

## Программа курса «Патентоведение»

Номер	Название темы	Количество часов	Описание темы
1	Правила составления и подачи заявок на выдачу патента РФ	14	Процедура патентования в РФ. Нормативные документы. Структура патентной заявки. Порядок оформления заявки и получения патента. ГК РФ, Приказы Минэкономразвития, нормативные документы Роспатента. Структура и содержание материалов заявки на патент. Пошлины и льготы.
2	Патентные исследования	12	Источники информации: патентные фонды, техническая литература, информационные системы России и мировые патентные базы. Нормативные документы, регламентирующие вопросы проведения патентных исследований, ГОСТ Р 15.011-22. Объем и область поиска. Разработка регламента поиска в соответствии с задачей проведения патентных исследований. Патентная чистота. Выбор технической документации и патентной документации для проведения проверки.
3	Зарубежное патентование	8	Основы патентного права и виды процедур патентования за рубежом. Основные международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности. Международная процедура патентования объектов интеллектуальной промышленной собственности в соответствии с Договором о патентной кооперации (РСТ). Особенности региональных процедур патентования на примере евразийской патентной системы. Особенности охраны РИД в отдельных странах. Отличие национальных процедур патентования от международных и региональных. Особенности определения стратегии охраны РИД компании в России и за рубежом. Особенности оформления заявок в соответствии с международными соглашениями и конвенциями.
4	Итоговая аттестация	2	Зачет.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана  
(национальный исследовательский университет)»  
(МГТУ им. Н.Э. Баумана)



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по учебной работе  
МГТУ им. Н.Э. Баумана  
Б.В. Падалкин  
2023 г.

Дополнительное профессиональное образование

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Патентование»

Регистрац. № 05.22.23.01.30

Москва, 2023

**АВТОРЫ ПРОГРАММЫ:**

Доцент, к.э.н.

  
\_\_\_\_\_ О.В. Видякина

Доцент, к.т.н., доцент

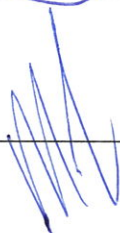
  
\_\_\_\_\_ М.М. Скобелев

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник УСП

  
\_\_\_\_\_ Т.А. Гузева

Директор  
Центра дополнительного образования

  
\_\_\_\_\_ М.В. Стоянова



## Оглавление

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП</b> .....	4
1.1. Цель ДПП.....	4
1.2. Планируемые результаты обучения.....	4
1.3. Дополнительные характеристики ДПП.....	4
1.4. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.....	5
1.5. Соответствие видов деятельности профессиональным компетенциям и их составляющих.....	6
<b>2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b> .....	7
2.1. Категория слушателей ДПП.....	7
2.2. Общая трудоёмкость программы, аудиторная и самостоятельная работа.....	7
2.3. Форма обучения.....	7
2.4. Учебный план.....	7
<b>3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</b> .....	8
<b>4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> .....	9
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП</b> .....	16
5.1. Организационные условия реализации ДПП.....	16
5.2. Педагогические условия реализации ДПП.....	16
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДПП.....	16
5.4. Методические рекомендации.....	17
<b>6. ФОРМЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДПП</b> .....	18
<b>7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> .....	19
7.1. Паспорт комплекта оценочных средств.....	19
7.2. Комплект оценочных средств.....	19

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

Программа подготовлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требований Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- методических рекомендаций-разъяснений Минобрнауки России по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов от 22 апреля 2015 года № ВК-1030/06.

Реализация программы ДПП направлена на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

### 1.1. Цель ДПП

Сформировать у слушателей следующие компетенции в области обеспечения трансфера результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации от организации другому лицу, в том числе их коммерциализации.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по ДПП:

- освоение профессиональных компетенций в процессе изучения перечисленных тем в учебном плане;
- успешное освоение программы повышения квалификации;
- успешное прохождение итоговой аттестации (зачет).

Обучающимся, успешно прошедшим обучение, выполнившим текущие контрольные задания и выдержавшим предусмотренное учебным планом зачет, выдается удостоверение о повышении квалификации по ДПП «Патентование».

### 1.3. Дополнительные характеристики ДПП

Характеристики новой квалификации определены в приказе Минтруда России от Минтруда России от 7 сентября 2020 года N 577н «Об утверждении профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий».

Вид профессиональной деятельности:

- Управление интеллектуальной собственностью организации (Код 40.206).

Трудовые функции:

- Организация и сопровождение сделок при трансфере технологий (D/02.7).

#### **1.4. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения**

Получаемые компетенции базируются на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 949 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью» с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., зарегистрировано в Минюсте РФ 21 августа 2020 г., регистрационный № 59386.

Перечень компетенций:

– способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии (ОПК-5).



**1.5. Соответствие видов деятельности профессиональным компетенциям и их составляющих**

<b>Обобщенная трудовая функция</b>			
Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации			
<b>Трудовые функции</b>			
Организация и сопровождение сделок при трансфере технологий (D/02.7)			
<b>Код компетенции</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОПК-5	Составление гражданско-правовых договоров по распоряжению правами на интеллектуальную собственность на территории Российской Федерации и за рубежом, в том числе оформление лицензионных договоров, типовых договоров на передачу исключительных прав.	Использовать на практике знание правовых и экономических основ введения в оборот прав на интеллектуальную собственность и материальные носители, в которых она выражена. Профессиональная терминология на иностранном языке в области интеллектуальной собственности.	Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Основы международного патентного права.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 2.1. Категория слушателей ДПП

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование, или лица, получающие высшее образование.

ДПП будет интересна инженерам, научно-педагогическим и педагогическим работникам, руководителям организаций и подразделений, занимающихся трансфером технологий и/или управлением интеллектуальной собственностью и пр.

### 2.2. Общая трудоёмкость программы, аудиторная и самостоятельная работа

Общая трудоёмкость программы 36 академических часов, из них 18 академических часов аудиторной работы, 16 академических часов самостоятельной работы и 2 академических часа итоговой аттестации.

### 2.3. Форма обучения

ДПП реализуется по очной форме обучения. Возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 2.4. Учебный план

ДПП «Патентоведение» реализуется одним модулем.

№ п/п	Наименование темы, модуля	Форма Контроля	Всего, час	В том числе			
				Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	Текущая аттестация
1.	Правила составления и подачи заявок на выдачу патента РФ	Домашнее задание Устный опрос	14	6	2	6	-
2.	Патентные исследования	Домашнее задание Устный опрос	12	3	3	6	-
3.	Зарубежное патентование	Домашнее задание Устный опрос	8	2	2	4	-
4.	Итоговая аттестация	Зачет	2	-	-	-	2
	ИТОГО	-	36	11	7	16	2



### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование темы	1 день	2 день	3 день	4 день
1	Правила составления и подачи заявок на выдачу патента РФ				
2	Патентные исследования				
3	Зарубежное патентование				
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ					

Минимальный срок освоения ДПП – 4 дня.

Фактическое расписание занятий утверждается при заключении договора или при формировании группы.

## 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### 4.1. Рабочая программа модуля «Патентование»

4.1.1. Сформировать у слушателей компетенции в области обеспечения трансфера результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации от организации другому лицу, в том числе их коммерциализации.

4.1.2. Задачи изучения модуля:

- сформировать знания о методах и принципах построения и составления отчётов о проведении патентных исследований, о применении государственной системы научно-технической информации;
- сформировать практические навыки использования государственных реестров и поисковых систем, в том числе и зарубежных; разработки оптимальной по затратам и скрытности стратегии патентования в зависимости от объекта и конкурентной обстановки;
- сформировать умения составлять заявки на получение правоподтверждающих и правоустанавливающих документов на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

4.1.3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения раздела направлен на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по модулю	Методы и формы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-5	<p><b>Знать:</b> Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Основы международного патентного права.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать на практике знание правовых и экономических основ введения в оборот прав на интеллектуальную собственность и материальные носители, в которых она выражена. Профессиональная терминология на иностранном языке в области интеллектуальной собственности.</p> <p><b>Владеть:</b> Составление гражданско-правовых договоров по распоряжению правами на интеллектуальную собственность на территории Российской Федерации и за рубежом, в том числе оформление лицензионных договоров, типовых договоров на передачу исключительных прав.</p>	<p>Активные: практические занятия, включая проведение учебных дискуссий, решение задач-ситуаций с проработкой аргументированной позиции, обсуждение выполнения заданий; самостоятельная работа.</p>

4.1.4 Содержание курса

## **Тема 1. Правила составления и подачи заявок на выдачу патента РФ (14 часов)**

Лекции (6 часов). Процедура патентования в РФ. Нормативные документы. Структура патентной заявки.

Порядок оформления заявки и получения патента. ГК РФ, Приказы Минэкономразвития, нормативные документы Роспатента. Структура и содержание материалов заявки на патент. Пошлины и льготы.

Практические занятия (2 часа).

Решение практических задач

Ситуация 1.

Экспертиза направила Заявителю запрос о предоставлении дополнительных материалов, поскольку, по мнению экспертизы, формула не основана на описании. В запросе со ссылкой на п. 6 ст. 1386 ГК было указано: «Если заявитель в трёхмесячный срок со дня направления запроса не представит запрашиваемые материалы или не подаст ходатайство о продлении этого срока, заявка будет признана отозванной».

В статье 8 Правил, где указано: «Ходатайство о восстановлении пропущенного срока подаётся заявителем в течение двенадцати месяцев со дня истечения срока представления запрашиваемых Роспатентом исправленных или недостающих документов, дополнительных материалов».

Вопросы к ситуации:

1. Если заявка будет признана отозванной, необходимо подавать ходатайство о восстановлении пропущенного срока?

Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на ГК РФ, Правила и Положения о пошлинах.

Самостоятельная работа (8 часов).

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Правила составления и подачи заявок на выдачу патента РФ	рубрика МПК для проведения патентного поиска / исследования и алгоритм подачи заявки	проработка материалов аудиторных занятий, работа с источниками информации, решение практической ситуации	материалы аудиторных занятий, интернет-ресурсы, раздел 5.3	Домашнее задание
	оптимальная стратегия патентования для конкретных условий заявителя	проработка материалов аудиторных занятий, работа с источниками информации, подготовка к устному опросу		Устный опрос

## Тема 2. Патентные исследования (12 часов)

Лекции (3 часа). Источники информации: патентные фонды, техническая литература, информационные системы России и мировые патентные базы. Нормативные документы, регламентирующие вопросы проведения патентных исследований, ГОСТ Р 15.011-22. Объем и область поиска. Разработка регламента поиска в соответствии с задачей проведения патентных исследований. Патентная чистота. Выбор технической документации и патентной документации для проведения проверки.

Практические занятия (3 часа). Разработка регламента поиска для разных задач исследований: анализа технического уровня и тенденций развития объекта, оценки патентоспособности, экспертизы патентной чистоты.

Самостоятельная работа (6 часов).

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Патентные исследования	оценка патентоспособности объекта, аналоги и прототипы	проработка материалов аудиторных занятий, работа с источниками информации, решение практической ситуации	материалы аудиторных занятий, интернет-ресурсы, раздел 5.3	Домашнее задание
	методика проведения патентного поиска в России и за рубежом (изучение ГОСТ Р15.011-22)	проработка материалов аудиторных занятий, работа с источниками информации, подготовка к устному опросу		Устный опрос



### Тема 3. Зарубежное патентование (8 часов)

Лекции (2 часа). Основы патентного права и виды процедур патентования за рубежом. Основные международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности. Международная процедура патентования объектов интеллектуальной промышленной собственности в соответствии с Договором о патентной кооперации (РСТ).

Особенности региональных процедур патентования на примере евразийской патентной системы.

Практические занятия (2 часа). Особенности охраны РИД в отдельных странах. Отличие национальных процедур патентования от международных и региональных. Особенности определения стратегии охраны РИД компании в России и за рубежом. Особенности оформления заявок в соответствии с международными соглашениями и конвенциями.

#### Ситуация 1

АО «Микротехника» разработала изобретение «СПОСОБ ЦИФРОВОЙ ФИЛЬТРАЦИИ ШУМА В ДАТЧИКАХ». Компания планирует осуществлять продажу изобретения на территории России с апреля 2019, на территории США с ноября 2019 года и на территории Китая с мая 2020 года.

Вопросы к ситуации:

- какую процедуру патентования целесообразно рекомендовать компании АО «Микротехника» для охраны изобретения в указанных странах?
- что должно быть включено в материалы заявки с учетом патентования в указанных странах?
- опишите процедуру подачи и рассмотрения заявки в целом;
- каким образом рассчитываются суммы патентных пошлин при патентовании в той или иной стране.

#### Ситуация 2

В РОСПАТЕНТ была подана заявка 11 марта 2009 на изобретение в виде устройства. В выдаче патента было отказано по причине раскрытия технического решения в ранее опубликованном отчете (от 7 сентября 2008 г.) о проведении научно-исследовательской работы и передано в научную библиотеку. Продукция с использованием такого устройства была продана на ярмарке, проходившей в Канаде в июне 2009 г. Производитель решил подать заявку на получение патента в Канаде, США, Бельгии и Китае. Заявки были поданы в Канаду – 02 апреля 2010, в США – 15 апреля 2010, в Бельгию – 21 февраля 2010, в Китай – 29 февраля 2010. Патентными ведомствами при проведении экспертизы было обнаружено, что 25 февраля 2010 года в Дании было опубликовано информация о разработанном датской фирмой тождественном техническом решении.

Вопросы к ситуации:



– Какое решение будет принято патентными ведомствами зарубежных стран? Ответ мотивируйте.

– Составьте возможный ответ заявителя в случае решения об отказе в выдаче патента

Самостоятельная работа (4 часа).

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Зарубежное патентование	описание процедуры патентования за рубежом с учетом: выбора системы регистрации за рубежом и процедуры патентования	проработка материалов аудиторных занятий, работа с источниками информации, решение практической ситуации	материалы аудиторных занятий, интернет-ресурсы, раздел 5.3	Домашнее задание
	особенности патентных систем отдельных стран; международная и национальная фазы в процедуре зарубежного патентования; поддержание зарубежных патентов в силе	проработка материалов аудиторных занятий, работа с источниками информации, подготовка к устному опросу		Устный опрос

4.1.5. Оценочное средство для текущего контроля:

Тема 1

*Пример домашних заданий:*

Задание 1

К Вам обратился изобретатель с просьбой запатентовать созданную им ловушку для насекомых: слепней, оводов. Ловушка использует привлечение насекомых звуком особой частоты и убиение их электрическим разрядом. Определите рубрики МПК для проведения патентного поиска/ исследований и рубрику МПК, к которой относится изобретение в патентной заявке.

Задание 2

Определите, в качестве какого объекта патентного права может быть зарегистрировано техническое решение – экологически чистая трубочка для коктейля и обоснуйте выбор. Предложите оптимальную последовательность действий и уплат госпошлин, с даты подачи заявки до получения патента.

Представьте Ваше предложение в виде презентации.

В презентации должны быть отражены:

- содержание этапа;
- примерная продолжительность этапа;
- размер и срок уплаты патентных пошлин;
- список документов, необходимых для подачи заявки.

**Примерные вопросы к устному опросу:**

1. Состав заявки на выдачу патента.
2. Требования к оформлению заявки на выдачу патента.
3. Заявители и представители заявителя (патентные поверенные) в заявке на выдачу патента.
4. Алгоритм прохождения процедуры патентования.
5. Публикация материалов заявки на выдачу патента.
6. Выдача охранных документов на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.

Тема 2.

**Пример домашних заданий:**

Задание 1

Поиск аналогов и прототипа для оценки патентоспособности исследуемого объекта (далее – Объекта).

Необходимо:

- определить его назначение;
- выявить аналоги Объекта;
- выделить среди выявленных аналогов наиболее близкий к Объекту по технической сущности и достигаемому результату;
- оформить таблицу Отчёт о патентном поиске в соответствии с требованиями ГОСТ Р 15.011-22.

**Примерные вопросы к устному опросу:**

1. Для исследования уровня техники и тенденции развития нужно проводить патентный поиск. Как осуществить патентный поиск и оформить результаты?
2. Для исследования патентоспособности объекта исследования нужно проводить патентный поиск. Как осуществить патентный поиск и оформить результаты?
3. Для исследования патентной чистоты какие обязательные условия должны быть учтены и в какие приложения заносить эти результаты?

4. Для исследования конкурентоспособности своих объектов Заказчик должен исследовать патенты своих конкурентов. Как осуществить такое исследование? И как правильно отразить это в отчете?

5. Почему уровень техники и тенденции развития объекта определяются в одной задаче?

6. В чем заключаются принципиальные отличия между патентными исследованиями и патентным ландшафтом?

### Тема 3.

#### *Примеры домашних заданий:*

##### Задание 1

Практическое занятие по подготовке заявки по процедуре РСТ.

Исходные данные для заявки:

Название: способ обнаружения вредоносного кода

Заявитель: Акционерное общество «ИТ-Про»

Авторы (граждане РФ):

Иванов Василий Петрович, г.Москва, ул. Летняя, д 50, кв.14

Семенова Анна Юрьевна, г.Нижний-Новгород, ул. Весенняя 1, кв.34

Представитель: патентный поверенный Иванова А.А.

Страна регистрации: США

Дата приоритета – 12.12.2019, RU № 1234567890

Международный поисковый орган – Роспатент.

#### *Примерные вопросы устного опроса:*

1. Особенности патентования в странах: РФ, ЕС, США, Китай.
2. Отличие национальных процедур патентования от международных и региональных.
3. Определение стратегии охраны РИД за рубежом с учетом направления деятельности компании.
4. Особенности оформления патентных заявок в соответствии с Договором о патентной кооперации (РСТ).
5. Евразийская патентная система – особенности подготовки заявки на изобретение.
6. Поддержание евразийского патента в силе – оформление ходатайства и расчет пошлин.
7. Пример расчета сроков в рамках процедуры регистрации в соответствии с Договором о патентной кооперации (РСТ) с помощью калькулятора РСТ WIPO.



## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

### 5.1. Организационные условия реализации ДПП

Наименование аудитории	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Специализированная аудитория	Лекции Практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, маркер, Microsoft Office, СПС КонсультантПлюс, сеть «Интернет»

### 5.2. Педагогические условия реализации ДПП

Реализация программы обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- наличие высшего образования, соответствующее профилю программы, из числа штатных преподавателей, или привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;
- опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей или привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

В реализации программы принимают участие ведущие преподаватели кафедры «Безопасность в цифровом мире» (ЮР) МГТУ им. Н.Э. Баумана, известные своими научными достижениями, как в теоретической, так и в практической области.

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение ДПП

Основная литература:

1. Патентоведение Учебное пособие / Комиссаров А.П. - 2021. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/111591.html>.
2. Актуальные вопросы регистрации интеллектуальной собственности в условиях цифровизации: монография / Москаленко А. И. - 2023. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=698387](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=698387).
3. Григорьев Ю. В. Патентные стратегии : учебное пособие / Григорьев Ю. В. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана (национальный исследовательский ун-т). - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2021. - 151 с. - Библиогр.: с. 145-149. - ISBN 978-5-7038-5561-4
4. Патентоведение. Учебник и практикум для вузов / Э.А. Соснин, В.Ф. Канер. – 2021. – URL: <https://urait.ru/book/F776051B-99F8-40A3-8CD8-53721421F099>.
5. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование: учеб. пособ. для вузов / И.А. Близнац [и др.]; под ред. И.А. Близнаца, В.А. Зимины; ответств. ред. Г.И.Тыцкая. М.: Изд-во Юрайт, 2022. 252 с.
6. Зенин И.А. Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов / 11-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2022. 577 с.

Дополнительная литература:

1. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности (актуальный обзор многосторонних соглашений) Учебное пособие. Сборник международных договоров / Рожкова М.А., Афанасьев Д.В. - 2017. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/77303.html>
2. Право интеллектуальной собственности: учебник и практикум для вузов / Е.А. Позднякова [и др.]; под общ. ред. Е.А. Поздняковой; 3-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2022. 374 с.
3. Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов / Л.А. Новоселова [и др.]; под ред. Л.А. Новоселовой; 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2022. 300 с.
4. ГОСТ Р 15.011-22. Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения.
5. ГОСТ 15.012-84 СРПП. Патентный формуляр.
6. Инструкция по экспертизе объектов техники на патентную чистоту, утверждённая Постановлением Государственного комитета Совета Министров СССР по делам изобретений и открытий от 29 января 1974 года. (Устарела в очень небольшой степени. Содержит много примеров. Доступна на сайте <https://docs.cntd.ru/document/9027178> ).
7. Ена О.В., Попов Н.В. Методология разработки патентных ландшафтов проектного офиса ФИПС. – URL: [https://www1.fips.ru/vse-uslugi/patent-analytics/metodologiya-razrabotki-patentnykh-landshaftov-proektnogo-ofisa-fips.php?sphrase\\_id=501](https://www1.fips.ru/vse-uslugi/patent-analytics/metodologiya-razrabotki-patentnykh-landshaftov-proektnogo-ofisa-fips.php?sphrase_id=501).
8. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков. — 5-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9041-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183756>.

#### **5.4. Методические рекомендации**

ДПП построена по тематическому принципу, каждый раздел представляет собой логически завершённый материал.

Преподавание программы основано на личностно-ориентированной технологии образования, сочетающей два равноправных аспекта этого процесса: обучение и учение. Личностно-ориентированный подход развивается при участии слушателей в активной работе на занятиях. Личностно-ориентированный подход направлен, в первую очередь, на развитие индивидуальных способностей обучающихся, создание условий для развития творческой активности слушателя и разработке инновационных идей, а также на развитие самостоятельности мышления при решении учебных задач разными способами, нахождение рационального варианта решения, сравнения и оценки нескольких вариантов их



решения и т.п. Это способствует формированию приемов умственной деятельности по восприятию новой информации, ее запоминанию и осознанию, созданию образов для сложных понятий и процессов, приобретению навыков поиска решений в условиях неопределенности.

Самостоятельная работа слушателей предназначена для проработки дополнительной литературы.

При изучении курса предусмотрены следующие методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично-поисковый метод.

## **6. ФОРМЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДПП**

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится в присутствии только экзаменаторов. Экзаменаторами могут быть только преподаватели, участвующие в реализации программы.

Результатом зачета служат успешное прохождение тестирования, состоящего из 10 вопросов.

По результатам итоговой аттестации слушателю выставляется оценка «ЗАЧТЕНО/НЕ ЗАЧТЕНО»:

Оценка «ЗАЧТЕНО» выставляется слушателю, который:

- правильно ответил не менее чем на 60% вопросов теста;
- продемонстрировал необходимые систематизированные знания и достаточную степень владения принципами предметной области программы, понимание их особенностей и взаимосвязь между ними в течение всего срока обучения по ДПП.

Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» ставится слушателю, который:

- ответил правильно менее чем на 60% вопросов теста;
- имеет крайне слабые теоретические и практические знания, обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Паспорт комплекта оценочных средств

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
ОПК-5	Зачет (тест)	Количество правильных ответов

### 7.2. Комплект оценочных средств

#### 7.2.1. Темы для подготовки к зачету:

1. Что гарантирует патент?
2. Регламент патентного поиска, предмет поиска, аналоги, прототип.
3. Основные международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности.

#### 7.2.2. Примерные тестовые задания для проведения зачета:

1. Наличие патента гарантирует:
  - А) невозможность несанкционированного использования изобретения;
  - Б) новизну изобретения в той стране, где был получен патент;
  - В) защиту изобретения от несанкционированного использования;
  - Г) высокую прибыль производителя изделия, защищённого патентом.
2. К какому виду работ относятся патентные исследования?
  - А) к работам, выполняемым по договорам подряда;
  - Б) к фундаментальным НИР;
  - В) к прикладным НИР;
  - Г) к одному из первых этапов ОКР.
3. Выберите из предложенных источники правового регулирования правоотношений в сфере патентования за рубежом:
  - А) Всемирная декларация прав и свобод человека;
  - Б) Гражданский кодекс РФ, Распоряжения Президента РФ;
  - В) Гражданский кодекс РФ, Парижская конвенция по охране промышленной собственности, Договор РСТ, Евразийская патентная конвенция, отдельные национальные патентные законы;
  - Г) Парижская конвенция по охране промышленной собственности.