



Программа курса «Правовые аспекты управления интеллектуальной собственностью»

Номер	Название темы	Количество часов	Описание темы
1	Введение в интеллектуальную собственность	2	Понятие интеллектуальной собственности. Виды объектов интеллектуальной собственности. Понятие и виды интеллектуальных прав. Общие принципы охраны интеллектуальной собственности.
2	Авторское право и смежные права	20	Общие положения об авторском праве. Понятие авторского права. Произведения как объекты правовой охраны. Обнародованные и неопубликованные произведения. Оригинальные (самостоятельные), производные и составные произведения. Служебные произведения. Произведения, не являющиеся объектами авторских прав. Субъекты авторских прав. Автор произведения. Правообладатель. Авторство и соавторство. Понятие авторских прав. Виды авторских прав. Личные неимущественные права авторов. Исключительное право. Понятие использования произведения. Сроки действия авторских прав. Свободное использование произведений. Субъекты и объекты смежных прав. Смежные права отдельных категорий субъектов. Понятие и сфера действия смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Права исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания, публикаторов. Авторские и смежные права в цифровом обществе. Особенности охраны IT-продуктов. Свободное программное обеспечение. Использование результатов интеллектуальной деятельности в цифровой среде. Особенности охраны авторских прав в цифровой среде. Виды цифровых произведений, охраняемых нормами авторского права – контент интернет-сайта, использование музыкальных, художественных произведений в сети интернет, файлообменники, стоковые платформы, открытые программные библиотеки, цифровые объекты искусства. Особенности охраны свободного программного обеспечения, виды открытых лицензий, история создания, особенности применения в зависимости от вида деятельности компании. Особенности использования РИД в цифровой среде — основные и технические способы фиксации и защиты цифровой информации.
3	Патентное право	12	Особенности охраны результатов научно-технической деятельности. Условия патентоспособности изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, выбор формы охраны результата научно-технической деятельности. Охрана результатов интеллектуальной деятельности в сфере дизайна. Критерии охраноспособности изобретений и полезных моделей. Патентные права.
4	Охрана ноу-хау	10	Понятие ноу-хау и источники правового регулирования отношений, возникающих в связи с созданием ноу-хау и охраной информации в режиме коммерческой тайны. Характеристика информации, составляющей содержание ноу-хау. Соотношение понятий «ноу хау» и «коммерческая тайна». Меры по обеспечению конфиденциальности охраняемой информации. Интеллектуальные права на ноу-хау. Распоряжение исключительным правом на ноу-хау. Подготовка пакета документов, необходимого для охраны информации в качестве ноу-хау. Сравнительный анализ преимуществ и недостатков охраны разработок патентными правами и в режиме ноу-хау.
			Право на товарный знак и знак обслуживания. Виды товарных знаков

5	Охрана средств индивидуализации	16	и знаков обслуживания. Признание исключительного права на товарный знак юридических лиц или индивидуальных предпринимателей и самозанятых. Экспертиза заявки на товарный знак и знак обслуживания. Абсолютные и относительные основания для отказа в регистрации товарного знака и знака обслуживания. Право на географическое указание и наименование места происхождения товара. Основные отличия географического указания и наименования места происхождения товара. Право на фирменное наименование. Право на коммерческое обозначение. Понятие регионального бренда. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания. Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак.
6	Распоряжение исключительным правом	18	Исключительное право как объект гражданского оборота. Виды договоров о распоряжении исключительным правом. Форма и содержание договора об отчуждении исключительного права. Форма и содержание лицензионного договора, виды лицензионных договоров. Особенности договоров о распоряжении исключительным правом на различные виды результатов интеллектуальной деятельности. Распоряжение исключительным правом в рамках договоров на выполнение НИР и ОКТР. Переход исключительного права без договора.
7	Защита интеллектуальных прав	8	Защита личных неимущественных прав, защита исключительных прав. Меры ответственности за нарушение исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности, виды ответственности. Способы защиты прав на РИД. Понятие и виды недобросовестной конкуренции в области интеллектуальной собственности.
8	Управление научно-технической деятельностью	16	Правовое регулирование научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Формы бюджетного финансирования научно-технической деятельности. Договоры на выполнение НИР и ОКТР. Охраняемые и неохранные результаты НИР и ОКТР. Субъекты интеллектуальных прав на результаты научно-технической деятельности, в том числе на результаты, созданные за счет бюджетных средств. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта. Результаты интеллектуальной собственности как объекты государственного учета. Роль интеллектуальной собственности в определении эффективности деятельности образовательных и научных организаций.
9	Итоговая аттестация	2	Зачет.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»
(МГТУ им. Н.Э. Баумана)



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
МГТУ им. Н.Э. Баумана
Б.В. Падалкин
«29» января 2024 г.

Дополнительное профессиональное образование

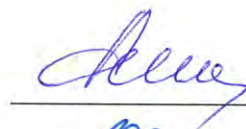
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Правовые аспекты управления интеллектуальной собственностью»

Регистрац. № 05-2223.01.29

Москва, 2024

АВТОРЫ ПРОГРАММЫ:

Доцент, к.ю.н., доцент



К.Е. Амелина

Доцент, к.э.н.



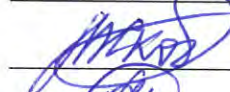
О.В. Видякина

Доцент, к.ю.н.



Е.А. Салицкая

Доцент, к.т.н., доцент



М.М. Скобелев

Доцент, к.ю.н.



О.М. Стороженко

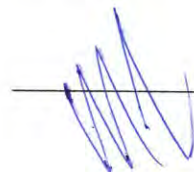
СОГЛАСОВАНО:

Начальник УСП



Т.А. Гузева

Директор
Центра дополнительного образования



М.В. Стоянова

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП.....	4
1.1. Цель ДПП.....	4
1.2. Планируемые результаты обучения	4
1.3. Дополнительные характеристики ДПП	4
1.4. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.....	5
1.5. Соответствие видов деятельности профессиональным компетенциям и их составляющих	6
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
2.1. Категория слушателей ДПП.....	7
2.2. Общая трудоёмкость программы, аудиторная и самостоятельная работа	7
2.3. Форма обучения	7
2.4. Учебный план	7
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	8
4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	9
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	32
5.1. Организационные условия реализации ДПП	32
5.2. Педагогические условия реализации ДПП	32
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДПП	32
5.4. Методические рекомендации.....	33
6. ФОРМЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДПП	34
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	35
7.1. Паспорт комплекта оценочных средств.....	35
7.2. Комплект оценочных средств	35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

Программа подготовлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требований Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- методических рекомендаций-разъяснений Минобрнауки России по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов от 22 апреля 2015 года № ВК-1030/06.

Реализация программы ДПП направлена на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

1.1. Цель ДПП

Сформировать у слушателей следующие компетенции в области обеспечения трансфера результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации от организации другому лицу, в том числе их коммерциализации.

1.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по ДПП:

- освоение профессиональных компетенций в процессе изучения перечисленных тем в учебном плане;
- успешное освоение программы повышения квалификации;
- успешное прохождение итоговой аттестации (зачет).

Обучающимся, успешно прошедшим обучение, выполнившим текущие контрольные задания и выдержавшим предусмотренное учебным планом зачет, выдается удостоверение о повышении квалификации по ДПП «Правовые аспекты управления интеллектуальной собственностью».

1.3. Дополнительные характеристики ДПП

Характеристики новой квалификации определены в приказе Минтруда России от Минтруда России от 7 сентября 2020 года N 577н «Об утверждении профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий».

Вид профессиональной деятельности:

- Управление интеллектуальной собственностью организации (Код 40.206).

Трудовые функции:

- Организация и сопровождение сделок при трансфере технологий (D/02.7).

1.4. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Получаемые компетенции базируются на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 949 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью» с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., зарегистрировано в Минюсте РФ 21 августа 2020 г., регистрационный № 59386.

Перечень компетенций:

– способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии (ОПК-5).

1.5. Соответствие видов деятельности профессиональным компетенциям и их составляющих

Обобщенная трудовая функция			
Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации			
Трудовые функции			
Организация и сопровождение сделок при трансфере технологий (D/02.7)			
Код компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ОПК-5	Составление гражданско-правовых договоров по распоряжению правами на интеллектуальную собственность на территории Российской Федерации и за рубежом, в том числе оформление лицензионных договоров, типовых договоров на передачу исключительных прав.	Использовать на практике знание правовых и экономических основ введения в оборот прав на интеллектуальную собственность и материальные носители, в которых она выражена. Профессиональная терминология на иностранном языке в области интеллектуальной собственности.	Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Категория слушателей ДПП

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование, или лица, получающие высшее образование.

ДПП будет интересна инженерам, научно-педагогическим и педагогическим работникам, руководителям организаций и подразделений, занимающихся трансфером технологий и/или управлением интеллектуальной собственностью и пр.

2.2. Общая трудоёмкость программы, аудиторная и самостоятельная работа

Общая трудоемкость программы 104 академических часа, из них 52 академических часа аудиторной работы, 50 академических часов самостоятельной работы и 2 академических часа итоговой аттестации.

2.3. Форма обучения

ДПП реализуется по очной форме обучения. Возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.4. Учебный план

ДПП «Правовые аспекты управления интеллектуальной собственностью» реализуется одним модулем.

№ п/п	Наименование темы, модуля	Форма Контроля	Всего, час	В том числе			
				Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	Текущая аттестация
1.	Введение в интеллектуальную собственность	-	2	2	-	-	-
2.	Авторское право и смежные права	Устный опрос Домашнее задание Доклад	20	5	5	10	-
3.	Патентное право	Устный опрос Домашнее задание	12	3	3	6	-
4.	Охрана ноу-хау	Устный опрос Домашнее задание	10	2	3	5	-
5.	Охрана средств индивидуализации	Доклад с презентацией	16	4	4	8	-
6.	Распоряжение исключительным правом	Устный опрос Домашнее задание	18	3	6	9	-
7.	Защита интеллектуальных прав	Устный опрос Домашнее задание	8	2	2	4	
8.	Управление научно-технической деятельностью	Домашнее задание Доклад с презентацией	16	3	5	8	
9.	Итоговая аттестация	Зачет	2	-	-	-	2
	ИТОГО	-	104	24	28	50	2

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование темы	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Введение в интеллектуальную собственность						
2	Авторское право и смежные права						
3	Патентное право						
4	Охрана ноу-хау						
№ п/п	Наименование темы	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день
5	Охрана средств индивидуализации						
6	Распоряжение исключительным правом						
7	Защита интеллектуальных прав						
8	Управление научно-технической деятельностью						
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ							Зачет

Минимальный срок освоения ДПП – 12 дней.

Фактическое расписание занятий утверждается при заключении договора или при формировании группы.

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

4.1. Рабочая программа модуля «Правовые аспекты управления интеллектуальной собственностью»

4.1.1. Сформировать у слушателей компетенции в области обеспечения трансфера результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации от организации другому лицу, в том числе их коммерциализации.

4.1.2. Задачи изучения модуля:

- сформировать базовые знания об инструментах правовой охраны интеллектуальной собственности для улучшения внутренней и внешней среды деятельности организации при разработке стратегии развития;
- сформировать умения обосновывать выбор форм правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, применять навыки составления договоров по распоряжению исключительным правом на практике;
- сформировать практические навыки разработки комплекса мер по предупреждению возможных нарушений интеллектуальных прав, их разумной предсказуемости и минимизации, выстраивания стратегии защиты интеллектуальных прав.

4.1.3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения раздела направлен на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по модулю	Методы и формы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-5	Знать: Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Уметь: Использовать на практике знание правовых и экономических основ введения в оборот прав на интеллектуальную собственность и материальные носители, в которых она выражена. Профессиональная терминология на иностранном языке в области интеллектуальной собственности. Владеть: Составление гражданско-правовых договоров по распоряжению правами на интеллектуальную собственность на территории Российской Федерации и за рубежом, в том числе оформление лицензионных договоров, типовых договоров на передачу исключительных прав.	Активные: практические занятия, включая проведение учебных дискуссий, решение задач-ситуаций с проработкой аргументированной позиции, обсуждение выполнения заданий; самостоятельная работа.

4.1.4 Содержание курса

Тема 1. Введение в интеллектуальную собственность (2 часа)

Лекции (2 часа). Понятие интеллектуальной собственности. Виды объектов интеллектуальной собственности. Понятие и виды интеллектуальных прав. Общие принципы охраны интеллектуальной собственности.

Тема 2. Авторское право и смежные права (20 часов)

Лекции (5 часов). Общие положения об авторском праве. Понятие авторского права. Произведения как объекты правовой охраны. Обнародованные и необнародованные произведения. Оригинальные (самостоятельные), производные и составные произведения. Служебные произведения. Произведения, не являющиеся объектами авторских прав.

Субъекты авторских прав. Автор произведения. Правообладатель. Авторство и соавторство. Понятие авторских прав. Виды авторских прав. Личные неимущественные права авторов. Исключительное право. Понятие использования произведения. Сроки действия авторских прав. Свободное использование произведений.

Субъекты и объекты смежных прав. Смежные права отдельных категорий субъектов.

Понятие и сфера действия смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Права исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания, публикаторов.

Авторские и смежные права в цифровом обществе. Особенности охраны IT-продуктов. Свободное программное обеспечение. Использование результатов интеллектуальной деятельности в цифровой среде.

Особенности охраны авторских прав в цифровой среде. Виды цифровых произведений, охраняемых нормами авторского права – контент интернет-сайта, использование музыкальных, художественных произведений в сети интернет, файлообменники, стоковые платформы, открытые программные библиотеки, цифровые объекты искусства.

Особенности охраны свободного программного обеспечения, виды открытых лицензий, история создания, особенности применения в зависимости от вида деятельности компании.

Особенности использования РИД в цифровой среде – основные и технические способы фиксации и защиты цифровой информации.

Практические занятия (5 часов). Понятие и основные признаки произведения. Творческий характер произведения и порядок его доказывания. Классификация произведений. Правовой режим служебных произведений. Права автора как создателя произведения. Свободное использование произведений. Разбор практических ситуаций, связанных с правовыми аспектами использования произведений.

Общая характеристика объектов смежных прав. Сходство и различие правового регулирования авторского права и смежных прав. Срок действия исключительных прав на объекты смежных прав. Права исполнителей. Права изготовителей фонограмм.

Свободное программное обеспечение. Использование результатов интеллектуальной деятельности в цифровой среде.

Задание 1.

Подтвердите или опровергните утверждения:

1. Авторское право охраняет идеи, принципы, ценности, взгляды и форму, в которой они выражены.

2. Авторские права возникают с момента первого выражения произведения в любой объективной форме.

3. Автор производного произведения реализуют свои права при условии соблюдения прав автора основного произведения.

4. Объектами авторских прав являются произведения науки, литературы, искусства, производные, составные произведения, программы для ЭВМ, базы данных, произведения народного творчества, сообщения о новостях дня.

5. К основным субъектам отношений в авторском праве относятся авторы, соавторы, правообладатели, Интернет-правообладатели, Интернет-пользователи и информационные посредники.

6. К личным неимущественным правам автора относят право авторства, право автора на имя, право на неприкосновенность произведения и защита произведения от искажения, право на обнародование произведения, право на отзыв, право свободного.

7. Использование произведения науки, литературы и искусства любыми способами, как указанными, так и не указанными в ст.1270 ГК РФ независимо от того, совершаются ли соответствующие действия в целях извлечения прибыли или без такой цели, допускается только с согласия автора или иного правообладателя, за исключением случаев, когда ГК РФ допускается свободное использование произведения.

8. Использование переработанного произведения (в том числе модифицированной программы для ЭВМ) без согласия правообладателя на такую переработку само по себе не образует нарушение исключительного права на произведение независимо от того, является ли лицо, использующее переработанное произведение, лицом, осуществившим переработку.

9. Публичное исполнение, то есть представление произведения в живом исполнении или с помощью технических средств (радио, телевидения и иных технических средств), а также показ аудиовизуального произведения (с сопровождением или без сопровождения звуком) в месте, открытом для свободного посещения, или в месте, где лица, принадлежащие к обычному кругу семьи.

10. При наличии спора между автором и работодателем о том, является ли конкретное созданное автором произведение служебным, следует учитывать, что содержание трудовых обязанностей работника и факт создания произведения науки, литературы или искусства в пределах этих обязанностей доказываются работодателем.

Задание 2.

Проанализируйте ситуации:

1. Вы решили сделать учебный видеоролик об ошибках в использовании сайта. И при разборе демонстрируете скриншоты дизайна страниц разных интернет-магазинов.

2. Телеканал сообщает об открытии выставки известного художника. В репортаже мелькают картины и инсталляции.

3. Вы сходили на семинар гуру по тайм-менеджменту и решили выложить фотоотчет в своем блоге. В кадры попали куски презентации, которая демонстрировалась на семинаре.

4. Студент по просьбе своего друга сделал фотокопию статьи, опубликованной в журнале, и передал эту копию своему другу. Будут ли правомерными действия обоих лиц?

Ситуация 1.

Сотрудники небольшой IT-компании Г. Васильев, И. Хохлов и М. Морозов разработали программное обеспечение, позволяющее крайне точно моделировать физические процессы, связанные с добычей сланцевого газа: И. Хохлов предложил алгоритм программы, Г. Васильев и М. Морозов написали программный код. Считая, что программа не имеет аналогов, а, значит, обладает потенциалом для реализации за рубежом, разработчики предложили руководству компании рассмотреть возможность выхода на европейский и китайский рынки. Но руководители выразили озабоченность по тому поводу, что программа создана в России, и, как они думают, охраняется именно на ее территории. Следовательно, за рубежом она может быть украдена и использована любым недобросовестным предпринимателем, а насколько известно руководителям, получить патент на программное обеспечение нельзя.

Справедливы ли опасения руководителей?

На какой территории охраняется программное обеспечение?

Каковы механизмы охраны компьютерных программ?

Кто, с точки зрения права, является авторами программы в данной ситуации?

Ситуация 2.

ООО «А» обратилось в суд с иском о признании действия ООО «Т» по использованию программы для ЭВМ «.....«Medsenger»» (номер регистрации 1234556677, дата подачи заявки 19.01.2017 г.) нарушающими исключительное право ООО «А» на указанную программу для ЭВМ.

Программа была разработана сотрудниками ООО «А» З., Ф. и Н. в период действия трудовых договоров с 22.12.2014 по 28.02.2017 г. Однако, правообладателем программы в Свидетельстве о государственной регистрации указано ООО «Т».

Из сведений, содержащихся в Едином государственном реестре юридических лиц, следует, что общество «Т» было зарегистрировано только 13.03.2017, а З. и Ф. являются участниками общества «Т», владея долями в уставном капитале в размере по 40,5% каждый.

ООО «А» указывало на то, что З. передал в пользу ответчика, а ответчик принял исключительное право на программу для ЭВМ «...Medsenger...» в соответствии с условиями договора (дата и номер государственной регистрации договора: 20.03.2018). Такое отчуждение само по себе, по мнению истца, является нарушением его исключительного права на программу для ЭВМ.

Является ли создание спорной программы служебным результатом интеллектуальной деятельности? Какие доказательства должны быть представлены в суд и кем?

Какое решение должен принять суд?

Самостоятельная работа (10 часов).

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Авторское право и смежные права	Авторское право, смежные права: особенности правовой охраны, виды произведения, действие исключительного права на произведения, свободное использование произведения.	проработка материалов аудиторных занятий, работа с источниками информации, подготовка к устному опросу	материалы аудиторных занятий, интернет-ресурсы, раздел 5.3	Устный опрос
	подготовка пакета документов для принятия в дело производство организации созданных результатов интеллектуальной деятельности	проработка материалов аудиторных занятий, работа с источниками информации, решение практической ситуации		Домашнее задание
	особенности охраны авторских и смежных прав в цифровую эпоху; охрана личных неимущественных прав	проработка материалов аудиторных занятий, работа с источниками информации, подготовка доклада		Доклад

Тема 3. Патентное право (12 часов)

Лекции (3 часа). Особенности охраны результатов научно-технической деятельности. Условия патентоспособности изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, выбор

формы охраны результата научно-технической деятельности. Охрана результатов интеллектуальной деятельности в сфере дизайна. Патентные права.

Практические занятия (3 часа). Критерии охраноспособности изобретений и полезных моделей. Патентные права.

Отличие изобретений от полезных моделей, особенности охраны объектов дизайна – способы охраны промышленного дизайна и цифрового дизайна. Определение охраноспособности и принципиальной патентоспособности решения

Самостоятельная работа (6 часов).

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Патентное право	охрана результатов научно-технической деятельности, критерии, условия, формы, особенности	проработка материалов аудиторных занятий, работа с источниками информации, подготовка к устному опросу	материалы аудиторных занятий, интернет-ресурсы, раздел 5.3	Устный опрос
	анализ правовых ситуаций и анализ практики по охране РИД в сфере дизайна	проработка материалов аудиторных занятий, работа с источниками информации, решение практической ситуации		Домашнее задание

Тема 4. Охрана ноу-хау (10 часов)

Лекции (2 часа). Понятие ноу-хау и источники правового регулирования отношений, возникающих в связи с созданием ноу-хау и охраной информации в режиме коммерческой тайны. Характеристика информации, составляющей содержание ноу-хау. Соотношение понятий «ноу-хау» и «коммерческая тайна». Меры по обеспечению конфиденциальности охраняемой информации. Интеллектуальные права на ноу-хау. Распоряжение исключительным правом на ноу-хау.

Практические занятия (3 часа). Подготовка пакета документов, необходимого для охраны информации в качестве ноу-хау. Сравнительный анализ преимуществ и недостатков охраны разработок патентными правами и в режиме ноу-хау.

Разбор практических ситуаций, связанных с правовыми аспектами использования ноу-хау:

Ситуация 1

Работники крупного банка разработали методику расчета уровня инфляции на основе анализа запросов в интернет-браузере. Обоснованно считая, что методика может обладать коммерческим потенциалом, аналитики обратились в подразделение банка по интеллектуальной собственности с просьбой обеспечить правовую охрану разработки.

Вопросы к ситуации:

1. Является ли методика объектом авторских прав? А патентных?
2. В качестве какого объекта может быть обеспечена правовая охрана методики?

Ситуация 2

Преподаватели курса «Инновационный менеджмент» одного из российских вузов разработали авторскую схему технологического импортозамещения в нефтедобывающей отрасли и решили ее коммерциализировать, адаптируя под потребности конкретных нефтяных компаний. С этой целью они хотели создать при вузе малое инновационное предприятие, выступив его соучредителями. Однако, когда они обратились в уполномоченное подразделение вуза, сотрудник сказал, что разработка является не патентоспособной, а поскольку охрана в качестве ноу-хау требует соблюдения конфиденциальности, распорядится правом на нее не представляется возможным.

Вопросы к ситуации:

1. Какое имущественное право действует на ноу-хау?
2. Можно ли распорядится имущественным правом на ноу-хау таким образом, чтобы соответствующие сведения не утратили конфиденциальность?
3. Какое право могло бы быть внесено вузом в качестве вклада в уставный капитал малого инновационного предприятия?

Ситуация 3

В патентный отдел университета обратился профессор, желающий получить патент на свое изобретение. Он утверждал, что разработал нанотопливо, значительно увеличивающий КПД любого двигателя, в котором оно используется. После изучения технического решения начальник патентного отдела согласился с выводами автора о полезных свойствах такого топлива, но предупредил, что при нынешнем уровне развития производственных технологий получить частицы топлива заявляемого размера не представляется возможным. Он посоветовал автору подождать несколько лет, пока в мире не появится необходимое для этого оборудование, и после подать заявку в Патентное ведомство. Однако профессор возразил, что получить такое топливо ему помогут студенты в рамках практических занятий, для этого достаточно ручных лабораторных ступок, и подал заявку в Патентное ведомство самостоятельно.

Вопросы к ситуации:

1. Какой ответ, по вашему мнению, даст Патентное ведомство?
2. Каким образом можно было бы обеспечить охрану разработки и коммерциализацию прав на нее?
3. Имел ли профессор право подать патентную заявку от своего имени?

Ситуация 4

Младший научный сотрудник А. Петров решил уволиться из химического НИИ и создать свою компанию смежного профиля. Решив, что расторжение трудовых отношений с институтом прекращает все его обязательства перед бывшим работодателем, А. Петров начал использовать технологию, охранявшуюся в НИИ в качестве ноу-хау, в собственном производстве.

Вопросы к ситуации:

1. Влечет ли расторжение трудового договора прекращение обязанности работника соблюдать конфиденциальность ноу-хау?

2. Может ли А. Петров быть привлечен к ответственности за нарушение прав НИИ на ноу-хау? Если да, то о каких правах и каких видах ответственности идет речь?

Самостоятельная работа (5 часов).

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Охрана ноу-хау	Характеристика информации, составляющая содержание секрета производства (ноу-хау); исключительное право на секрет производства (ноу-хау)	проработка материалов аудиторных занятий, работа с источниками информации, подготовка к устному опросу	материалы аудиторных занятий, интернет-ресурсы, раздел 5.3	Устный опрос
	подготовка пакета документов для охраны информации в качестве ноу-хау	проработка материалов аудиторных занятий, работа с источниками информации, решение практической ситуации	материалы аудиторных занятий, интернет-ресурсы, раздел 5.3	Домашнее задание

Тема 5. Охрана средств индивидуализации (16 часов)

Лекции (4 часа). Право на товарный знак и знак обслуживания. Виды товарных знаков и знаков обслуживания. Признание исключительного права на товарный знак юридических лиц или индивидуальных предпринимателей и самозанятых. Экспертиза заявки на товарный знак и знак обслуживания. Абсолютные и относительные основания для отказа в регистрации товарного знака и знака обслуживания. Право на географическое указание и наименование места происхождения товара. Основные отличия географического указания и наименования места происхождения товара. Право на фирменное наименование. Право на коммерческое

обозначение. Понятие регионального бренда. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания. Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак.

Практические занятия (4 часа). Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания (ст.1476 ГК РФ). Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак (ст.1541 ГК РФ)

Самостоятельная работа (8 часов).

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Охрана средств индивидуализации	экспертиза заявки на товарный знак (знак обслуживания); проработка дополнительных источников информации и поиск в БД ФИПС (заявки на товарные знаки) примеров отказных заявок на товарный знак (знак обслуживания), по которым вынесено решение об отказе в регистрации	проработка материалов аудиторных занятий, работа с источниками информации, подготовка доклада, презентации	материалы аудиторных занятий, интернет-ресурсы, раздел 5.3	Доклад с презентацией

Тема 6. Распоряжение исключительным правом (18 часов)

Лекции (3 часа). Исключительное право как объект гражданского оборота. Виды договоров о распоряжении исключительным правом. Форма и содержание договора об отчуждении исключительного права. Форма и содержание лицензионного договора, виды лицензионных договоров. Особенности договоров о распоряжении исключительным правом на различные виды результатов интеллектуальной деятельности. Распоряжение исключительным правом в рамках договоров на выполнение НИР и ОКТР. Переход исключительного права без договора.

Практические занятия (6 часов). Разбор практических ситуаций, требующих разрешения правовых вопросов, возникающих при заключении договоров о распоряжении исключительным правом. Составление лицензионного договора. Составление договора об отчуждении исключительного права. Формулирование условий о принадлежности исключительных прав для договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Ситуация 1

Писательница А. Шмелева заключила с издательством ООО «Яркая обложка» лицензионный договор о предоставлении исключительной лицензии на издание и распространение ее книги «Фальшивое убийство» на русском языке. Спустя некоторое время, к Шмелевой обратился представитель кино-компании, заинтересованной в экранизации ее произведения. По итогам переговоров А. Шмелева заключила с кино-компанией лицензионный договор, разрешив экранизировать произведение.

Вопросы к ситуации:

1. Правомерны ли действия А. Шмелевой по заключению второго лицензионного договора с кино-компанией?
2. Какие виды лицензионных договоров существуют?
3. Что является существенными условиями лицензионного договора?

Ситуация 2

Преподаватель вуза Н. Алексеев заключил лицензионный договор об издании написанного им учебного пособия «Компьютерные технологии в проектировании» с издательством «Все для студента». Согласно договору, книга должна была выйти в свет не позднее 1 сентября 2021 г., однако к 1 октября так и не была напечатана. Н. Алексеев обратился с претензией к руководству издательства, но одновременно сам получил претензию от работодателя – руководство вуза было возмущено тем, что Алексеев заключил договор со сторонним издательством, в то время, как является сотрудником вуза и должен издаваться в нем.

Вопросы к ситуации:

1. Есть ли нарушение лицензионного договора со стороны издательства?
2. Какие действия вправе предпринять Н. Алексеев по отношению к издательству?
3. Правомерны ли претензии руководства вуза?
4. В каких случаях произведение является служебным и кому принадлежит исключительное право на него?

Ситуация 3

Индивидуальный предприниматель А. Свиридов и ООО «Эффективные технологии» заключили два договора отчуждения: договор отчуждения принадлежащего Алексею исключительного права на зарегистрированную программу для ЭВМ «Программа проектирования трубопроводных систем 775X» и договор отчуждения исключительного права на разработанное Алексеевым ноу-хау, представляющее собой алгоритм оптимизации процесса проектирования указанных систем. Поскольку режим охраны ноу-хау представлялся Алексею весьма уязвимым, стороны включили в договор отчуждения условие, согласно которому ООО обязалось использовать ноу-хау исключительно на предприятиях, функционирующих на

территории Российской Федерации, исключив таким образом, возможность использования секрета производства на объектах

компаний, расположенных в Китае. По мнению сторон, это должно было снизить риск утечки конфиденциальной информации.

Дайте характеристику заключенным договорам, ответив на следующие вопросы:

1. В какой момент исключительное право на программу для ЭВМ перейдет к ООО?
2. Правомерно ли условие об ограничении территории использования ноу-хау, и можно ли считать заключенным договор об отчуждении исключительного права на ноу-хау? Если да, то в какой момент исключительное право на ноу-хау перейдет к новому правообладателю?

Ситуация 4

А. Победоносцев, работая в ООО «Финансовые системы», создал изобретение. Разработка оказалась востребована крупным банком, который хотел оформить патент на свое имя. Работодателем было принято решение о передаче права на получение патента на изобретение банку. Когда патент был выдан, А. Победоносцев обратился к начальству с требованием о выплате ему вознаграждения за служебное изобретение, однако получил отказ. Работодатель аргументировал свою позицию тем, что патент оформлен на имя банка, а значит и платить вознаграждение должен он.

Ответьте на вопросы, аргументируя свою позицию нормами права:

Кто прав в возникшем споре?

Изменилась ли бы ситуация, если бы:

- А. патент на изобретение не был выдан;
- Б. патент был бы оформлен на работодателя А. Победоносцева, а с банком был бы заключен договор об отчуждении патента?

Ситуация 5

ООО «Компьютерные технологии» заключило с одной из частных московских школ лицензионный договор о предоставлении права использования компьютерного обеспечения «Математика и цифровые технологии». Условия лицензионного договора предусматривали ежеквартальную выплату вознаграждения в форме фиксированных платежей. Однако первый платеж в обозначенный в договоре срок на счет ООО не поступил. После обращения к руководству школы выяснилось, что за прошедший период программа не использовалась, поскольку не набралось достаточное количество учеников для запуска спецкурса по математике.

Руководство школы полагало, что поскольку программа не использовалась в прошедшем квартале, то и основания для выплаты вознаграждения отсутствуют. По его мнению, договором предусмотрена выплата вознаграждения за предоставленное прав использовать программу, а

значит, если не было использования, то и платить не за что. Однако ООО с руководством школы не согласилось.

Вопросы к ситуации:

1. Кто прав в возникшем споре? Ответ поясните.
2. Изменилась ли бы ситуация, если бы договором была предусмотрена выплата вознаграждения в форме процентных отчислений от дохода лицензиата? Если да, то каким образом?

Самостоятельная работа (9 часов).

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Распоряжение исключительным правом	принудительная лицензия: понятие, случаи и условия предоставления	проработка материалов аудиторных занятий, работа с источниками информации, подготовка к устному опросу	материалы аудиторных занятий, интернет-ресурсы, раздел 5.3	Устный опрос
	составление договора о распоряжении исключительным правом на средство индивидуализации	проработка материалов аудиторных занятий, работа с источниками информации, решение практической ситуации		Домашнее задание

Тема 7. Защита интеллектуальных прав (8 часов)

Лекции (2 часа). Защита личных неимущественных прав, защита исключительных прав. Меры ответственности за нарушение исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности, виды ответственности. Способы защиты прав на РИД.

Понятие и виды недобросовестной конкуренции в области интеллектуальной собственности.

Практические занятия (2 часа). Особенности административных и судебных разбирательств в сфере интеллектуальной собственности. Анализ административных и судебных дел в области права интеллектуальной собственности.

Самостоятельная работа (4 часа).

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Защита интеллектуальных прав	правила рассмотрения и разрешения федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности споров в административном порядке, основные положения, особенности и пр.	проработка материалов аудиторных занятий, работа с источниками информации, подготовка к устному опросу	материалы аудиторных занятий, интернет-ресурсы, раздел 5.3	Устный опрос
	анализ практических ситуаций	проработка материалов аудиторных занятий, работа с источниками информации, решение практической ситуации		Домашнее задание

Тема 8. Управление научно-технической деятельностью (16 часов)

Лекции (3 часа). Правовое регулирование научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИР, ОКТР). Формы бюджетного финансирования научно-технической деятельности. Договоры на выполнение НИР и ОКТР. Охраняемые и неохраняемые результаты НИР и ОКТР. Субъекты интеллектуальных прав на результаты научно-технической деятельности, в том числе на результаты, созданные за счет бюджетных средств. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта. Результаты интеллектуальной собственности как объекты государственного учета. Роль интеллектуальной собственности в определении эффективности деятельности образовательных и научных организаций.

Практические занятия (5 часов). Разбор практических ситуаций, требующих разрешения правовых вопросов, возникающих при заключении договоров на выполнение НИР и ОКТР. Анализ содержания государственных контрактов на выполнение научно-исследовательских работ. Составление договоров на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ.

Ситуация 1

Фирма, занимающаяся производством бытовых холодильников, заключила с НИИ холодильной промышленности договор на выполнение опытно-конструкторской работы. По условиям договора сдача-приемка результатов – образца нового фильтра-осушителя и технической документации к нему – была назначена на 17 апреля. Однако представители фирмы-заказчик на приемку результатов так и не явились и перестали выходить на связь.

Вопросы к ситуации:

1. Правомерны ли действия заказчика?
2. Какие действия следует предпринять исполнителю?

Ситуация 2

Крупный медицинский вуз став победителем в открытом конкурсе на выполнение научно-исследовательской работы по заказу федерального министерства заключил с ним государственный контракт. После завершения одного из этапов НИР обнаружилась принципиальная невозможность достижения запланированных результатов. Однако руководство вуза решило скрыть данный факт до запланированной даты завершения всего цикла работ.

Вопросы к ситуации:

1. Какие последствия повлекут действия руководства вуза?
2. Вправе ли исполнитель рассчитывать на оплату работ, предусмотренных договором?
3. При каких условиях работы, выполненные до момента обнаружения невозможности достижения результатов НИР, были бы оплачены?

Ситуация 3

ООО «Компьютерные решения будущего» заключило с одним из российских технических университетов договор на выполнение НИР, который предусматривал создание одного патентоспособного результата, право на получение патента и исключительное право на который принадлежит заказчику. В ходе выполнения работ выяснилось, что часть информации, относящейся к разработанному техническому решению, невозможно обеспечить патентной охраной. Руководством вуза было принято решение признать данную информацию секретом производства и ввести в отношении нее режим коммерческой тайны. Во время сдачи-приемки результатов НИР возник спор о том, кому принадлежит исключительное право на возникшее ноу-хау. Кроме того, авторы разработки заявили требования о выплате им вознаграждения за созданные результаты.

Вопросы к ситуации:

1. Кому принадлежит исключительное право на созданный секрет производства? Обладает ли другая сторона договора правом использовать ноу-хау?
 2. Кто и за какие объекты должен выплатить вознаграждения авторам?
- Самостоятельная работа (8 часов).

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Управление научно-технической деятельностью	Анализ содержания госконтрактов на выполнение НИР	проработка материалов аудиторных занятий, работа с источниками информации, решение практической ситуации	материалы аудиторных занятий, интернет-ресурсы, раздел 5.3	Домашнее задание
	Сравнительный анализ договора на выполнение НИР и договора на выполнение ОКТР	проработка материалов аудиторных занятий, работа с источниками информации, подготовка доклада, презентации		Устный опрос

4.1.5. Оценочное средство для текущего контроля:

Тема 2.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Что такое авторское право? Какие права относятся к авторским правам?
2. Что такое произведение? Классификация произведений и их видовые особенности.
3. Особенности охраны произведений, выраженных в цифровой форме. Интернет-сайт как составное произведение.
4. Особенности охраны производных произведений.
5. Кто признается автором произведения? Соотношение понятий автор и правообладатель.
6. Выработка рекомендаций для автора цифрового контента с точки зрения охраны и защиты его прав.
7. Выработка рекомендаций для компании-правообладателя, размещающего свои РИД в сети Интернет.
8. Выработка рекомендаций для компаний для избежания нарушения исключительных прав третьих лиц.
9. Использование контента, размещенного в открытом доступе – риски и рекомендации пользователям.
10. Регистрационные действия с объектами авторского права – мифы и реальность.

Пример домашнего задания:

Кейс-задача. В рамках Соглашения о сотрудничестве по разработке и созданию результатов интеллектуальной деятельности между Университетом и ООО (далее – ООО) была создана программа для ЭВМ. В процессе разработки принимали участие сотрудники

Университета и ООО. Оформление исключительного права по Соглашению возложено на Университет. Правообладателем исключительного права признается Университет. ООО предоставляется право использования на основе простой (неисключительной) лицензии.

Составьте пакет документов, необходимый для начала делопроизводства:

- по оформлению в Роспатент заявки на государственную регистрацию программы для ЭВМ;
- по выплате вознаграждений авторам.

Примерная тематика докладов:

1. Особенности охраны авторских прав в цифровую эпоху.
2. Особенности охраны смежных прав в цифровую эпоху.
3. Стратегия охраны ИТ-решений и оптимальный выбор правовой охраны.
4. Риски применения open source решений для российских компаний.
5. Возможно ли защитить авторские права разработчика при использовании им для создания программы открытого программного обеспечения.
6. Охрана личных неимущественных прав программиста.
7. Как выстроить охрану РИД для компаний, создающих мобильные приложения.
8. Применение цифровых и технических средств защиты объектов авторских прав.
9. Анализ и отличия основных свободных лицензий (MIT, CC, GNU GPL).
10. Проблемы создания производных произведений.

Тема 3.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Охрана результатов научно-технической деятельности.
2. Критерии охраноспособности изобретений и полезных моделей.
3. Охрана результатов интеллектуальной деятельности в сфере дизайна.
4. Патентные права.
5. Условия патентоспособности изобретений.
6. Условия патентоспособности полезных моделей.
7. Условия патентоспособности промышленных образцов.
8. Выбор формы охраны результата научно-технической деятельности.
9. Охрана объектов патентных прав в IT-сфере.
10. Отличие изобретений от полезных моделей.

Примеры домашних заданий:

Ситуация 1

Компания «А» подала заявку на получение патента «Способ производства материала для изготовления алюминиевых деталей». Впоследствии ей был получен патент на изобретение в

России. Указанной компанией было налажено производство деталей с использованием запатентованного способа и начата продажа этих деталей. В это же время компания «Б» на территории Белоруссии начала продажу аналогичных деталей.

Вопросы к ситуации:

Нарушила ли компания «Б» исключительное право компании «А» на изобретение, защищенное патентом на способ производства....?

Ситуация 2

Компания «А» подала заявку на выдачу патента на изобретение. Компания «Б» выпускает изделие, в котором используется каждый признак, приведенный в независимом пункте формулы изобретения. Компания «А» направила компании «Б» уведомление о том, что ею подана заявка и потребовала прекратить выпуск изделия и выплатить денежную компенсацию за уже выпущенные изделия.

Вопросы к ситуации:

1. Имеет ли в данной ситуации значение, что компанией «А» подана заявка?
2. Изменилась бы ситуация, если бы компания «А» уже получила решение о выдаче патента?
3. Ваши рекомендации компании «Б».
4. Проанализируйте ситуацию со ссылками на действующее законодательство.

Ситуация 3

Российским заявителем подана заявка на выдачу патента на изобретение в Федеральный институт промышленной собственности с приоритетом 12.11.2019 г. На дату 12.06.2020 г. продолжается экспертиза по существу, ФИПС направляет уточняющий запрос Заявителю. В период проведения экспертизы Заявитель решает переоформить заявку и получить патенты также в других странах

Вопросы к ситуации:

1. Может ли заявитель внести изменения в заявку с учетом указанных сроков?
2. Какие изменения не допустимы с точки зрения ГК РФ и административных регламентов Роспатента по проведению экспертизы изобретений?
3. Может ли заявитель осуществить переоформление заявки на получение патентов в других странах с учетом условий задачи?

Ситуация 4

Представлено описание технологии: СПОСОБ ОБНАРУЖЕНИЯ УДАЛЕННЫХ АТАК НА АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ. Способ относится к электросвязи и может быть использовано в средствах защиты информации. Технический результат - повышение вероятности обнаружения и распознавания типа атаки на АСУ. Способ заключается в задании количества эталонов возможных атак, минимально допустимого значения показателя

сходства сравниваемых признаков полей пакетов сообщений, максимально допустимого количества совпадений полей i -го опорного пакета (эталона) со сравниваемыми полями поступившего из канала связи пакета и установлении числа совпадений, запоминании совокупности опорных пакетов, содержащих эталоны заданных атак, а после приема из канала связи k -го пакета сообщения выделения из его заголовка полей, сравнении их значения со значениями полей опорных пакетов, вычислении коэффициентов сходства, сравнении их с предварительно заданным значением $K_{сх.min}$, и

при $\geq K_{сх.min}$ запоминании $K_{сх.i}$, соответствующего ему пакета сообщения, увеличении значения $K_{совп.i}$ на единицу, при $< K_{сх.min}$, приеме $(k+1)$ пакета сообщения, после чего действия, начиная

с выделения из заголовка $(k+1)$ пакета полей, повторяют до тех пор, пока не будет выполнено условие $K_{совп.i} \geq K_{совп.i_{доп}}$, после чего делают вывод о наличии атаки. Способ включает работу программного обеспечения.

Вопросы к ситуации:

1. Выявите охраноспособные результаты интеллектуальной деятельности.
2. Выявите патентоспособные результаты интеллектуальной деятельности.
3. Какие из выявленных объектов целесообразнее охранять нормами авторского права, а какие нормами патентного права?
4. Свои ответы обоснуйте.

Тема 4.

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие ноу-хау и характеристика информации, охраняющейся в качестве секрета производства.
2. Отличие понятий «коммерческая тайна» и «секрет производства (ноу-хау)».
3. Меры по охране конфиденциальности информации, предусмотренные Федеральным законом от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».
4. Исключительное право на секрет производства: условия возникновения, срок действия.
5. Служебный секрет производства и секрет производства, созданный по договору.
6. Распоряжение исключительным правом на секрет производства.
7. Локальные нормативные акты организации о секретах производства (ноу-хау) и коммерческой тайне.

Примеры домашних заданий:

Кейс-задача: В Вашей организации разработана обладающая коммерческим потенциалом технология с рабочим названием «Технология опреснения морской воды

посредством обратного осмоса». Подготовьте пакет документов, необходимых для охраны информации о технологии в качестве ноу-хау, включающий:

- приказ директора (зам. директора) о признании информации секретом производства;
- расписку работников, получивших ноу-хау, в ознакомлении с режимом конфиденциальности и обязательстве его соблюдения;
- акт оценки стоимости исключительного права на ноу-хау для целей бухгалтерского учета;
- иные, по Вашему мнению, необходимые документы.

Тема 5.

Примерная тематика докладов, презентаций:

1. Основания для отказа в государственной регистрации товарного знака (знака обслуживания) по п.1 ст. 1483 ГК РФ.
2. Основания для отказа в государственной регистрации товарного знака (знака обслуживания) по п.2 ст. 1483 ГК РФ.
3. Основания для отказа в государственной регистрации товарного знака (знака обслуживания) по п.3 ст. 1483 ГК РФ.
4. Основания для отказа в государственной регистрации товарного знака (знака обслуживания) по п.4 ст. 1483 ГК РФ.
5. Основания для отказа в государственной регистрации товарного знака (знака обслуживания) по п.5 ст. 1483 ГК РФ.
6. Основания для отказа в государственной регистрации товарного знака (знака обслуживания) по п. 6 ст. 1483 ГК РФ.
7. Основания для отказа в государственной регистрации товарного знака (знака обслуживания) по п. 7 ст. 1483 ГК РФ.
8. Основания для отказа в государственной регистрации товарного знака (знака обслуживания) по п. 8 ст. 1483 ГК РФ.
9. Основания для отказа в государственной регистрации товарного знака (знака обслуживания) по п. 9 ст. 1483 ГК РФ.
10. Основания для отказа в государственной регистрации товарного знака (знака обслуживания) по п. 10 ст. 1483 ГК РФ.
11. Основания для отказа в государственной регистрации товарного знака (знака обслуживания) по п. 11 ст. 1483 ГК РФ.

Тема 6.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Переход исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации: основания.
2. Правовое регулирование сделок по распоряжению исключительным правом на результат интеллектуальной деятельности и средство индивидуализации.
3. Договоры заказа на создание результатов интеллектуальной деятельности.
4. Договоры по распоряжению исключительным правом: виды, ключевые характеристики.
5. Договор об отчуждении исключительного права: понятие, существенные условия, форма.
6. Лицензионные договоры: виды, существенные условия, форма.
7. Открытая лицензия на использование произведения науки, литературы или искусства: особенности содержания и заключения договора.
8. Особенности издательского лицензионного договора.
9. Особенности лицензионного договора с пользователем программы для ЭВМ или базы данных.
10. Особенности открытой лицензии на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
11. Распоряжение исключительным правом на товарный знак: основные особенности.
12. Особенности распоряжения исключительным правом на коммерческое обозначение.
13. Принадлежность исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности, созданные в рамках договоров, которые прямо не предусматривали их создание.

Примеры домашних заданий:

Задание 1.

Слушателям предлагаются формы договоров с пропусками, которые необходимо заполнить из представленных фраз (варианты фраз прилагаются) таким образом, чтобы получился:

Вариант 1 – договор об отчуждении исключительного права на изобретение

Вариант 2 – лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения

Задание 2.

Составьте лицензионный договор о предоставлении права использования товарного знака, исключительное право на который принадлежит Вашей организации, на условиях простой (неисключительной лицензии) с компанией, которая заинтересована в производстве и продаже продукции с символикой организации.

Сформулируйте условия о принадлежности исключительных прав на будущие РИД для договора на выполнение научно-исследовательских работ, исходя из того, что вы:

вариант 1 – представитель заказчика, заинтересованного в запуске инновационного производства;

вариант 2 – представитель вуза, заинтересованного в сохранении возможности использовать результаты НИР в научной и образовательной деятельности.

Тема 7.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Основные положения Правил рассмотрения и разрешения федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности споров в административном порядке.

2. Особенности судебных разбирательств в сфере интеллектуальной собственности:

- в каких случаях нужна претензия при нарушении исключительных прав на РИД?
- как должным образом оформить и направить претензию нарушителю?
- как определить надлежащего ответчика в делах о нарушении прав на товарный знак в сети Интернет?

– как определить надлежащего ответчика в делах о нарушении прав на изобретение?

3. Особенности ответственности информационного посредника.

4. Условия признания недействительным патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец:

– как определить несоответствие изобретения, полезной модели или промышленного образца условиям патентоспособности?

– в каких случаях патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец может быть признан недействительным частично?

Примеры домашних заданий:

Ситуация 1.

Компания А – Администратор интернет-сайта – площадки для размещения объявлений о покупке-продаже товаров. Пользователь площадки разместил объявление о продаже товара. Патентообладатель патента на полезную модель направил претензию о нарушении его патента к Компании А. У Компании А на сайте размещено Пользовательское соглашение и Правила использования сайта (площадки), которые говорят о том, что пользователь несет ответственность за незаконное использование РИД третьих лиц, а также, что Администратор площадки не должен проверять законность объявлений пользователей с т.з. правомерности использования интеллектуальной собственности третьих лиц и имеет право удалять объявления

пользователей, в которых могут быть выявлены нарушения исключительных прав третьих лиц, как самостоятельно, так и по запросу правообладателя. Пользователи площадки, желая использовать площадку, соглашаются с условиями Пользовательского соглашения и Правилами сайта.

Вопросы к ситуации:

1. Должна ли компания А удалить объявления пользователя, разместившего объявления на площадке?
2. Обоснованно ли патентообладатель предъявил претензию к Компании А?
3. Может ли Пользователь потребовать не удалять свои объявления?
4. Как патентообладателю доказать нарушение его прав на патент?
5. Какие действия должен предпринять Администратор сайта в таком случае?
6. Как пользователю доказать отсутствие нарушения на патент?
7. Какие рекомендации вы можете дать участникам ситуации, описанной в задаче?

Ситуация 2.

Художник-дизайнер Иванов создал произведение графики - логотипы, шрифты, графику, визуал. Произведения созданы автором и сохранены на компьютере в период с 15.05.2019 по 15.06.2019. Компания «А» является организатором мероприятия, при оформлении которого использовала произведения, предположительно схожие с произведениями автора Иванова – баннеры, билеты, стенды, одежда, приглашения, медали. Автор направил претензию к компании «А» о нарушении его прав на произведения.

Вопросы к ситуации:

1. Как автору подтвердить наличие авторских прав на произведение и обосновать свою позицию в претензии и в возможном судебном процессе?
2. Как компании А защищать свои права?

Тема 8.

Примерная тематика докладов, презентаций:

1. Государственные заказы. Порядок проведения открытого конкурса на выполнение НИР, ОКР или ТР.
2. Государственные и негосударственные фонды поддержки научной деятельности: обзор актуальных программ финансирования научных исследований по профилю деятельности организации.
3. Договоры на выполнение НИР, ОКР и ТР: анализ проблемных аспектов заключения и исполнения (на примере организации).

4. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности, созданные за счет бюджетного финансирования: основные проблемы и перспективы повышения эффективности деятельности.

5. Анализ перспективных направлений повышения показателей результативности деятельности организации.

Примеры домашних заданий:

Задание 1.

Анализ содержания государственных контрактов на выполнение научно-исследовательских работ

Проанализируйте содержание государственного контракта (слушателям предлагаются формы контрактов) и ответьте на вопросы:

- что является предметом договора?
- каким образом определена цена в договоре и допускается ли ее изменение?
- каким образом определен срок выполнения договора?
- каким образом конкретизируются ожидаемые результаты НИР?
- являются ли средства федерального бюджета единственным источником финансирования НИР?
- какие положения контракта регулируют вопросы, связанные с интеллектуальными правами на результаты работ – охраняемые РИД?
- кому принадлежат исключительные права на охраняемые РИД и какие права на результаты возникают у другой стороны?

Задание 2.

Обсуждение:

Сходства и различия договора на выполнение НИР и договора на выполнение ОКТР.

Для анализа вопроса заполняется сравнительная таблица:

Фактор	Договор на выполнение НИР	Договор на выполнение ОКТР
Предмет договора		
Существенные условия договора		
Обязанность обеспечить конфиденциальность сведений, касающихся предмета договора, хода его исполнения и полученных результатов		
Обязанность выполнить работы лично		
Результаты работ		
Кто несет риск случайной невозможности исполнения договора		

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

5.1. Организационные условия реализации ДПП

Наименование аудитории	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Специализированная аудитория	Лекции Практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, маркер, Microsoft Office, СПС КонсультантПлюс, сеть «Интернет»

5.2. Педагогические условия реализации ДПП

Реализация программы обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- наличие высшего образования, соответствующее профилю программы, из числа штатных преподавателей, или привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;
- опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей или привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

В реализации программы принимают участие ведущие преподаватели кафедры «Безопасность в цифровом мире» (ЮР) МГТУ им. Н.Э. Баумана, известные своими научными достижениями, как в теоретической, так и в практической области.

5.3. Учебно-методическое обеспечение ДПП

Основная литература:

1. Амелина К. Е., Тиханова Н. Е. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Амелина К. Е., Тиханова Н. Е. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана (национальный исследовательский ун-т). - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2022. - 90 с. : схемы. - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-7038-5744-1.

2. Право интеллектуальной собственности / Альбов А. П., Николюкин С. В. - 2022. - URL: <https://book.ru/book/942886>.

3. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие / : Высшая школа экономики, Под редакцией: Эриашвили Н. Д., Под редакцией: Коршунов Н. М. - 2022. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=690548.

4. Интеллектуальные права: учебник / Под редакцией: Курбанов Р. А., Под редакцией: Ткачёв В. Н. - 2022. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=690533.

5. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е.А. Позднякова [и др.]; под общ. ред. Е.А. Поздняковой; 3-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2022. 374 с.

6. Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов / Л.А. Новоселова [и др.]; под ред. Л.А. Новоселовой; 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2022. 300 с.

7. Зенин И.А. Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов / 11-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2022. 577 с.

Дополнительная литература:

1. Жарова А.К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности: учебник для вузов / А.К. Жарова; под общ. ред. А.А. Стрельцова; 5-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2022. 379 с.
2. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / А.И. Иванчак; 3-е изд., перераб. и доп. М.: СТАТУТ, 2018. 160 с.
3. Использование объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте: учеб. пособ. для вузов / С.В. Зимнева, Д.А. Кириллов. – 2020. – URL: <https://urait.ru/book/525C843A-0503-4FEF-A4CE-F09A18499242>.
4. Калятин В.О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных: учеб. пособ. для вузов. М.: Изд-во Юрайт, 2022. 186 с.
5. Лихолетов В.В., Рязанцева О.В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности: учеб. пособ. для вузов. М.: Изд-во Юрайт, 2022. 195 с.
6. Позднякова Е.А. Авторское право: учебник и практикум для вузов / 3-е изд. М.: Изд-во Юрайт, 2022. 238 с.
7. Цифровизация интеллектуальной собственности в гражданском праве Российской Федерации: монография / Москаленко А. И. - 2022. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=698388.
8. Амелина К. Е., Коробец Б. Н., Кравченко А. А. Охрана IT-решений: интернет-сайты : учеб. пособие / Амелина К. Е., Коробец Б. Н., Кравченко А. А. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2017. - 155 с. : ил. - Библиогр.: с. 144-147. - ISBN 978-5-7038-4689-6.
9. Судебная экспертиза интеллектуальной собственности / Омелянюк Георгий Георгиевич, Гулевская Виктория Владимировна, Савенко Антон Сергеевич, Микляева Ольга Васильевна. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2022. - [60] с. - ISBN 978-5-7038-5968-1.

5.4. Методические рекомендации

ДПП построена по тематическому принципу, каждый раздел представляет собой логически заверченный материал.

Преподавание программы основано на личностно-ориентированной технологии образования, сочетающей два равноправных аспекта этого процесса: обучение и учение. Личностно-ориентированный подход развивается при участии слушателей в активной работе на занятиях. Личностно-ориентированный подход направлен, в первую очередь, на развитие индивидуальных способностей обучающихся, создание условий для развития творческой активности слушателя и разработке инновационных идей, а также на развитие

самостоятельности мышления при решении учебных задач разными способами, нахождение рационального варианта решения, сравнения и оценки нескольких вариантов их решения и т.п. Это способствует формированию приемов умственной деятельности по восприятию новой информации, ее запоминанию и осознанию, созданию образов для сложных понятий и процессов, приобретению навыков поиска решений в условиях неопределенности.

Самостоятельная работа слушателей предназначена для проработки дополнительной литературы.

При изучении курса предусмотрены следующие методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично-поисковый метод.

6. ФОРМЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДПП

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится в присутствии только экзаменаторов. Экзаменаторами могут быть только преподаватели, участвующие в реализации программы.

Результатом зачета служат успешное прохождение тестирования, состоящего из 16 вопросов.

По результатам итоговой аттестации слушателю выставляется оценка «ЗАЧТЕНО/НЕ ЗАЧТЕНО»:

Оценка «ЗАЧТЕНО» выставляется слушателю, который:

- правильно ответил не менее чем на 60% вопросов теста;
- продемонстрировал необходимые систематизированные знания и достаточную степень владения принципами предметной области программы, понимание их особенностей и взаимосвязь между ними в течение всего срока обучения по ДПП.

Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» ставится слушателю, который:

- ответил правильно менее чем на 60% вопросов теста;
- имеет крайне слабые теоретические и практические знания, обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт комплекта оценочных средств

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
ОПК-5	Зачет (тест)	Количество правильных ответов

7.2. Комплект оценочных средств

7.2.1. Темы для подготовки к зачету:

1. Свободное использование произведений.
2. Критерии охраноспособности изобретений и полезных моделей.
3. Секрет производства (ноу-хау): понятие, критерии охраноспособности, источники правового регулирования.
4. Право на товарный знак и знак обслуживания.
5. Переход исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации: основания.
6. Защита исключительных прав.
7. Нормативные правовые акты в области регулирования научно-технической деятельности.

7.2.2. Примерные тестовые задания для проведения зачета:

1. Не считается свободным использованием произведения следующее:

- А) использование в личных целях;
- Б) использование в образовательных целях;
- В) использование отрывка произведения в сети Интернет;
- Г) использование в информационных целях.

2. Объем правовой охраны, предоставляемой патентом на изобретение, определяется:

- А) формулой изобретения;
- Б) описанием изобретения;
- В) чертежами изобретения;
- Г) все указанное в п. А)-В).

3. Секрет производства (ноу-хау) является объектом:

- А) патентных прав;
- Б) авторских прав;
- В) особых прав;
- Г) не является объектом интеллектуальных прав.

4. Товарный знак – это...

- А) комбинированное обозначение, служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей;
- Б) обозначение, служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей;
- В) обозначение, служащее для индивидуализации выполняемых юридическими лицами либо индивидуальными предпринимателями работ или оказываемых ими услуг;
- Г) любое обозначение, служащее для индивидуализации выполняемых юридическими лицами либо индивидуальными предпринимателями работ или оказываемых ими услуг.

5. Переход исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации от правообладателя к другому лицу:

- А) невозможен;
- Б) возможен только по договору;
- В) возможен как по договору, так и без договора;
- Г) возможен только в отношении результатов интеллектуальной деятельности.

6. Контрафакт это:

- А) товары, этикетки, упаковки товаров, на которых незаконно размещены товарный знак или сходное с ним до степени смешения обозначение
- Б) копии товаров;
- В) любые товары, производство которых осуществляется без разрешения правообладателя;
- Г) товары, размещенные в сети Интернет без разрешения правообладателя.

7. Нормы, регулирующие научно-техническую деятельность, содержатся в:

- А) Федеральном законе «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Б) Гражданском кодексе Российской Федерации;
- В) Конституции Российской Федерации;
- Г) Федеральном законе «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

