



Программа курса «Специалист по транспортной логистике»

Номер	Название темы	Количество часов	Описание темы
1	Теоретическая концепция логистической системы	4	Исторические аспекты логистики. Логистика в современных условиях. Функциональные области логистики. Проблема эффективности в логистике. Организационная структура предприятия и место логистических подразделений.
2	Транспортно-экспедиционная деятельность	6	Классификация транспорта. Особенности различных видов перевозок. Юридические основы транспортно-экспедиционной деятельности. Транспортное агентирование. Закон о транспортно-экспедиционной деятельности. Особенности применения. ФИАТА. Экспедиторский документооборот в международной и внутрисоссийской практике. Incoterms 2000/2010.
3	Общие моменты грузоперевозок	6	Контейнерные перевозки. Виды контейнеров. Маркировка контейнеров. Особенности договора о перевозке контейнера. Ценообразование на транспорте. Логика тарифа и логика фрахта. Лимиты ответственности при международных грузоперевозках. Страхование. Особенности страхования в транспортно-экспедиционной деятельности. Международная транспортная система. Сравнение основных каналов грузоперевозок в/из РФ.
4	Морские перевозки. Перевозки грузов речным транспортом	6	Технические аспекты. Виды судов. Основные российские порты, их использование. Достоинства и недостатки. Трамповые перевозки. Линейные перевозки. КТМ, международные конвенции. Использование чартера. Использование коносамента, правила заполнения. Схема документооборота при морских перевозках. Организация морской перевозки. Порядок работы. Выбор перевозчика. Оценка ценовых предложений. Отслеживание груза. Использование ресурсов Internet. Перевозки грузов речным транспортом.
5	Железнодорожные перевозки	4	Технические аспекты. Вагонный парк. Номера вагонов. Организационные аспекты. Железные дороги РФ и СНГ. Устав ЖД, СМГС, Бернская конвенция. Схема документооборота. Правила заполнения накладной Гу, накладной СМГС. Особенности классификации грузов. ЕТСНГ. ГНГ. Сроки доставки, стоимость доставки. Логика расчета. Использование ресурсов Internet. Отслеживание груза. Организация жд перевозки. Подъездные пути. Обзор систем ЭТРАН и Rail-Тариф.
6	Авиаперевозки	4	Особенности авиаперевозок. Юридические основы авиаперевозок. Схема документооборота и организация.
			Классификация автотранспорта. Особенности использования автотранспорта в РФ. Международные перевозки. Конвенция КДПГ (CMR). Конвенция МДП (TIR). Функции АСМАП. Система Т.

7	Автомобильные перевозки	6	<p>Документооборот при международных автоперевозках. Внутренние автоперевозки. Особенности организации. УАТ и ГНЭТ. Новые правила перевозки грузов. Схема документооборота. Правила заполнения документов. Варианты организации транспортной службы. Аутсорсинг, собственный автопарк, водитель на личном транспорте. Логика выбора.</p>
8	Перевозки опасных грузов	6	<p>Классификация опасных грузов. Особенности перевозки опасных грузов разными видами транспорта.</p>
9	Перевозки негабаритных грузов	6	<p>Понятие негабаритного груза. Особенности работы с негабаритными грузами.</p>
10	Перевозки сборных грузов	6	<p>Особенности организации перевозки сборных грузов.</p>
11	Итоговая аттестация	2	<p>Зачет.</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»
(МГТУ им. Н.Э. Баумана)



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
МГТУ им. Н.Э. Баумана
Б.В. Падалкин
«12» января 2024 г.

Дополнительное профессиональное образование

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Специалист по транспортной логистике»

Регистрац. № 05.22.23.01.94

Москва, 2024

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Преподаватель



Н.А. Степаненко

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УСП



Т.А. Гузева

Директор
Центра дополнительного образования



М.В. Стоянова

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП	4
1.1. Цель ДПП	4
1.2. Планируемые результаты обучения	4
1.3. Дополнительные характеристики ДПП	4
1.4. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения	5
1.5. Соответствие видов деятельности профессиональным компетенциям и их составляющих	5
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДПП	6
2.1. Категория слушателей ДПП	6
2.2. Общая трудоёмкость программы, аудиторная и самостоятельная работа	6
2.3. Форма обучения	6
2.4. Учебный план	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДПП	8
4.1. Рабочая программа модуля «Специалист по транспортной логистике»	8
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП	12
5.1. Организационные условия реализации ДПП	12
5.2. Педагогические условия реализации ДПП	12
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДПП	12
5.4. Методические рекомендации	12
6. ФОРМЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДПП	14
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
7.1. Паспорт комплекта оценочных средств	15
7.2. Комплект оценочных средств	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

Программа подготовлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требований Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- методических рекомендаций-разъяснений Минобрнауки России по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов от 22 апреля 2015 года № ВК-1030/06.

Реализация программы ДПП направлена на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

1.1. Цель ДПП

Сформировать у обучающихся знания, навыки и умения в области удовлетворения потребностей клиентов в перевозке грузов в цепи поставок.

1.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по ДПП:

- освоение профессиональных компетенций в процессе изучения перечисленных тем в учебном плане;
- успешное освоение программы повышения квалификации;
- успешное прохождение итоговой аттестации (зачет).

Обучающимся, успешно прошедшим обучение, выполнившим текущие контрольные задания и выдержавшим предусмотренное учебным планом зачет, выдается удостоверение о повышении квалификации по ДПП «Специалист по транспортной логистике».

1.3. Дополнительные характеристики ДПП

Характеристики новой квалификации определены в приказе Минтруда России от 08.09.2014 №616н «Специалист по логистике на транспорте».

Вид профессиональной деятельности:

- Логистическая деятельность по перевозке грузов в цепи поставок (Код 40.049).

Трудовые функции:

- Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок (В/01.6).

1.4. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Получаемые компетенции базируются на основании Приказа Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент».

Перечень компетенций:

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

1.5. Соответствие видов деятельности профессиональным компетенциям и их составляющих

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок (В/01.6)			
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Разработка эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов	Основы логистики и управления цепями поставок

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДПП

2.1. Категория слушателей ДПП

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям) – к освоению ДПП допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование.

2.2. Общая трудоёмкость программы, аудиторная и самостоятельная работа

Общая трудоёмкость программы 56 академических часов, из них 48 академических часа аудиторной работы, 6 академических часа самостоятельной работы и 2 академических часа итоговой аттестации.

2.3. Форма обучения

Форма обучения по ДПП – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

2.4. Учебный план

ДПП «Специалист по транспортной логистике» реализуется одним модулем.

№ п/п	Наименование темы, модуля	Форма контроля	Всего, час	В том числе			
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Итоговая аттестация
1.	Теоретическая концепция логистической системы	-	4	4	-	-	-
2.	Транспортно-экспедиционная деятельность	-	6	6	-	-	-
3.	Общие моменты грузоперевозок	-	6	6	-	-	-
4.	Морские перевозки. Перевозки грузов речным транспортом	-	6	6	-	-	-
5.	Железнодорожные перевозки	-	4	4	-	-	-
6.	Авиaperезовки	-	4	4	-	-	-
7.	Автомобильные перевозки	-	6	6	-	-	-
8.	Перевозки опасных грузов	устный опрос	6	4	-	2	-
9.	Перевозки негабаритных грузов	устный опрос	6	4	-	2	-
10.	Перевозки сборных грузов	устный опрос	6	4	-	2	-
11.	Итоговая аттестация	Зачет	2	-	-	-	2
	ИТОГО	-	56	48	-	6	2

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование темы, модуля	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
1.	Теоретическая концепция логистической системы	■						
2.	Транспортно-экспедиционная деятельность	■	■					
3.	Общие моменты грузоперевозок		■					
4.	Морские перевозки. Перевозки грузов речным транспортом			■				
5.	Железнодорожные перевозки			■	■			
6.	Авиаперевозки				■			
7.	Автомобильные перевозки				■	■		
8.	Перевозки опасных грузов					■	■	
9.	Перевозки негабаритных грузов						■	
10.	Перевозки сборных грузов							
11.	Итоговая аттестация							Зачет

Минимальный срок освоения ДПП – 7 дней.

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДПП

4.1. Рабочая программа модуля «Специалист по транспортной логистике»

4.1.1. Цель изучения модуля: сформировать у обучающихся знания, навыки и умения в области удовлетворения потребностей клиентов в перевозке грузов в цепи поставок.

4.1.2. Задача изучения модуля: сформировать у слушателей основы транспортной логистики.

4.1.3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения раздела направлен на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по модулю	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-1	Знать: - основы логистики и управления цепями поставок. Уметь: - анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов. Владеть: - разработка эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.	Формы обучения: Фронтальная. Методы обучения: Лекция; Самостоятельная работа.

4.1.4 Содержание курса

Тема 1. Теоретическая концепция логистической системы (4 часа)

Лекции (4 часа). Исторические аспекты логистики; Логистика в современных условиях; Функциональные области логистики; Проблема эффективности в логистике; Организационная структура предприятия и место логистических подразделений.

Тема 2. Транспортно-экспедиционная деятельность (6 часов)

Лекции (6 часов). Классификация транспорта. Особенности различных видов перевозок; Юридические основы транспортно-экспедиционной деятельности; Транспортное агентирование; Закон о транспортно-экспедиционной деятельности. Особенности применения; ФИАТА. Экспедиторский документооборот в международной и внутрироссийской практике; Incoterms 2000/2010.

Тема 3. Общие моменты грузоперевозок (6 часов)

Лекции (6 часов). Контейнерные перевозки; Виды контейнеров. Маркировка контейнеров; Особенности договора о перевозке контейнера; Ценообразование на транспорте. Логика тарифа и логика фрахта; Лимиты ответственности при международных грузоперевозках; Страхование. Особенности страхования в транспортно-экспедиционной деятельности; Международная транспортная система. Сравнение основных каналов грузоперевозок в/из РФ.

Тема 4. Морские перевозки. Перевозки грузов речным транспортом (6 часов)

Лекции (6 часов). Технические аспекты. Виды судов; Основные российские порты, их использование. Достоинства и недостатки; Трамповые перевозки. Линейные перевозки; КТМ, международные конвенции; Использование чартера; Использование коносамента, правила заполнения; Схема документооборота при морских перевозках; Организация морской перевозки. Порядок работы; Выбор перевозчика. Оценка ценовых предложений; Отслеживание груза. Использование ресурсов Internet Перевозки грузов речным транспортом.

Тема 5. Железнодорожные перевозки (4 часа)

Лекции (4 часа). Технические аспекты. Вагонный парк. Номера вагонов; Организационные аспекты. Железные дороги РФ и СНГ; Устав ЖД, СМГС, Бернская конвенция; Схема документооборота. Правила заполнения накладной Гу, накладной СМГС; Особенности классификации грузов. ЕТСНГ. ГНГ; Сроки доставки, стоимость доставки. Логика расчета. Использование ресурсов Internet. Отслеживание груза; Организация жд перевозки. Подъездные пути; Обзор систем ЭТРАН и Rail-Тариф.

Тема 6. Авиаперевозки (4 часа)

Лекции (4 часа). Особенности авиаперевозок; Юридические основы авиаперевозок; Схема документооборота и организация.

Тема 7. Автомобильные перевозки (6 часов)

Лекции (6 часов). Классификация автотранспорта. Особенности использования автотранспорта в РФ; Международные перевозки. Конвенция КДПГ (CMR); Конвенция МДП (TIR). Функции АСМАП. Система Т; Документооборот при международных автоперевозках; Внутренние автоперевозки. Особенности организации; УАТ и ГНЭТ. Новые правила перевозки грузов; Схема документооборота. Правила заполнения

документов Варианты организации транспортной службы. Аутсорсинг, собственный автопарк, водитель на личном транспорте. Логика выбора.

Тема 8. Перевозки опасных грузов (6 часов)

Лекции (4 часа). Классификация опасных грузов; Особенности перевозки опасных грузов разными видами транспорта.

Самостоятельная работа (2 часа). Проработка материала дополнительной литературы по теме.

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Перевозки опасных грузов	Логистика индустриальных систем	Проработка дополнительной литературы	Лебедев, Ю.Г. Логистика / Ю.Г. Лебедев – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007. – 484 с.	устный опрос

Тема 9. Перевозки негабаритных грузов (6 часов)

Лекции (4 часа). Понятие негабаритного груза. Особенности работы с негабаритными грузами.

Самостоятельная работа (2 часа). Проработка материала дополнительной литературы по теме.

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Перевозки негабаритных грузов	Логистические цепи поставок	Проработка дополнительной литературы	Лебедев, Ю.Г. Логистика / Ю.Г. Лебедев – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007. – 484 с.	устный опрос

Тема 10. Перевозки сборных грузов (6 часов)

Лекции (4 часа). Особенности организации перевозки сборных грузов.

Самостоятельная работа (2 часа). Проработка материала дополнительной литературы по теме.

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Перевозки негабаритных грузов	Запасы в логистических системах	Проработка дополнительной литературы	Управление запасами в цепях поставок: Учеб. Пособие / О.В. Бадюкин, В.В. Лукинский, Ю.В. Малевич, А.С. Степанова, Т.Г. Шульженко; под общ. и научн. ред. В.С. Лукинского. – СПб.: СПбГИЭУ, 2010. – 430 с.	устный опрос

4.1.5. Оценочное средство для текущего контроля (примерные вопросы для устного опроса):

Тема 8.

1. Концепция и принципы логистики. Функции логистики. Организационная структура логистики на комбинате. Логистика и стратегическое планирование.
2. Объект логистики с точки зрения маркетолога, финансиста и т.д.
3. Приведите классификацию опасных грузов.

Тема 9.

1. Что такое «негабаритный груз»?
2. Какие виды негабаритного груза вам известны?
3. В чем заключаются особенности перевозки негабаритных грузов?

Тема 10.

1. Как формируются запасы в логистических системах?
2. Проблемы электронной идентификации в логистических системах.
3. Чем логистика отличается от цепей поставок?

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

5.1. Организационные условия реализации ДПП

Наименование аудитории	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционная аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, пишущий инструмент, доступ к сети интернет
Компьютерный класс	Самостоятельная работа	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, пишущий инструмент, доступ к сети интернет
Лекционная аудитория	Итоговая аттестация	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, пишущий инструмент, доступ к сети интернет

5.2. Педагогические условия реализации ДПП

Реализация программы обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующее профилю программы, из числа штатных преподавателей, или привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;
- значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей или привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

5.3. Учебно-методическое обеспечение ДПП

Основная литература:

1. Лебедев, Ю.Г. Логистика / Ю.Г. Лебедев – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007. – 484 с.
2. Управление запасами в цепях поставок : учебник для вузов / Стерлигова А. Н. - М. : Инфра-М, 2009. - 428 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 421-426. - ISBN 978-5-16-003089-0.

5.4. Методические рекомендации

ДПП построена по тематическому принципу, каждый раздел представляет собой логически заверченный материал.

Преподавание программы основано на личностно-ориентированной технологии образования, сочетающей два равноправных аспекта этого процесса: обучение и учение. Личностно-ориентированный подход развивается при участии слушателей в активной работе на практических занятиях. Личностно-ориентированный подход направлен, в первую очередь, на развитие индивидуальных способностей обучающихся, создание условий для развития творческой активности слушателя и разработке инновационных идей, а также на развитие самостоятельности мышления при решении учебных задач разными способами, нахождение рационального варианта решения, сравнения и оценки

нескольких вариантов их решения и т.п. Это способствует формированию приемов умственной деятельности по восприятию новой информации, ее запоминанию и осознанию, созданию образов для сложных понятий и процессов, приобретению навыков поиска решений в условиях неопределенности.

Практические занятия проводятся для приобретения навыков решения практических задач в предметной области модуля. Задания, выполняемые на практических занятиях, выполняются с использованием активных и интерактивных методов обучения.

Самостоятельная работа слушателей предназначена для проработки дополнительной литературы. Результаты практических заданий слушателей учитываются на итоговой аттестации.

При изучении курса предусмотрены следующие методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично-поисковый метод.

6. ФОРМЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДПП

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в формате тестирования. Результатом зачета служат правильные ответы на вопросы билета, состоящего из 3 (трёх) вопросов.

По результатам итоговой аттестации слушателю выставляется оценка «ЗАЧТЕНО/НЕ ЗАЧТЕНО»:

Оценка «ЗАЧТЕНО» выставляется слушателю, который:

- правильно ответил не менее чем на 60% вопросов в билете;
- продемонстрировал необходимые систематизированные знания и достаточную степень владения принципами предметной области программы, понимание их особенностей и взаимосвязь между ними в течение всего срока обучения по ДПП.

Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» ставится слушателю, который:

- ответил правильно менее чем на 60% полученных вопросов в билете;
- имеет крайне слабые теоретические и практические знания, обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт комплекта оценочных средств

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Ответы на вопросы	Количество правильных ответов

7.2. Комплект оценочных средств

7.2.1. Темы для подготовки к зачету:

1. Логистические системы.
2. Транспортно-экспедиционная деятельность.
3. Страхование перевозок.
4. Морские и речные перевозки.
5. Железнодорожные перевозки.
6. Авиаперевозки.
7. Автомобильные перевозки.
8. Перевозки опасных грузов.
9. Перевозки негабаритных грузов.
10. Перевозки сборных грузов.

7.2.2. Примерный вариант билета для проведения зачета:

1. Концепция и принципы логистики. Функции логистики. Организационная структура логистики на комбинате. Логистика и стратегическое планирование.
2. Объект логистики с точки зрения маркетолога, финансиста и т.д.
3. Чем логистика отличается от цепей поставок?