

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»
(МГТУ им. Н.Э. Баумана)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
МГТУ им. Н.Э. Баумана
С.В. Альков
_____ 2025 г.

Дополнительное профессиональное образование

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Управление проектами на базе стандарта РМІ РМВОК»

Регистрац. № 0605-11/225

Москва, 2025

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП	3
1.1. Цель ДПП	3
1.2. Планируемые результаты обучения	3
1.3. Дополнительные характеристики ДПП	3
1.4. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения	4
1.5. Соответствие видов деятельности профессиональным компетенциям и их составляющих	4
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДПП	5
2.1. Категория слушателей ДПП	5
2.2. Общая трудоёмкость программы, аудиторная и самостоятельная работа	5
2.3. Форма обучения	5
2.4. Учебный план	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	6
4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДПП	7
4.1. Рабочая программа модуля «Управление проектами на базе стандарта РМІ РМВОК»	7
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП	11
5.1. Организационные условия реализации ДПП	13
5.2. Педагогические условия реализации ДПП	13
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДПП	13
5.4. Методические рекомендации	13
6. ФОРМЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДПП	15
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
7.1. Паспорт комплекта оценочных средств	16
7.2. Комплект оценочных средств	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

Программа подготовлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требований Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- методических рекомендаций-разъяснений Минобрнауки России по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов от 22 апреля 2015 года № ВК-1030/06.

Реализация программы ДПП направлена на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

1.1. Цель ДПП

Сформировать у обучающихся знания, навыки и умения в области формирования стратегической интегрированной системы управления рисками, поддержание уровня рисков, обеспечивающего непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления.

1.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по ДПП:

- освоение профессиональных компетенций в процессе изучения перечисленных тем в учебном плане;
- успешное освоение программы повышения квалификации;
- успешное прохождение итоговой аттестации (зачет).

Обучающимся, успешно прошедшим обучение, выполнившим текущие контрольные задания и выдержавшим предусмотренное учебным планом зачет, выдается удостоверение о повышении квалификации по ДПП «Управление проектами на базе стандарта РМІ РМВОК».

1.3. Дополнительные характеристики ДПП

Характеристики новой квалификации определены в приказе Минтруда России от 30.08.2018 №564н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками».

Вид профессиональной деятельности:

- Управление рисками (риск-менеджмент) организации (Код 08.018).

Трудовые функции:

- Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка (В/01.6).

1.4. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Получаемые компетенции базируются на основании Приказа Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент».

Перечень компетенций:

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

1.5. Соответствие видов деятельности профессиональным компетенциям и их составляющих

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка (В/01.6)			
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Методы, техники, технологии управления различными видами риска

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДПП

2.1. Категория слушателей ДПП

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям) – к освоению ДПП допускаются лица, имеющие высшее образование.

2.2. Общая трудоёмкость программы, аудиторная и самостоятельная работа

Общая трудоёмкость программы 32 академических часа, из них 22 академических часов аудиторной работы, 8 академических часов самостоятельной работы и 2 академических часа итоговой аттестации.

2.3. Форма обучения

Форма обучения по ДПП – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

2.4. Учебный план

ДПП «Управление проектами на базе стандарта РМІ РМВОК» реализуется одним модулем.

№ п/п	Наименование темы, модуля	Форма контроля	Всего, час	В том числе			
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Итоговая аттестация
1.	Введение в управление проектами	Устный опрос	6	4	-	2	-
2.	Группы процессов управления проектами	Устный опрос	6	2	2	2	-
3.	Области знаний управления проектами	Устный опрос	8	2	4	2	-
4.	Инструменты и методы управления проектами	Практ. задание	10	4	4	2	-
5.	Итоговая аттестация	Зачет	2	-	-	-	2
	ИТОГО	-	32	12	10	8	2

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование темы, модуля	1 день	2 день	3 день	4 день
1.	Введение в управление проектами				
2.	Группы процессов управления проектами				
3.	Области знаний управления проектами				
4.	Инструменты и методы управления проектами				
5.	Итоговая аттестация				Зачет

Минимальный срок освоения ДПП — 4 дня.

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДПП

4.1. Рабочая программа модуля «Управление проектами РКО на базе стандарта РМІ РМВОК»

4.1.1. Цель изучения модуля: сформировать у обучающихся знания, навыки и умения в области формирования стратегической интегрированной системы управления рисками, поддержание уровня рисков, обеспечивающего непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления.

4.1.2. Задача изучения модуля: подготовка квалифицированных специалистов в области управления проектами, обладающих знаниями и навыками, соответствующими требованиям стандарта РМІ РМВОК, способных эффективно планировать, организовывать, контролировать и завершать проекты различной сложности.

4.1.3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения раздела направлен на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по модулю	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-5	Знать: Методы, техники, технологии управления различными видами риска. Уметь: Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики. Владеть: Мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски.	Формы обучения: Фронтальная. Методы обучения: Лекция; Практические занятия; Самостоятельная работа.

4.1.4 Содержание курса

Тема 1. Введение в управление проектами (6 часов)

Лекции (4 часа). Определение проекта и управления проектами. Понятие проекта, признаки проекта, жизненный цикл проекта. Определение управления проектами, цели и задачи управления проектами. Роль руководителя проекта (Project Manager). Организационные структуры и их влияние на управление проектами. Типы организационных структур (функциональная, матричная, проектная). Преимущества и недостатки различных организационных структур. Влияние организационной структуры на полномочия и ответственность руководителя проекта.

Самостоятельная работа (2 часа) Проработка материала дополнительной литературы по теме.

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Введение в управление проектами	Управление проектами	Проработка дополнительной литературы	Управление проектами: организационные механизмы: учебное пособие / Новиков Д.А.; РАН. Ин-т проблем управления им. В.А. Трапезникова. - М.: [ПМСОФТ], 2007. - 139 с. - Библиогр.: с. 132-139. - ISBN 978-5-903-183-01-2	Устный опрос

Тема 2. Группы процессов управления проектами (6 часов)

Лекции (2 часа). Инициирование проекта. Разработка устава проекта (Project Charter). Определение заинтересованных сторон (Stakeholder Register). Планирование проекта. Разработка плана управления проектом (Project Management Plan). Определение содержания проекта (Scope Management). Определение расписания проекта (Schedule Management). Оценка стоимости проекта (Cost Management). Планирование качества проекта (Quality Management). Планирование коммуникаций проекта (Communications Management). Планирование рисков проекта (Risk Management). Планирование закупок проекта (Procurement Management). Планирование управления заинтересованными сторонами (Stakeholder Management).

Практические занятия (2 часа). Исполнение проекта. Управление и исполнение работ проекта. Управление качеством проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление вовлечением заинтересованных сторон. Мониторинг и контроль проекта. Мониторинг и контроль работ проекта. Контроль содержания проекта. Контроль расписания проекта. Контроль стоимости проекта. Контроль качества проекта. Управление изменениями в проекте. Контроль рисков проекта. Контроль закупок проекта. Контроль вовлечения заинтересованных сторон. Завершение проекта. Закрытие проекта или фазы проекта. Архивирование документации проекта. Оценка результатов проекта.

Самостоятельная работа (2 часа) Проработка материала дополнительной литературы по теме.

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Группы процессов управления проектами	Процессы управления проектами	Проработка дополнительной литературы	Управление проектами: организационные механизмы: учебное пособие / Новиков Д.А.; РАН. Ин-т проблем управления им. В.А. Трапезникова. - М.: [ПМСОФТ], 2007. - 139 с. - Библиогр.: с. 132-139. - ISBN 978-5-903-183-01-2	Устный опрос

Тема 3. Области знаний управления проектами (8 часов)

Лекции (2 часа). Управление интеграцией проекта. Разработка устава проекта. Разработка плана управления проектом. Руководство и управление работами проекта. Мониторинг и контроль работ проекта. Выполнение интегрированного управления изменениями. Закрытие проекта или фазы проекта.

Практические занятия (4 часа). Управление содержанием проекта. Планирование управления содержанием. Сбор требований. Определение содержания. Создание иерархической структуры работ (WBS). Подтверждение содержания. Контроль содержания. Управление расписанием проекта. Планирование управления расписанием. Определение операций. Определение последовательности. Оценка стоимости. Определение бюджета. Контроль стоимости.

Самостоятельная работа (2 часа) Проработка материала дополнительной литературы по теме.

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Области знаний управления проектами	Области знаний управления проектами	Проработка дополнительной литературы	Управление проектами: организационные механизмы: учебное пособие / Новиков Д.А.; РАН. Ин-т проблем управления им. В.А. Трапезникова. - М.: [ПМСОФТ], 2007. - 139 с. - Библиогр.: с. 132-139. - ISBN 978-5-903-183-01-2	Устный опрос

Тема 4. Инструменты и методы управления проектами (10 часов)

Лекции (4 часа). Инструменты и методы планирования содержания проекта. Анализ требований. Декомпозиция работ (WBS). Создание матрицы ответственности (RACI). Инструменты и методы планирования расписания проекта. Диаграмма Ганта (Gantt Chart). Метод критического пути (Critical Path Method). Метод освоенного объема (Earned Value Management). Инструменты и методы планирования стоимости проекта. Аналоговая оценка. Оценка «снизу вверх». Параметрическая оценка. Метод трех точек.

Практические занятия (4 часа). Инструменты и методы управления рисками проекта. Идентификация рисков (мозговой штурм, Delphi-метод). Качественный анализ рисков (матрица вероятности и воздействия). Количественный анализ рисков (метод Монте-Карло). Разработка планов реагирования на риски. Инструменты и методы коммуникации в проекте. Матрица коммуникаций. Методы проведения совещаний. Использование информационных технологий. Использование программного обеспечения для управления проектами. Обзор популярных программных продуктов для управления проектами (Microsoft Project, Jira, Asana, Trello). Использование выбранного программного продукта для управления проектом.

Самостоятельная работа (2 часа) Проработка материала дополнительной литературы по теме.

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Области знаний управления проектами	Области знаний управления проектами	Проработка дополнительной литературы	Управление проектами: организационные механизмы: учебное пособие / Новиков Д.А.; РАН. Ин-т проблем управления им. В.А. Трапезникова. - М.: [ПМСОФТ], 2007. - 139 с. - Библиогр.: с. 132-139. - ISBN 978-5-903-183-01-2	Практ. задание

4.1.5. Оценочное средство для текущего контроля:

Тема 1. Примерные вопросы устного опроса:

1. Что такое проект в контексте управления проектами и какими основными признаками он характеризуется?
2. Какие ключевые этапы включает жизненный цикл проекта?
3. В чем заключается роль проектного менеджера и какие основные обязанности он выполняет?
4. Какие ограничения проекта (тройственное ограничение) необходимо учитывать при планировании и реализации?
5. Чем отличается управление проектами от оперативного (постоянного) управления в организации?

Тема 2. Примерные вопросы устного опроса:

1. Назовите и кратко опишите каждую из пяти групп процессов управления проектами, определённых в стандарте PMBOK.
2. Какие процессы входят в группу инициации, и какие ключевые документы являются результатом этой группы?
3. Как группа процессов планирования способствует достижению целей проекта, и какие основные планы формируются на этом этапе?
4. В чем заключается отличие группы процессов исполнения от группы мониторинга и контроля, и как они взаимодействуют между собой?

5. Какие процессы входят в группу закрытия проекта, и какие результаты считаются подтверждением его успешного завершения?

Тема 3. Примерные вопросы устного опроса:

1. В чем заключается суть области знаний «Управление интеграцией проекта» и какие ключевые процессы она включает?
2. Какие задачи решаются в рамках области «Управление содержанием проекта», и каково её значение для успешного выполнения проекта?
3. Каковы основные процессы области знаний «Управление рисками проекта» и какие инструменты используются для их реализации?
4. Чем занимается область «Управление заинтересованными сторонами проекта», и как она влияет на коммуникации и принятие решений?
5. Какие процессы входят в область знаний «Управление качеством проекта», и как обеспечивается соответствие результатов проекта установленным требованиям?

Тема 4. Формулировка практического задания:

Ситуация:

Вам поручено управление небольшим проектом по запуску внутреннего корпоративного портала для сотрудников компании. Проект должен быть реализован в течение 3 месяцев, с ограниченным бюджетом и с участием команды из разных отделов.

Задание:

Используя знания о различных инструментах и методах управления проектами:

1. Определите ключевые заинтересованные стороны проекта и опишите, как вы будете управлять их ожиданиями (используя матрицу заинтересованных сторон).
2. Разработайте иерархическую структуру работ (WBS) для данного проекта с разбивкой минимум до 2–3 уровней.
3. Выберите метод оценки продолжительности работ (например, экспертная оценка, PERT, аналогия и т.д.) и кратко обоснуйте свой выбор.
4. Составьте реестр рисков с указанием не менее 3 рисков, возможных причин, последствий и мер реагирования.
5. Укажите, какие инструменты коммуникации вы будете использовать в проекте, и как обеспечите регулярный информационный обмен в команде.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

5.1. Организационные условия реализации ДПП

Наименование аудитории	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционная аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, пишущий инструмент, доступ к сети интернет
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, пишущий инструмент, доступ к сети интернет
Лекционная аудитория	Итоговая аттестация	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, пишущий инструмент, доступ к сети интернет

5.2. Педагогические условия реализации ДПП

Реализация программы обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующее профилю программы, из числа штатных преподавателей, или привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;
- значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей или привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

5.3. Учебно-методическое обеспечение ДПП

Основная литература:

1. Управление проектами: организационные механизмы : учебное пособие / Новиков Д. А. ; РАН. Ин-т проблем управления им. В. А. Трапезникова. - М. : [ПМСОФТ], 2007. - 139 с. - Библиогр.: с. 132-139. - ISBN 978-5-903-183-01-2.
2. Управление рисками : учебное пособие / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 511 с. - ISBN 5-238-00861-9.

Дополнительная литература:

1. Воронцовский А.В. Управление рисками: учеб. пособие / Воронцовский А.В.; С. – Петербург. гос. ун-т. Экон. фак. – СПб.: Изд-во С. -Петербург. ун-та: ОЦЭиМ, 2004. – 457 с.
2. Шамхалов Ф.И. Основы теории государственного управления: учебник для вузов / Шамхалов Ф.И. – М.: Экономика, 2003. – 517 с.
3. Бадалова А.Г., Минаев Э.С. Стратегическое управление рисками предприятий авиационно-промышленного комплекса: [монография] / Бадалова А.Г., Минаев Э.С. – М.: Изд-во МАИ, 2016. – 163 с.

5.4. Методические рекомендации

ДПП построена по тематическому принципу, каждый раздел представляет собой логически завершенный материал.

Преподавание программы основано на личностно-ориентированной технологии образования, сочетающей два равноправных аспекта этого процесса: обучение и учение. Личностно-ориентированный подход развивается при участии слушателей в активной работе на практических занятиях. Личностно-ориентированный подход направлен, в первую очередь, на развитие индивидуальных способностей обучающихся, создание условий для развития творческой активности слушателя и разработке инновационных идей, а также на развитие самостоятельности мышления при решении учебных задач разными способами, нахождение рационального варианта решения, сравнения и оценки нескольких вариантов их решения и т.п. Это способствует формированию приемов умственной деятельности по восприятию новой информации, ее запоминанию и осознанию, созданию образов для сложных понятий и процессов, приобретению навыков поиска решений в условиях неопределенности.

Практические занятия проводятся для приобретения навыков решения практических задач в предметной области модуля. Задания, выполняемые на практических занятиях, выполняются с использованием активных и интерактивных методов обучения.

Самостоятельная работа слушателей предназначена для проработки дополнительной литературы. Результаты практических заданий слушателей учитываются на итоговой аттестации.

При изучении курса предусмотрены следующие методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично-поисковый метод.

6. ФОРМЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДПП

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в формате тестирования. Результатом зачета служат правильные ответы на вопросы теста.

По результатам итоговой аттестации слушателю выставляется оценка «ЗАЧТЕНО/НЕ ЗАЧТЕНО»:

Оценка «ЗАЧТЕНО» выставляется слушателю, который:

- правильно ответил не менее чем на 60% вопросов в билете;
- продемонстрировал необходимые систематизированные знания и достаточную степень владения принципами предметной области программы, понимание их особенностей и взаимосвязь между ними в течение всего срока обучения по ДПП.

Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» ставится слушателю, который:

- ответил правильно менее чем на 60% полученных вопросов в билете;
- имеет крайне слабые теоретические и практические знания, обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт комплекта оценочных средств

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Ответы на вопросы	Количество правильных ответов

7.2. Комплект оценочных средств

7.2.1. Темы для подготовки к зачету:

1. Классификация проектов.
2. Жизненный цикл проекта.
3. Стейкхолдеры.
4. Уровни планирования.
5. Стоимостная оценка проекта.
6. Планирование.
7. Идентификация рисков.
8. Анализ рисков.
9. Менеджмент проекта.
10. Программное обеспечение УП.

7.2.2. Примерный вариант теста для проведения зачета:

1. Что такое проект согласно РМВОК?

- А) Повторяющаяся деятельность без конкретной цели
- В) Временное предприятие, создающее уникальный продукт, услугу или результат
- С) Постоянная деятельность в рамках организации
- Д) Плановое мероприятие с неограниченными ресурсами

2. Сколько групп процессов управления проектами определяет стандарт РМВОК?

- А) 4
- В) 5

C) 6

D) 7

3. Какая из групп процессов включает разработку Устава проекта?

A) Планирование

B) Инициация

C) Мониторинг и контроль

D) Закрытие

4. Что входит в область знаний «Управление содержанием проекта»?

A) Поддержка заинтересованных сторон

B) Описание требований, WBS и контроль изменений объема

C) Расчет бюджета

D) Назначение ресурсов

5. Что такое WBS (Work Breakdown Structure)?

A) Диаграмма заинтересованных сторон

B) План качества проекта

C) Иерархическая структура работ

D) Метод оценки рисков

6. Что входит в документы, создаваемые при инициации проекта?

A) План управления проектом

B) Регистр рисков

C) Устав проекта

D) Уроки, извлеченные из проекта

7. Что означает «тройственное ограничение» проекта?

A) Качество, ресурсы, прибыль

B) Сроки, стоимость, качество

C) Содержание, сроки, стоимость

D) Коммуникации, риски, объем

8. Какая область знаний отвечает за найм, развитие и управление проектной командой?

- A) Управление коммуникациями
- B) Управление ресурсами
- C) Управление интеграцией
- D) Управление рисками

9. Что такое «критический путь» в сетевом графике проекта?

- A) Самый дешевый маршрут
- B) Путь с наибольшим количеством ресурсов
- C) Самый короткий по продолжительности
- D) Самый длинный путь, определяющий минимальную продолжительность проекта

10. Какой процесс входит в группу процессов мониторинга и контроля?

- A) Разработка устава проекта
- B) Разработка расписания
- C) Контроль изменений
- D) Планирование управления заинтересованными сторонами

11. Что входит в план управления проектом?

- A) Только временной график
- B) Только регистр рисков
- C) Совокупность всех дочерних планов и базовых линий
- D) График отпусков команды

12. Как называется метод оценки продолжительности, основанный на трех точках (оптимистичной, пессимистичной и наиболее вероятной)?

- A) Аналоговая оценка
- B) PERT
- C) Monte Carlo
- D) Метод экспертных оценок

13. Какая группа процессов завершает все мероприятия по проекту или фазе проекта?

- A) Инициация
- B) Планирование

- C) Исполнение
- D) Закрытие

14. Что такое «реестр рисков»?

- A) Список утвержденных требований
- B) Документ, описывающий все риски, оценки и меры реагирования
- C) Финансовая отчетность
- D) Расписание мероприятий

15. Какой документ позволяет официально авторизовать проект и дает полномочия менеджеру проекта?

- A) План управления проектом
- B) Устав проекта
- C) Устав организации
- D) Договор с подрядчиком

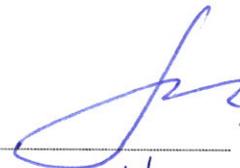
АВТОРЫ ПРОГРАММЫ:

Преподаватель ЦДО

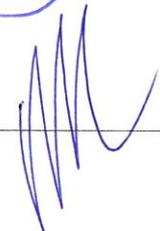

_____ Д.В. Медведев

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УСП


_____ Т.А. Гузева

Директор
Цentra дополнительного образования


_____ М.В. Стоянова


_____ 1539