления рисками, связанными с интеллектуальной собственностью (IP Compliance)	материалы аудиторных занятий, интернет-ресурсы, раздел 5.3	Устный опрос
	анализ ключевых показателей эффективности системы управления интеллектуальной собственностью через призму функций управления	проработка материалов аудиторных занятий, работа с источниками информации, подготовка доклада, презентации		Доклад с презентацией

## Тема 2. Патентная аналитика (4 часа)

Лекции (1 час). Понятие патентной аналитики. Преимущества и недостатки использования инструментов патентной аналитики. Методология построения патентного ландшафта. Использование инструментов патентной аналитики для целей стратегического планирования.

Практические занятия (1 час). Методология построения отчета о патентном ландшафте.

Самостоятельная работа (2 часа).

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Анализ структуры и содержания отчета о патентном ландшафте	патентная аналитика, методы, инструменты, отчеты	проработка материалов аудиторных занятий, работа с источниками информации, подготовка к устному опросу	материалы аудиторных занятий, интернет-ресурсы, раздел 5.3	Устный опрос
	методология построения патентного ландшафта	проработка материалов аудиторных занятий, работа с источниками информации, подготовка доклада, презентации		Домашнее задание

### Тема 3. Инноватика (20 часов)

Лекции (4 часа). Научные достижения и научно-технические инновации. Инноватика как научный базис инновационной деятельности. Риск как признак инновационной деятельности. Виды инноваций. Инновационные технологии. Управление процессами создания новых знаний и освоением новшеств. Подготовка и реализация инновационных изменений. Проектирование инновационных преобразований. Задачи и принципы организации освоения производства новых изделий. Методы организации перехода на выпуск новых изделий. Система организации ускоренного освоения новых изделий. Разработка программ и проектов нововведений.

Организационные формы инновационных предприятий. Инновационная инфраструктура.

Особенности организации ускоренного освоения изделий при различных типах производства. Интеграция разработчиков, производителей и потребителей новой техники.

Практические занятия (6 часов). Управление процессами создания новых знаний и освоением новшеств. Подготовка и реализация инновационных изменений. Проектирование инновационных преобразований. Виды, принципы и особенности формирования организационных структур. Разновидности инновационного предпринимательства.

Совместная инновационная деятельность. Организация проведения НИР и ОКР собственными силами организаций. Конкурсное многовариантное выполнение НИР и начальных этапов ОКР. Трансфер инноваций как альтернативы проведения НИР и ОКР в условиях коммерческого риска инвесторов.

Самостоятельная работа (10 часов).

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Инноватика	Инвестиционный проект	проработка материалов аудиторных занятий, работа с источниками информации, подготовка доклада, презентации	материалы аудиторных занятий, интернет-ресурсы, раздел 5.3	Доклад с презентацией

4.1.5. Оценочное средство для текущего контроля:

Тема 1

***Примерные вопросы устного опроса:***

1. Что означает понятие ключевые показатели эффективности?
2. Какие ключевые показатели эффективности системы управления интеллектуальной собственностью вы знаете?
3. Укажите ключевые показатели эффективности системы управления интеллектуальной собственностью через призму функции создания/выявления.
4. Укажите ключевые показатели эффективности системы управления интеллектуальной собственностью через призму функции правовой охраны.
5. Укажите ключевые показатели эффективности системы управления интеллектуальной собственностью через призму функции учета прав.
6. Укажите ключевые показатели эффективности системы управления интеллектуальной собственностью через призму функции распоряжения правами.
7. Укажите ключевые показатели эффективности системы управления интеллектуальной собственностью через призму функции защиты прав.

***Примерные темы докладов, презентаций:***

1. Описание процессов в рамках каждой из функций управления интеллектуальной собственностью. Рассмотреть следующие вопросы:
  1. Какие процессы реализуются в рамках функции создания/выявления.
  2. Какие процессы реализуются в рамках функции правовой охраны.
  3. Какие процессы реализуются в рамках функции учета прав.
  4. Какие процессы реализуются в рамках функции распоряжения правами.
  5. Какие процессы реализуются в рамках функции защиты прав.
2. Практическое определение наиболее существенных причинно-следственных взаимосвязей между факторами и последствиями в проблемных вопросах управления интеллектуальной собственностью в организации. Рассмотреть следующие вопросы:

1. Укажите причинно-следственные взаимосвязи между факторами и последствиями в проблемных вопросах при реализации функции создания/выявления.
2. Укажите причинно-следственные взаимосвязи между факторами и последствиями в проблемных вопросах при реализации функции правовой охраны.
3. Укажите причинно-следственные взаимосвязи между факторами и последствиями в проблемных вопросах при реализации функции учета прав.
4. Укажите причинно-следственные взаимосвязи между факторами и последствиями в проблемных вопросах при реализации функции распоряжения правами.
5. Укажите причинно-следственные взаимосвязи между факторами и последствиями в проблемных вопросах при реализации функции защиты прав.

3.Выявление компонентов системы управления интеллектуальной собственностью.  
Уделить внимание:

1. Опишите содержание компонента системы управления интеллектуальной собственностью: методология управления.
2. Опишите содержание компонента системы управления интеллектуальной собственностью: процесс управления.
3. Опишите содержание компонента системы управления интеллектуальной собственностью: структура управления.
4. Опишите содержание компонента системы управления интеллектуальной собственностью: техника управления.

Тема 2.

***Примерные вопросы устного опроса:***

1. Как осуществляется определение области охвата и границ патентного ландшафта?
2. Как осуществляется разработка модели предметной области?
3. Как осуществляется разработка поисковой стратегии и проведение поиска?
4. Как осуществляется контроль качества патентных коллекций?
5. Как осуществляется формирование аналитических представлений?
6. Как осуществляется экспертная интерпретация аналитических представлений?
7. Как осуществляется составление сводного отчета?

***Примеры домашних заданий:***

1. Отчет о патентном ландшафте – итоговый документ анализа патентной документации.
2. Раздел отчета о патентном ландшафте: тренды патентования.
3. Раздел отчета о патентном ландшафте: компании и люди.
4. Раздел отчета о патентном ландшафте: география.

5. Раздел отчета о патентном ландшафте: рынки и области применения.

### Тема 3.

#### *Примеры домашних заданий:*

##### Инвестиционный проект

Для выполнения задания необходимо провести патентный поиск и выбрать наиболее эффективный, на взгляд слушателя, патент.

Исследование должно отражать следующие позиции: социальная миссия, динамика развития и история компании – правообладателя выбранного патента; описание рынка и клиентского сегмента, на котором функционирует компания; конкурентоспособность и преимущества компании; технологии компании и бизнес-модель; ключевые ресурсы и процессы, финансы, инвестиции и стратегии выхода на рынок.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

### 5.1. Организационные условия реализации ДПП

Наименование аудитории	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Специализированная аудитория	Лекции Практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, маркер, Microsoft Office, СПС КонсультантПлюс, сеть «Интернет»

### 5.2. Педагогические условия реализации ДПП

Реализация программы обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- наличие высшего образования, соответствующее профилю программы, из числа штатных преподавателей, или привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;
- опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей или привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

В реализации программы принимают участие ведущие преподаватели кафедры «Безопасность в цифровом мире» (ЮР) МГТУ им. Н.Э. Баумана, известные своими научными достижениями, как в теоретической, так и в практической области.

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение ДПП

Основная литература:

1. Лучшие практики управления интеллектуальной собственностью. Формирование стратегии управления интеллектуальной собственностью или политики в сфере интеллектуальной собственности: учебное пособие / Видякина О. В., Стороженко О. М.; МГТУ им. Н. Э. Баумана (национальный исследовательский ун-т). - М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2023. - 77 с.: ил. - Библиогр.: с. 100-101. - ISBN 978-5-7038-6008-3.

2. Лучшие практики управления интеллектуальной собственностью. Основные положения управления интеллектуальной собственностью в организациях: учебное пособие / Видякина О. В., Стороженко О. М.; МГТУ им. Н. Э. Баумана (национальный исследовательский ун-т). - М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2022. - 103 с.: рис., табл. - Библиогр.: с. 100-101. - ISBN 978-5-7038-5800-4.

3. Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие / Остапенко Г. Ф., Остапенко В. Д. - 2021. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=684225](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684225).

4. Мальцева С. В. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / Отв. ред. С.В. Мальцева. М.: Изд-во Юрайт, 2022. 527 с.

5. Использование объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте: учеб. пособ. для вузов / С.В. Зимнева, Д.А. Кириллов. – 2021. – URL: <https://urait.ru/book/067582F0-978E-41FD-943A-31288E47695B>.

Дополнительная литература:

1. Зимнева С.В. Использование объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте: учеб. пособ. для вузов / С.В. Зимнева, Д.А. Кириллов. М.: Изд-во Юрайт, 2020. 283 с.
2. Ивлиев Г.П. Трансформация сферы интеллектуальной собственности в современных условиях. М.: Издательский Дом «Городец», 2020. 336 с.
3. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности. Учебник для вузов / А.К. Жарова; под общ. ред. А.А. Стрельцова; 5-е изд., пер. и доп. – 2021. – URL: <https://urait.ru/book/A9A8872A-1C1A-4715-8471-7BCA5EF0EE39>.
4. Калятин В.О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных: учеб. пособ. для вузов. М.: Изд-во Юрайт, 2021. 186 с.
5. Лапин Н.И., Карачаровский В.В. Теория и практика инноватики: учебник для вузов / 2-е изд. М.: Изд-во Юрайт, 2022. 350 с.
6. Лихолетов В.В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности: учеб. пособ. для вузов / В.В. Лихолетов, О.В. Рязанцева. М.: Изд-во Юрайт, 2021. 195 с.
7. Право интеллектуальной собственности. Т. 4. Патентное право. Учебник / О.Л. Алексеева, А.С. Ворожечин, Е.С. Гринь, А.В. Демкина, В.А. Корнеев, П.В. Крашенинников, А.Е. Молотников, Д.В. Мурзин, В.Б. Нагродская, Л.А. Новоселова, О.А. Рузакова, А.А. Снегур, С.В. Усольцева, С.Ю. Фабричный. – 2019. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94619.html>.
8. Спиридонова Е.А. Оценка стоимости бизнеса: учебник и практикум для вузов / Е.А. Спиридонова; 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2019. 317 с.
9. Штоляков В.И., Яганова М.В. Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности: учеб. пособ. для вузов. М.: Изд-во Юрайт, 2020. 252 с.
10. Управление интеллектуальной собственностью Учебное пособие / Буракова Е.А., Пасько Т.В., Дьячкова Т.В. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/99800.html>.

#### **5.4. Методические рекомендации**

ДПП построена по тематическому принципу, каждый раздел представляет собой логически заверченный материал.

Преподавание программы основано на личностно-ориентированной технологии образования, сочетающей два равноправных аспекта этого процесса: обучение и учение. Личностно-ориентированный подход развивается при участии слушателей в активной работе на занятиях. Личностно-ориентированный подход направлен, в первую очередь, на развитие индивидуальных способностей обучающихся, создание условий для развития творческой активности слушателя и разработке инновационных идей, а также на развитие

самостоятельности мышления при решении учебных задач разными способами, нахождение рационального варианта решения, сравнения и оценки нескольких вариантов их решения и т.п. Это способствует формированию приемов умственной деятельности по восприятию новой информации, ее запоминанию и осознанию, созданию образов для сложных понятий и процессов, приобретению навыков поиска решений в условиях неопределенности.

Самостоятельная работа слушателей предназначена для проработки дополнительной литературы.

При изучении курса предусмотрены следующие методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично-поисковый метод.

## **6. ФОРМЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДПП**

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится в присутствии только экзаменаторов. Экзаменаторами могут быть только преподаватели, участвующие в реализации программы.

Результатом зачета служат успешное прохождение тестирования, состоящего из 12 вопросов.

По результатам итоговой аттестации слушателю выставляется оценка «ЗАЧТЕНО/НЕ ЗАЧТЕНО»:

Оценка «ЗАЧТЕНО» выставляется слушателю, который:

- правильно ответил не менее чем на 60% вопросов теста;
- продемонстрировал необходимые систематизированные знания и достаточную степень владения принципами предметной области программы, понимание их особенностей и взаимосвязь между ними в течение всего срока обучения по ДПП.

Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» ставится слушателю, который:

- ответил правильно менее чем на 60% вопросов теста;
- имеет крайне слабые теоретические и практические знания, обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Паспорт комплекта оценочных средств

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
ОПК-2	Зачет (тест)	Количество правильных ответов

### 7.2. Комплект оценочных средств

#### 7.2.1. Темы для подготовки к зачету:

1. Причинно-следственные взаимосвязи между факторами и последствиями в проблемных вопросах при реализации функции создания/выявления.
2. Содержание компонентов системы управления интеллектуальной собственностью.
3. Ключевые показатели эффективности системы управления интеллектуальной собственностью через призму функций управления.
4. Отчет о патентном ландшафте – итоговый документ анализа патентной документации.
5. Как осуществляется составление сводного отчета?
6. Понятие патентной аналитики.
7. Что такое имитационная стратегия?

#### 7.2.2. Примерные тестовые задания для проведения зачета:

1. Функции управления интеллектуальной собственностью включают в себя:
  - А) создание/выявление; правовая охрана; учет и оценка прав; распоряжение правами и защита прав;
  - Б) создание/выявление; правовая охрана; учет и оценка прав; распоряжение правами и защита прав;
  - В) создание/выявление; правовая охрана; учет прав; распоряжение правами и защита прав;
  - Г) создание/выявление; правовая охрана; учет и оценка прав; распоряжение и коммерциализация правами и защита прав.
2. Могут ли быть реализованы функции управления только линейным способом последовательно одна за другой:
  - А) нет;
  - Б) могут быть реализованы последовательно, а могут и совместно;

- В) могут, но зависят от жизненного цикла объекта;
- Г) могут быть реализованы последовательно или непоследовательно.

3. Патентная аналитика – это ...

- А) совокупность методов, техник, инструментов и измерений, позволяющих исследовать направления научно-технологического развития, на основе любой информации;
- Б) совокупность методов, техник, инструментов и измерений, позволяющих исследовать направления научно-технологического развития, на основе патентной и непатентной информации;
- В) совокупность методов, техник, инструментов и измерений, позволяющих исследовать направления научно-технологического развития, на основе патентной и иной информации;
- Г) совокупность методов, техник, инструментов и измерений, позволяющих исследовать направления научно-технологического развития, на основе патентной информации.

4. Патентный ландшафт — это ...

- А) это информационно-аналитическое исследование патентной документации, показывающее в общем виде патентную ситуацию в определенном технологическом направлении либо в отношении патентной активности субъектов инновационной сферы с учетом временной динамики и территориального признака: страны, региона или в мировом масштабе;
- Б) аналитический инструмент в сфере патентования, позволяющий очертить технологический контекст любого исследуемого вопроса, изобретения или решения в области интеллектуальной собственности;
- В) аналитический инструмент в сфере патентования, позволяющий очертить технологический контекст любого исследуемого вопроса, изобретения или решения в области интеллектуальной собственности;
- Г) аналитический и статистический отчет.

5. Фактор, который является определяющим точность и достоверность результатов при проведении экспертизы рисков инновационного проекта:

- А) квалификация экспертов, независимость их суждений, а также методическое обеспечение проявления экспертизы;
- Б) квалификация экспертов;
- В) независимость суждений экспертов;
- Г) методическое обеспечение проявления экспертизы.