Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»
(МГТУ им. Н.Э. Баумана)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
МГТУ им. Н.Э. Баумана
_____ С.В. Альков
«01» октября 2026 г.

Дополнительное профессиональное образование

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Основы программирования на языке Python и работы с базами данных»

Регистрац. №06.05-11/564

Москва, 2026

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП 3

1.1. Цель 3

1.2. Планируемые результаты обучения 3

1.3. Дополнительные характеристики ДПП 3

1.4. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения 4

1.5. Соответствие видов деятельности профессиональным компетенциям и их составляющих 4

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН **5**

2.1. Категория слушателей ДПП 5

2.2. Общая трудоёмкость программы, аудиторная и самостоятельная работа 5

2.3. Форма обучения 5

2.4. Учебный план 5

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 6

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 7

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП 12

5.1. Организационные условия реализации ДПП 12

5.2. Педагогические условия реализации ДПП 12

5.3. Учебно-методическое обеспечение ДПП 12

5.4. Методические рекомендации 14

6. ФОРМЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДПП **15**

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ **16**

7.1. Паспорт комплекта оценочных средств 16

7.2. Комплект оценочных средств 17

№ 06.05 - 11/564

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

Программа подготовлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письма Минобрнауки РФ от 22.04.2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций».

Реализация программы ДПП направлена на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

1.1. Цель

Подготовить высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области разработки, отладки, проверки работоспособности, модификации компьютерного программного обеспечения.

1.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по ДПП:

- освоение профессиональных компетенций в процессе изучения перечисленных тем в учебном плане;
- успешное освоение программы повышения квалификации;
- успешное прохождение итоговой аттестации (зачет).

Обучающимся, успешно прошедшим обучение, выполнившим текущие контрольные задания и выдержавшим предусмотренный учебным планом зачет, выдается удостоверение о повышении квалификации по ДПП «Основы программирования на языке Python и работы с базами данных».

1.3. Дополнительные характеристики ДПП

Характеристики новой квалификации определены в приказе Минтруда России от 20 июля 2022 года N 424н «Об утверждении профессионального стандарта «Программист».

Вид профессиональной деятельности:

- Разработка компьютерного программного обеспечения (Код 06.001).

Трудовые функции:

- Анализ возможностей реализации требований к компьютерному программному обеспечению (D/01.6).

1.4. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Профессиональные компетенции базируются на основании Приказа Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 929 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника».

Перечень компетенций:

ОПК-8. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.

1.5. Соответствие видов деятельности профессиональным компетенциям и их составляющих

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Анализ возможностей реализации требований к компьютерному программному обеспечению (D/01.6)			
ОПК-8. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.	Сбор, систематизация, выявление взаимосвязей и документирование требований к компьютерному программному обеспечению	Проводить сбор и систематизацию требований к компьютерному программному обеспечению	Методологии разработки компьютерного программного обеспечения и технологии программирования

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Категория слушателей ДПП

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям) – к освоению ДПП допускаются лица, имеющие высшее образование.

2.2. Общая трудоёмкость программы, аудиторная и самостоятельная работа

Общая трудоемкость программы 16 академических часов, из них 10 академических часов аудиторной работы, 5 академических часов самостоятельной работы и 1 академический час итоговой аттестации.

2.3. Форма обучения

Форма обучения по ДПП – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

2.4. Учебный план

ДПП «Основы программирования на языке Python и работы с базами данных» реализуется одним модулем.

№ п/п	Наименование темы, модуля	Форма Контроля	Всего, час	В том числе			
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущая аттестация
1.	Базовые понятия и определения	Устный опрос	4	1	2	1	-
2.	Разработка программ: модели и методологии	Устный опрос	7	1	3	3	-
3.	Работа с данными из внешних источников	Устный опрос	4	2	1	1	-
4.	Итоговая аттестация	Зачёт	1	-	-	-	1
	ИТОГО	—	16	4	6	5	1

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование темы, модуля	1 день	2 день
1.	Базовые понятия и определения		
2.	Разработка программ: модели и методологии		
3.	Работа с данными из внешних источников		
4.	Итоговая аттестация		Зачет

Рекомендуемый срок освоения ДПП — 2 дня.

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

4.1. Рабочая программа модуля «Основы программирования на языке Python и работы с базами данных»

4.1.1. Цель изучения модуля: подготовить высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области разработки, отладки, проверки работоспособности, модификации компьютерного программного обеспечения.

4.1.2. Задача изучения модуля: закрепить базовые приёмы программирования на Python, работы с файлами и обработки ошибок; сформировать представление об основах языка SQL и использовании модуля SQLite3.

4.1.3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения раздела направлен на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по модулю	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-8	**Знать:** Методологии разработки компьютерного программного обеспечения и технологии программирования **Уметь:** Проводить сбор и систематизацию требований к компьютерному программному обеспечению **Владеть:** Сбором, систематизацией, выявлением взаимосвязей и документированием требований к компьютерному программному обеспечению	Формы обучения: Фронтальная. Методы обучения: Лекция; Практические занятия; Самостоятельная работа.

4.1.4 Содержание курса

Тема 1. Базовые понятия и определения (4 часа)

Лекции (1 час). Прикладная задача, этапы решения. Понятие, свойства и способы представления алгоритма. Линейная, разветвлённая и циклическая структуры, блок-схемы. Программа, данные, операнды, операции, переменные и константы. Назначение языка Python, интерпретация, интерактивный и пакетный режимы, среда IDLE. Комментарии, именование переменных, ключевые слова, типизация и встроенные типы данных. Изменяемые и неизменяемые типы. Обзор списков, кортежей, множеств и словарей.

Практические занятия (2 часа). Установка программы Python. Присваивание, арифметические операции и приоритет выполнения операций. Числовые типы и преобразование типов. Индексы, срезы и конкатенация строк. Ввод и вывод данных. Создание программ линейной структуры: ввод — обработка — вывод.

Последовательность изучения учебных материалов:

1.1. Базовые понятия и определения.

1.2. Основные принципы работы Python.

1.3. Элементы программирования в Python.

1.4. Принципы работы на Python.

1.5. Порядок установки Python.

1.6. Создание программ линейной структуры в Python. Часть 1.

1.7. Создание программ линейной структуры в Python. Часть 2.

Самостоятельная работа (1 час). Выполнение практических заданий: «Минуты в часы»; «Форматирование телефона».

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Базовые понятия и определения	Программы линейной структуры	Выполнение практических заданий: «Минуты в часы»; «Форматирование телефона»	Кумскова, И.А., Базы данных: учебник / И.А. Кумскова. – Москва: КноРус, 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-406-09667-3	устный опрос

Тема 2. Разработка программ: модели и методологии (7 часов)

Лекции (1 час). Нисходящее проектирование, последовательность, ветвление и цикл. Вложенные конструкции, декомпозиция и подпрограммы. Назначение функции, сигнатура и семантика, параметры, тело функции и возврат результата. Этапы разработки и оценки алгоритма, трудоёмкость, временная и пространственная эффективность. Поиск и сортировка, сортировка обменом, вставками и выбором. Классы и объекты, абстракция, инкапсуляция, сокрытие данных, наследование и полиморфизм. Объектная модель Python.

Практические занятия (3 часа). Применение if, elif и else; вложенные условия. Циклы while и for, range, break и continue; перебор строк, списков и кортежей. Написание и вызов функций с аргументами и без аргументов, передача параметров, return. Разбор алгоритма сортировки. Объявление класса, атрибуты и методы, self и __init__, создание и изменение объектов. Базовый и производный классы, наследование и переопределение методов, множественное наследование и вызов методов базовых классов.

Последовательность изучения учебных материалов:

2.1. Методология структурного программирования.

2.2. Структурное программирование на Python. Ветвления и циклы. Часть 1.

2.2.1. Структурное программирование на Python. Ветвления и циклы. Часть 2.

2.3. Функции.

2.4. Написание функций с аргументами и без аргументов.

2.5. Алгоритмы.

2.6. Алгоритм сортировки.

2.7. Введение в объектно-ориентированное программирование.

2.8. Объекты в Python.

2.9. Наследование классов в Python.

Самостоятельная работа (3 часа). Выполнение практических заданий: «Результат экзамена»; «Сумма четных до N»; «Площадь круга»; «Добавить без дубликата»; «Линейный поиск»; «Прямоугольник как объект»; «Сотрудник и руководитель».

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Разработка программ: модели и методологии	Этапы разработки и оценки алгоритма	Выполнение практических заданий: «Результат экзамена»; «Сумма четных до N»; «Площадь круга»; «Добавить без дубликата»; «Линейный поиск»; «Прямоугольник как объект»; «Сотрудник и руководитель»	Кумскова, И.А., Базы данных: учебник / И.А. Кумскова. – Москва: КноРус, 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-406-09667-3	устный опрос

Тема 3. Работа с данными из внешних источников (4 часа)

Лекции (2 часа). Файлы и пути, открытие файла, режимы чтения, записи и добавления. Текстовый и бинарный режимы, чтение, запись, перебор строк, закрытие файла и позиционирование указателя. Типы ошибок и механизм исключений; try, except, else и finally. Ошибки открытия файла и их обработка. Назначение баз данных и языка SQL. Группы операторов SQL, типы данных, синтаксические элементы, идентификаторы, литералы и NULL. Назначение операторов CREATE, SELECT, INSERT, UPDATE и DELETE.

Практические занятия (1 час). Модуль sqlite3 и интерфейс DB-API. Установление соединения, создание курсора, порядок обращения к базе данных, управление транзакциями. Закрытие курсора и соединения, иерархия ошибок.

Последовательность изучения учебных материалов:

3.1. Работа с файлами в Python.

3.2. Исключения и обработка ошибок.

3.3. Основы баз данных и языка SQL.

3.4. Работа с базой данных средствами модуля sqlite3.

Самостоятельная работа (1 час). Выполнение практических заданий: «Количество строк в файле»; «Чтение необязательного файла».

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Работа с данными из внешних источников	Типы ошибок и механизм исключений;	Выполнение практических заданий: «Количество строк в файле»; «Чтение необязательного файла»	Кумскова, И.А., Базы данных: учебник / И.А. Кумскова. – Москва: КноРус, 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-406-09667-3	устный опрос

4.1.5. Оценочное средство для текущего контроля (примерные вопросы для устного опроса):

Тема 1.

1. Перечислите известные вам источники данных.
2. Какие типы данных вам известны?
3. Приведите структуру данных.

Тема 2.

1. В чем заключается логика императивного программирования?
2. Приведите структуру программы.
3. Что такое полиморфизм?

Тема 3.

1. Что такое указатель позиции в файле? Как его можно переместить?
2. Какие ошибки могут возникнуть при работе с файлами? Приведите примеры.

3. Как открыть файл для добавления данных в конец, не удаляя существующее содержимое?

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

5.1. Организационные условия реализации ДПП

Наименование аудитории	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс	Лекции, видеолекции, вебинары, практическая и самостоятельная работа	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, пишущий инструмент, доступ к сети интернет, СУБД SQL Server, WSL, редактор VS Code. Дополнительное ПО устанавливается по необходимости из репозиториев Linux
Компьютерный класс	Вебинары, практическая и самостоятельная работа	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, пишущий инструмент, доступ к сети интернет, СУБД SQL Server, WSL, редактор VS Code. Дополнительное ПО устанавливается по необходимости из репозиториев Linux

5.2. Педагогические условия реализации ДПП

Реализация программы обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующее профилю программы, из числа штатных преподавателей, или привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;
- значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей или привлеченных на условиях почасовой оплаты труда

5.3. Учебно-методическое обеспечение ДПП

Основная литература:

1. Кумскова, И.А., Базы данных: учебник / И.А. Кумскова. – Москва: КноРус, 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-406-09667-3.
2. Полуэктова, Н.Р. Разработка веб-приложений: учебное пособие для вузов / Н.Р. Полуэктова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 201 с. – (Высшее образование). - Библиогр. в конце кн. – ISBN 978-5-534-18645-1.
3. Никсон Робин. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5. 6-е изд. – (Серия «Бестселлеры O'Reilly») / Никсон Робин. – Санкт-Петербург: Питер, 2023. – 832 с. – ISBN 978-5-4461-1970-7.
4. Огнева, М.В. Программирование на языке С++: практический курс: учебное пособие для вузов / М.В. Огнева, Е.В. Кудрина, А.А. Казачкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 342 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18949-0.
5. Гниденко, И.Г Технологии и методы программирования: учебное пособие для вузов / И.Г. Гниденко, Ф.Ф. Павлов, Д.Ю. Федоров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 241 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18130-2.

6. Кудрявцева, И.А. Программирование: теория типов: учебное пособие для вузов / И.А. Кудрявцева, М.В. Швецкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 652 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11088-3.
7. Сакулин С.А. Основы интернет-технологий: HTML, CSS, JavaScript, XML: учеб. пособие / Сакулин С.А.; МГТУ им. Н.Э. Баумана. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2017. – 110 с. : ил. - Библиогр.: с.109. - ISBN 978-5-7038-4724-4.
8. Самарев Р.С. Основы JavaScript. Объектная модель документа. Средства отладки: метод. указания к выполнению лабораторной работы №2 и практикума №2 по дисциплинам «Языки интернет-программирования» и «Практикум по интернет- программированию» / Самарев Р.С.; МГТУ им. Н.Э. Баумана. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. - 42 с. : ил. - Библиогр.: с.35. - ISBN 978-5-7038-4221-8.

Дополнительные материалы:

1. Кудряшев А.В., Светашков П.А. Введение в современные веб-технологии: учебное пособие / Кудряшев А.В., Светашков П.А. – Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. – ISBN 978-5-4497-2388-8.
2. Прешерн К. Язык С. Мастерство программирования. Принципы, практики и паттерны / пер. с англ. А. Н. Слинкина – М.: ДМК Пресс, 2023. – 300 с.
3. Дональд Кнут: Искусство программирования. Том 1. Основные алгоритмы/ пер. с англ. Тригуб С. Г., Гордиенко Ю. Г., Красиков И. В. – М.: Вильямс, 2019. – 720 с.
4. Бизли Д. М. Язык программирования Python: справочник: Пер. с англ/ Бизли Д. М. – Киев: ДиаСофт, 2000. - 326 с. - ISBN 966-7393-54-2.
5. Джеймс Р., Грофф П., Вайнберг Н., Оппель Э. Дж. SQL. Полное руководство. М: Вильяме, 2014. 960 с.
6. Коннолли Т., Бегг К. Базы данных. Проектирование, реализация и сопровождение. Теория и практика. М: Вильяме, 2017. 1440 с.

Интернет-источники:

1. https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/Performance/How_browsers_work.
2. https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Learn/Common_questions/Web_mechanics/How_does_the_Internet_work.
3. https://developer.mozilla.org/ru/docs/Web/CSS.
4. https://developer.mozilla.org/ru/docs/Web/HTML.
5. https://developer.chrome.com/docs/devtools/.
6. https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/HTTP/Status.

7. https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_кодов_состояния_HTTP.
8. https://www.seowizard.ru/blog/article/yazyk-poiskovyh-zaprosov-operatory-yandex-i-google/.
9. https://habr.com/ru/companies/pvs-studio/articles/798675/.
10. https://habr.com/ru/companies/otus/articles/800381/.
11. https://habr.com/ru/companies/otus/articles/801123/.
12. https://habr.com/ru/companies/pvs-studio/articles/794997/.
13. https://habr.com/ru/articles/794630/.

5.4. Методические рекомендации

ДПП построена по тематическому принципу, каждый раздел представляет собой логически завершенный материал.

Преподавание программы основано на личностно-ориентированной технологии образования, сочетающей два равноправных аспекта этого процесса: обучение и учение. Личностно-ориентированный подход развивается при участии слушателей в активной работе на практических занятиях. Личностно-ориентированный подход направлен, в первую очередь, на развитие индивидуальных способностей обучающихся, создание условий для развития творческой активности слушателя и разработке инновационных идей, а также на развитие самостоятельности мышления при решении учебных задач разными способами, нахождение рационального варианта решения, сравнения и оценки нескольких вариантов их решения и т.п. Это способствует формированию приемов умственной деятельности по восприятию новой информации, ее запоминанию и осознанию, созданию образов для сложных понятий и процессов, приобретению навыков поиска решений в условиях неопределенности.

Практические занятия проводятся для приобретения навыков решения практических задач в предметной области модуля. Задания, выполняемые на практических занятиях, выполняются с использованием активных и интерактивных методов обучения.

Самостоятельная работа слушателей предназначена для проработки дополнительной литературы. Результаты практических заданий слушателей учитываются на итоговой аттестации.

При изучении курса предусмотрены следующие методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично-поисковый метод.

6. ФОРМЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДПП

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в присутствии преподавателя. Результатом зачета служит успешное прохождение тестирования, состоящего из 10 вопросов.

По результатам итоговой аттестации слушателю выставляется оценка «ЗАЧТЕНО/НЕ ЗАЧТЕНО»:

Оценка «ЗАЧТЕНО» выставляется слушателю, который:

- правильно ответил не менее чем на 75% вопросов теста;
- продемонстрировал необходимые систематизированные знания и достаточную степень владения принципами предметной области программы, понимание их особенностей и взаимосвязь между ними в течение всего срока обучения по ДПП.

Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» ставятся слушателю, который:

- ответил правильно менее чем на 75% вопросов теста;
- имеет крайне слабые теоретические и практические знания, обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт комплекта оценочных средств

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
ОПК-8. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	Ответы на вопросы теста	Количество правильных ответов

7.2. Комплект оценочных средств

7.2.1. Темы для подготовки к зачету:

1. Алгоритмы.
2. Данные. Типы данных.
3. Преобразование типов.
4. Виды программирования.
5. Ветвление и циклы.
6. Структура программы.
7. Классы.
8. Файлы и форматы файлов.
9. Базы данных.

7.2.2. Примерные тесты для проведения зачета:

Вопрос 1. Что представляют собой базы данных?

a) аппаратные средства для хранения данных

b) набор логически связанных данных

c) программные средства управления данными

d) компьютер с хранящимися на нём данными

Вопрос 2. Какие из приведённых стилей программирования поддерживает язык Python?

a) Процедурный

b) Объектно-ориентированный

c) Функциональный

d) Смешанный

Вопрос 3. Каким способом можно объявлять переменные в Python?

a) a=5

b) a=int(5)

c) int a=5

Вопрос 4. Какая функция отвечает за вывод на экран?

a) cout<<a

b) out(a)

c) print(a)

Вопрос 5. Какая функция отвечает за открытие файла?

a) file()

b) open()

c) open_file()

Вопрос 6. В каком из вариантов присутствует ошибка?

a) a=5
  print('a')

b) while True
  print(a)

c) a=open('file.txt')

Вопрос 7. Что делает команда import?

a) импортирует файл модуля

b) создаёт функцию

c) удаляет файл

Вопрос 8. Выберите вариант правильного удаления переменной a.

a) del(a)

b) delete(a)

c) delete=a

Вопрос 9. Какое значение 1//2 вернёт выражение в среде IDLE?

a) 0

b) 0.5

c) 0.50

Вопрос 10. Как называется встроенный в языке Python тип данных неупорядоченной коллекции из нуля или более пар ключ-значение?

a) dict

b) set

c) list

d) frozenset

АВТОРЫ ПРОГРАММЫ:

Преподаватель
Центра дополнительного образования _____ С.Н. Якутин

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УСП _____ Т.А. Гузева

Директор
Центра дополнительного образования _____ М.В. Стоянова

№ 06.05-11/564