ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МГТУ им. Н.Э. Баумана

Москва, ул. 2-ая Бауманская, д.5, стр.1
+7 (495) 187-85-85
do@bmstu.ru
do.bmstu.ru

Программа курса
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. Годовой курс. 11 класс»

Номер	Название темы	Количество часов	Описание темы
1	Изучение структуры Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку	4	Теория. Структура Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку. Оценивание отдельных заданий текста ЕГЭ и работы в целом. Особенности проверки работы в целом. Определение стартового уровня студентов: диагностическое тестирование. Практика. Самостоятельное выполнение диагностического задания, разбор ошибок.
2	Написание сочинения-рассуждения (задание 27)	4	Теория. Создание сочинения-рассуждения. Практика. Самостоятельное выполнение диагностического задания, разбор ошибок.
3	Разноаспектный анализ текста (задания 1-3)	4	Теория. Разноаспектный анализ текста. Тропы. Создание сочинения-рассуждения.Практика. Самостоятельное выполнение диагностического задания, разбор ошибок.
4	Нормы постановки ударений в словах (задание 4)	4	Теория. Фонетика. Нормы орфоэпии и акцентологии. Культура речи: речевые и грамматические нормы. Исправление речевых (стилистических) ошибок. Нормы словоупотребления. Морфологические нормы. Классификация грамматических ошибок, основные способы исправления грамматических ошибок.Практика. Самостоятельное выполнение диагностического задания, разбор ошибок.
5	Лексика и фразеология: паронимы, синонимы, антонимы, лексические нормы (задания 5, 6)	4	Теория. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Фразеологические обороты, паронимы и их лексическая сочетаемость.Практика. Самостоятельное выполнение диагностического задания, разбор ошибок.
6	Морфологические нормы (задание 7)	4	Теория. Фонетика. Нормы орфоэпии и акцентологии. Культура речи: речевые и грамматические нормы. Исправление речевых (стилистических) ошибок. Нормы словоупотребления. Морфологические нормы. Классификация грамматических ошибок, основные способы исправления грамматических ошибок.Практика. Самостоятельное выполнение диагностического задания, разбор ошибок.
7	Синтаксические нормы (задание 8)	4	Теория. Классификация грамматических ошибок, основные способы исправления грамматических ошибок.Практика. Самостоятельное выполнение диагностического задания, разбор ошибок.
8	Написание итогового сочинения	4	Теория. Итоговое сочинение, критерии, аргумент. Практика. Самостоятельное выполнение диагностического задания, разбор ошибок.
	Безударные гласные в корне слова: проверяемые,		Теория. Нормы орфоэпии и акцентологии. Речевые и грамматические нормы. Орфография. Правописание гласных в корне. Проверяемые

9	непроверяемые, чередование, И/Ы после Ц, О/Ё после шипящих в корнях (задание 9)	4	безударные гласные. Непроверяемые безударные гласные. Чередующиеся гласные. Алгоритм выполнения задания.Практика. Самостоятельное выполнение диагностического задания, разбор ошибок.
10	Правописание приставок (задание 10)	4	Теория. Правописание приставок. Изменяемые и неизменяемые на письме приставки. Приставки на -З и -С. Приставки ПРЕ- и ПРИ-, иноязычные слова на ПРЕ- и ПРИ-. Буква Ы- и И- после приставок на согласную. Разделительный Ъ после приставок. Разделительный Ь. Алгоритм выполнения задания.Практика. Самостоятельное выполнение диагностического задания, разбор ошибок.
11	Правописание суффиксов различных частей речи: глаголов, существительных, прилагательных, наречий, О/Ё после шипящих в суфф. (задание 11)	4	Теория. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание суффиксов имён существительных и имён прилагательных; суффиксов наречий, образованных от прилагательных. Правописание суффиксов глаголов. Правописание -О и -Е после шипящих. Алгоритм выполнения задания.Практика. Самостоятельное выполнение диагностического задания, разбор ошибок.
12	Правописание окончаний глаголов, суффиксов глаголов, причастий и деепричастий (задание 12)	4	Теория. Правописание окончаний и суффиксов глаголов. Правописание суффиксов причастий и деепричастий. Правописание частиц НЕ и НИ со всеми частями речи. Алгоритм выполнения заданий.Практика. Самостоятельное выполнение диагностического задания, разбор ошибок.
13	Правописание НЕ и НИ со всеми частями речи (задание 13)	4	Теория. Правописание окончаний и суффиксов глаголов. Правописание суффиксов причастий и деепричастий. Правописание частиц НЕ и НИ со всеми частями речи. Алгоритм выполнения заданий.Практика. Самостоятельное выполнение диагностического задания, разбор ошибок.
14	Слитное, дефисное, раздельное написание существительных, прилагательных, наречий (задание 14)	4	Теория. Правила слитного, дефисного и раздельного написания сложных и составных существительных, прилагательных и наречий.Практика. Самостоятельное выполнение диагностического задания, разбор ошибок.
15	Слитное, дефисное, раздельное написание предлогов, союзов, частиц (задание 14)	4	Теория. Правописание производных предлогов, союзов и частиц; разграничение их с омонимичными сочетаниями.Практика. Самостоятельное выполнение диагностического задания, разбор ошибок.
16	Правописание «Н» и «НН» во всех частях речи (задание 15)	4	Теория. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание суффиксов имён существительных и имён прилагательных; суффиксов наречий, образованных от прилагательных. Правописание суффиксов глаголов. Правописание -О и -Е после шипящих. Алгоритм выполнения задания.Практика. Самостоятельное выполнение диагностического задания, разбор ошибок.
17	Пунктуация в сложносочинённых предложениях (ССП) и предложениях с однородными членами (задание 16)	4	Теория. Пунктуация в предложениях с однородными членами. Пунктуация в сложносочинённом предложении. Тире между подлежащим и сказуемым. Алгоритм выполнения заданий.Практика. Самостоятельное выполнение диагностического задания, разбор ошибок.
18	Пунктуация в предложениях с обособленными второстепенными членами: общая информация + обособленные определения и обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами (задание 17)	4	Теория. Пунктуация при второстепенных членах предложения. Обособление согласованных определений. Запятая в предложениях с причастными оборотами. Запятая в предложениях с деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями.Практика. Самостоятельное выполнение диагностического задания, разбор ошибок.

19	Вводные слова, словосочетания и предложения, вставные конструкции и обращения (задание 18)	4	Теория. Пунктуация при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова, словосочетания и предложения. Вставные конструкции. Постановка тире при вставных конструкциях. Обращения. Контрольная работа. Синтаксис. Пунктуация в простом предложении.Практика. Самостоятельное выполнение диагностического задания, разбор ошибок.
20	Пунктуация в сложноподчинённых предложениях и предложениях с сочинительной и подчинительной связью (задания 19, 20)	4	Теория. Пунктуация в сложном предложении. Пунктуация в сложноподчинённом предложении. Виды придаточных предложений. Пунктуация в сложноподчинённом предложении. Предложения с несколькими придаточными. Однородные придаточные. Запятая на стыке двух союзов.Практика. Самостоятельное выполнение диагностического задания, разбор ошибок.
21	Обобщение правил постановки запятой в простом и сложном предложениях. Правила постановки двоеточия в простом и сложном предложениях (задание 21)	4	Теория. Употребление двоеточия. Обобщение материала: постановка двоеточия в предложениях с обобщающим словом при однородных членах; двоеточие при прямой речи, двоеточие в БСП. Синтаксис сложного предложения.Практика. Самостоятельное выполнение диагностического задания, разбор ошибок.
22	Правила постановки тире в простом и сложном предложениях (задание 21)	4	Теория. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Запятая и тире при обособлении приложений. Знаки препинания при обособлении пояснительных, уточняющих и сравнительных оборотах. Практика. Самостоятельное выполнение диагностического задания, разбор ошибок.
23	Изобразительно-выразительные средства языка (задание 22)	4	Теория. Средства художественной выразительности (лексические, морфологические и синтаксические). Тропы. Фигуры речи. Контрольная работа. Средства художественной выразительности.Практика. Самостоятельное выполнение диагностического задания, разбор ошибок.
24	Работа с текстом: умение определять смысловую и грамматическую связи в предложениях, определение типов речи, умение работать с лексикой (задания 23-26)	4	Теория. Анализ текста. Выделение главной мысли. Задания, проверяющие коммуникативные умения. Составление микротекстов. Составное задание при микротексте и тексте. Контекстное определение лексического значения многозначных слов. Стили речи. Типы речи. Способы и средства связи предложений в тексте. Практика. Самостоятельное выполнение диагностического задания, разбор ошибок.
25	Интенсивное повторение пройденных тем. Подведение итогов обучения (разбор варианта ЕГЭ)	4	Теория. Итоговое тестирование. Разбор 2-х вариантов ЕГЭ. Часть 1, 2. Подведение итогов.Практика. Самостоятельное выполнение диагностического задания, разбор ошибок.